МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №5 «ДУБОК» СТАНИЦЫ АРХАНГЕЛЬСКОЙ

**НОД для детей второй младшей группы по теме: «Времена года»**

 Составитель:

 Доркина Марина Евгеньевна

 первая квалификационная категория

 2014

**Цель:** закрепить основные признаки времени года.

**Задачи:**

1) Учить детей отвечать на поставленные вопросы. Способствовать обогащению знаний детей о жизни диких животных в зимний и весенний периоды.

2) Формировать познавательный интерес к природе.

3) Воспитывать бережное отношение и любовь и животному и растительному миру.

**Материалы к занятию:**

«Куклы – времена года» макет «Зимний лес»; картинны материал, «юбка времена года».

**Ход НОД:**

Дети сидят на стульчиках полукругом.

**Воспитатель:** надевает юбку «Времена года», из которой вынимает кукол предлагает детям послушать сказку.

-Сказка начинается… Жила – была семья: отец и четыре дочери. Отца звали - Год, а дочерей – Зима, Весна, Лето, Осень. Отец очень любил дочерей. Сестрица Зима была очень строгой и любила порядок. Если на что рассердится – холодом дыхнёт. Многие звери и птицы её побаивались: кто в тёплые края улетел, кто на всю зиму спать укладывался, чтоб на глаза не попадаться?

**Воспитатель:** -Как называются птицы, улетающие в теплые края? Назовите их.

**Дети**: грачи, скворцы, ласточки.

**Воспитатель:** -Кто из зверей впадает на зиму в спячку?

**Дети:** ёж, медведь, барсук.

**Воспитатель**: предлагает детям представить себя тем или иным животным и от их имени рассказать небольшие рассказы.

**Воспитатель:** Но не все звери и птицы Зимы боялись, самые смелые продолжали жить там, где и жили.

**Воспитатель:** Как называются птицы, которые остаются зимовать?

Дети: Зимующие.

**Воспитатель**: Назовите их.

**Дети:** Синица, снегирь, воробей.

**Воспитатель**: Какие звери зимой не спят?

**Дети:** белка, лиса, заяц.

**Воспитатель**: предлагаю вам ребята составить небольшой рассказ про каждого животного и поиграть.

**Физминутка:** «Зарядка для зверят»

Вышли звери на лужок,

Встали звери все в кружок.

Приготовились, зверятки.

Начинается зарядка.

Зайчик прыгает: скок, скок.

Через кустик и пенёк.

Белка скачет по сучкам.

Тут, и там. Тут, и там.

Мишка по утру проснулся,

Сладко-сладко потянулся.

Вперевалочку пошёл.

Мёду сладкого нашёл.

По протоптанной дорожке,

Пробежали чьи-то ножки.

Это волк-Волчок бежит,

За ним лисонька спешит.

Рыжая головка, хитрая плутовка.

Дети садятся на стулья.

**Воспитатель:**

Сказка продолжается. Очень любила Зима чистоту и порядок. Всё вокруг одела белым одеялом. А что это за белое одеяло?

**Дети**: снег.

**Воспитатель:** Оглянулась Зима вокруг и порадовалась, как хорошо уборку сделала. Улыбалась, вокруг сиял снег. Но шло время и уже другая сестра на смену просится. Как зовут эту сестрицу?

**Дети:** Весна.

Оглянулась Весна вокруг - чисто прибрано, но уж очень холодно.

А что Весной происходит?

**Дети:** тает снег, текут ручьи, стало теплее.

Пригрела сестрица Весна солнышком землю, растопила снег, и побежали ручьи, зазвенела капель. Вода к медведю в берлогу просочилась, просыпайся косолапый, вылезай на солнышко погреться!

С приходом весны у зверей появляются кто?

**Дети**: Детёныши.

**Игра «Назови детёнышей»**

У лисы – Лисята.

У белки – бельчата.

У ежихи – ежата.

У медведицы – медвежата.

**Воспитатель:** Приглашаю вас на полянку. (Дети садятся на ковёр) .

Только оглянулась Весна, чтобы на свою работу порадоваться, а уж третья сестрица тут как тут.

А как зовут эту сестру?

**Дети**: – Лето.

Самой весёлой сестрой была – Лето. Солнце светит ясно, кругом цветы.

Воспитатель достаёт из кармана осенние листья.

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, листья полетели. Не успело Лето нас порадовать, как другая сестра на двор пришла.

Как зовут эту сестру?

**Дети:** Осень.

**Воспитатель:** Многие жалеют, что лето кончилось. А для Осени это обидно, вот и плачет она проливая на нас свои капельки.

**Воспитатель:** А что, значит Осень плачет?

**Дети**: Идут дожди

**Воспитатель:**

А почему осень называют золотой?

**Дети:** листья желтые.

**Воспитатель:** А что нам дарит Осень?

**Дети:** дары: овощи, фрукты.

**Воспитатель:** Тут и сказочки конец, а кто слушал молодец!

Анализ занятия: какие четыре сестры к нам каждый год по очереди приходят?

Дети вместе называют.