**Конспект занятия: "Мир сказок Андерсена"**

**Цели:**

**Познакомить детей с жизнью и творчеством сказочника Г.Х. Андерсена. Повторить знакомые детям сказки (сюжет, главные герои) и познакомить со сказкой «Пятеро из одного стручка». Учить детей понимать мораль сказки, выражать свое отношение к поступкам героев. Упражнять детей в чтении. Воспитывать у детей интерес к художественной литературе.**

**Оборудование:**

**Книги и иллюстрации сказок Г.Х. Андерсена.**

**Подготовительная работа:**

**Знакомство со сказками «Снежная королева», «Свинопас», «Русалочка», «Новое платье короля», «Дюймовочка», «Огниво», «Гадкий утенок», «Дикие лебеди», «Стойкий оловянный солдатик» (чтение, пересказ, просмотр).**

**Ход занятия:**

**- Далеко-далеко, в той стране, куда улетают от нас на зиму ласточки, жил король. Так начинается сказка Ганса Христиана Андерсена «Дикие лебеди». А вы знаете еще какие-нибудь сказки этого замечательного сказочника?**

**Кто же такой, этот Ганс Христиан Андерсен, написавший столько замечательных сказок? В бедной каморке проживала молодая семья башмачника. Как вы думаемее, кто такой башмачник? (Ответы детей.) В этой семье родился мальчик. В детстве малыш часто слушал сказки из уст бедных старух. Став взрослым Андерсен уехал из родного городка в столицу Дании и там начал писать. Он писал для взрослых, для театра. Но не всегда у него получалось хорошо. А вот когда Андерсен начал писать сказки, о нем узнал весь мир. Наша страна находится далеко от Дании, но мы с детства знаем и любим сказки Андерсена: и отважную Герду, и смелого солдата с огнивом, и гадкого утенка, и маленькую Дюймовочку.**

**Взгляните на эти иллюстрации к сказкам Андерсена и постарайтесь угадать эти сказки.**

**Дидактическая игра «Из какой сказки»**

**- Маленькая разбойница, северный олень, лапландка, советник.  
(Снежная королева.)**

**- Ведьма, собаки, принцесса, солдат.  
(Огниво.)**

**- Тюфяки, пуховики, принцесса, горошина.  
(Принцесса на горошине.)**

**- Жабы, жуки, полевая мышь, ласточка, крот.  
(Дюймовочка.)**

**- Принц, морская ведьма, немая девушка, морская пена.  
(Русалочка.)**

**- Король, двое обманщиков, придворные, маленький мальчик.  
(Новое платье короля.)**

**- Тролль, рыба, мальчики, танцовщица, солдатик.  
(Стойкий оловянный солдатик.)**

**- Король, мачеха-колдунья, Элиза, двенадцать братьев.  
(Дикие лебеди.)**

**- Бедный принц, горшочек, трещотка, фрейлины, принцесса, бубенцы.  
(Свинопас.)**

**- Утки, лебеди, курица, кот.  
(Гадкий утенок.)**

**А сейчас я буду зачитывать вам отрывки из сказок, а вы попробуйте вспомнить названия этих сказок.**

**- А солдату опять до смерти захотелось увидеть прелестную принцессу. И вот ночью опять явилась собака, схватила принцессу и помчалась с ней во всю прыть.  
(Огниво.)**

**- У ворот стояла принцесса. Боже мой, на что она была похожа! Вода бежала с ее волос и платья прямо в носки башмаков и вытекала из пяток, а она все-таки уверяла, что она настоящая принцесса.  
(Свинопас.)**

**- Мимо летел майский жук, увидал девочку, обхватил ее за тонкую талию лапкой и унес на дерево, а зеленый листок поплыл дальше.  
(Дюймовочка.)**

**- Ведьма сказала правду: каждый шаг причинял ей такую боль, будто она ступала по острым ножам и иголкам; но она терпеливо переносила боль и шла об руку с принцем, легкая, как пузырек воздуха.  
(Русалочка.)**

**- Обманщики поставили два ткацких станка и стали делать вид, будто усердно работают, а у самих на станках ровно ничего не было.  
(Новое платье короля.)**

**- На другой день горничная выгребала из печки золу и нашла маленькое оловянное сердечко, от танцовщицы же осталась одна розетка, да и та вся обгорела и почернела, как уголь.  
(Стойкий оловянный солдатик.)**

**- Злая королева натерла ее соком грецкого ореха, так что она стала совсем коричневой, вымазала ей личико вонючей мазью и спутала ее чудные волосы. Даже отец ее испугался и сказал, что это не ее дочь.   
(Дикие лебеди.)**

**- Придя на задний двор, император потихоньку подкрался к фрейлинам, а те все были ужасно заняты подсчетом поцелуев.   
(Свинопас.)**

**- Полечу-ка я к этим царственным птицам; они, наверное, убьют меня за то, что я, такой безобразный, осмелился приблизиться к ним, но пусть! Лучше быть убитым ими, чем сносить щипки уток и кур, толчки птичницы да терпеть холод и голод зимой! (Гадкий утенок.)**

**- Северный олень пустился во всю прыть через пни и кочки, по лесу, по болотам и степям. Было так холодно, что дыхание девочки сейчас же превращалось в густой туман.  
(Снежная королева.)**

**Дети, расскажите какие герои сказок вам нравятся, а какие нет? Объясните почему.**

**Физкультминутка «Герои сказок Андерсена»**

**Я девочка, Дюймовочка, на праздник к вам пришла,  
(Пружинка с поочередным разведением рук в сторону)**

**От милой доброй ласточки привет вам принесла.  
(Повороты туловища влево-вправо с разведением рук в стороны)**

**Русалка странное созданье,  
(Пожимания плечами вверх-вниз)**

**Она прекрасно сложена,  
И в синем море-океане  
С волной и пеною дружна.  
(Дети поднимают руки вверх и резко опускают их вниз, будто «выныривают»)**

**Солдатик, сказочный герой  
Знаком с игрушечной войной.  
(Дети маршируют на месте, попеременно разворачиваясь в разные стороны)**

**Как все – в коробочке лежал,  
Как все – ружьё в руках держал.  
(Складывают руки на груди, а затем опускают их «по швам»)**

**- Сейчас я прочитаю вам сказку «Пятеро из одного стручка». Послушайте ее внимательно. (Чтение сказки.)**

**Как сложилась судьба горошин?  
Какая горошина понравилась вам больше всех? Почему?  
Какую пользу принесла эта горошина?**

**На этом наше занятие закончено, а вот знакомство со сказками Андерсена продолжится. Вы узнаете еще немало его сказок.**