**Перспективный план по проектному направлению Программы развития «Край, в котором я живу».**

**2 младшая группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Возрастная группа | 2 младшая | наглядность |
| Сентябрь | Триада задач | -Учить называть свое имя и мена своих родителей  - Формировать понятие о семье  - Воспитывать уважение к членам своей семьи |  |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | -Рассматривание семейных фотографий ( «вместе с мамой»)  - Беседы с детьми: «Кто есть в моей семье»  - Чтение: Д.Граббе «Мама», К.Ушинский «Петушок с семьей»  -Д/и «Чей малыш» | Семейные фотографии  Книги  Игра «Чей малыш» |
| НОД | Познание «Наша дружная семья»  Цель: Формировать понятия о занятиях каждого из членов семьи. |  |
| Самостоятельная деятельность детей | Инсценировка сказки «Репка» | Маски сказочных героев |
| Проекты |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Конкурс семейного рисунка «Моя любимая семья» |  |
| Месяц | Возрастная группа | 2 младшая | наглядность |
| Октябрь | Триада задач | -Способствовать формированию у детей гендерной идентичности  - Закреплять представления о членах семьи  - Воспитывать чувство привязанности к членам своей семьи |  |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | - Сюжетно-ролевая игра «Семья»  - Пальчиковая гимнастика «Дружная семейка»  - Словесные игры «Мама, папа, я-это все моя семья» | Атрибуты ряжения, предметы-заместители |
| НОД | Художественное творчество: Рисование «Любимые мамины цветы» |  |
| Самостоятельная деятельность детей | -Д/и «Кому что нужно для работы»  - |  |
| Проекты |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Изготовление генеалогического дерева семьи |  |
| Месяц | Возрастная группа | 2 младшая | наглядность |
| Ноябрь | Триада задач | - Продолжать формировать представление о семье  -Развивать интерес к профессиональной деятельности взрослых членов семьи, её важности  - Воспитывать привязанность ребёнка к семье |  |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | - Чтение К.Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно»  - Беседа «Кто с тобой живет»  - Д/и «Чьи это вещи?»  - Просмотр мультфильма «Три медведя» | предметные картинки |
| НОД | Познание «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» |  |
| Самостоятельная деятельность детей | Инсценировка сказки «Маша и медведь» | атрибуты ряжения |
| Проекты |  |  |
| Взаимодействие с родителями | -Сбор фотографий для семейного альбома  - Беседа с родителями «Детский посильный труд в семье» |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Возрастная группа | 2 младшая | наглядность |
| Декабрь | Триада задач | -Формировать представление о семье, как о явлениях общественной жизни  - Развивать представления о своём внешнем облике  -Воспитывать уважение к родным |  |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | -Чтение Л.Воронкова «Маша-растеряша»  -Беседа «Новый год – семейный праздник» |  |
| НОД | -Рисование «Наша нарядная елка» |  |
| Самостоятельная деятельность детей | -Рассматривание новогодних открыток  -Помощь в украшении группы к новогоднему празднику.  -Повторение стихов для утренника | Ёлка, новогодние игрушки, открытки и т.п. |
| Проекты |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Конкурс «Новогодняя игрушка» |  |
| Месяц | Возрастная группа | 2 младшая | наглядность |
| Январь | Триада задач | -Формировать первоначальные представления о здоровом образе жизни  - Закрепить знания об обязанностях членов семьи  - Воспитывать уважение к труду взрослых |  |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | -Беседа «Кто ты, девочка или мальчик, почему?»  -Чтение З.Александрова «Катя в яслях»  -Внесение атрибутов и создание проблемных ситуаций к игре «Семья» |  |
| НОД | - Познание «Дружная семья» |  |
| Самостоятельная деятельность детей | -самостоятельная изодеятельность детей «Игрушка в подарок брату или сестрёнке»  - пальчиковая гимнастика «Моя семья» |  |
| Проекты | «В здоровом теле здоровый дух» |  |
| Взаимодействие с родителями | -Помощь в изготовлении атрибутов для уголка ФИЗО и уголка Здоровья |  |
| Месяц | Возрастная группа | 2 младшая | наглядность |
| Февраль | Триада задач | - Формировать гендерные представления  - Осуществлять патриотическое воспитание  - Воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, защитниками Родины  -- |  |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | - Рассматривание иллюстраций с военной техникой  -Сюжетно-ролевая игра «Водители»  -Создание фотоальбома «Наши папы»  -Досуг, посвящённый Дню защитника Отечества | Предметы-заместители  Фото пап |
| НОД | -Чтение художественной литературы Д.Габбе «Моя семья» |  |
| Самостоятельная деятельность детей | -изготовление поздравительных открыток для пап |  |
| Проекты |  |  |
| Взаимодействие с родителями | -Помощь в уборке снега на участке, ремонте игрового оборудования в группе |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Возрастная группа | 2 младшая | наглядность |
| Март | Триада задач | -Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке  - Закрепить представление об обязанностях мамы в семье  - Воспитывать уважение к воспитателям |  |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | -Беседа «Расскажи о своей маме»  -Чтение Е.Благининой «Солнышко»  -Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»  - Д/и «Мама и малыш» | атрибуты для игры |
| НОД | -Рисование «Солнышко для мамы» |  |
| Самостоятельная деятельность детей | -Инсценировка сказки «Волк и семеро козлят» |  |
| Проекты | Открытка в подарок маме |  |
| Взаимодействие с родителями | -Изготовление игрушек своими руками  -Праздничный концерт и чаепитие с мамами |  |
| Месяц | Возрастная группа | 2 младшая | наглядность |
| Апрель | Триада задач | - Знакомить детей с домом, предметами домашнего обихода  -Закрепить имена членов своей семьи  - Воспитывать уважение к труду взрослых | семейные фото |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | - Беседа «Знаешь ли ты свой адрес?»  -Внесение конструктора «Лего»,постройка домов  - Чтение Я.Аким «Мама»  -П/и «Птички в гнёздышках» | конструктор «Лего»  физкультурные атрибуты |
| НОД | -Рисование «Домик» |  |
| Самостоятельная деятельность детей | - Рассматривание семейных фотографий  - лепка «Пряники для мишки» |  |
| Проекты |  |  |
| Взаимодействие с родителями | -Помощь в озеленении группы, подготовка рассады для прогулочного участка |  |
| Месяц | Возрастная группа | 2 младшая | наглядность |
| Май | Триада задач | - Формировать уважительно отношение к окружающим  - Закрепить представления и своей семье  - Воспитывать умение детей доброжелательно обращаться друг с другом |  |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | - Сюжетно-ролевая игра «Магазин»  - Чтение В.Берестов «Курица с цыплятами»  - П/и «Пузырь» | атрибуты для игры |
| НОД | -Рассматривание картины «Играем в поезд» | картина по теме |
| Самостоятельная деятельность детей | - Помощь в подклеивании книг и игр  - Театрализованная деятельность по знакомым сказкам | различные виды театров |
| Проекты |  |  |
| Взаимодействие с родителями | -Помощь в подготовке прогулочного участка к летнему периоду |  |

**Перспективный план по проектному направлению Программы развития «Край, в котором я живу».**

**Средняя группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Возрастная группа | средняя | наглядность |
| Сентябрь | Триада задач | -Способствовать благополучной адаптации детей в группе  -Развивать коммуникативные способности  - Воспитывать уважительное, дружелюбное отношение друг к другу |  |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | - Подвижная игра «Ручеек»  - Чтение пословиц и поговорок о дружбе  - Словесные игры «Назови себя»  - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»  - | атрибуты для игры |
| НОД | Познание «Что такое детский сад» | серия картинок |
| Самостоятельная деятельность детей | -Рассматривание группового фотоальбома  - игра «Осенние листочки» |  |
| Проекты |  |  |
| Взаимодействие с родителями | - Помощь в организации игровой среды  - Изготовление пальчикового кукольного театра |  |
| Месяц | Возрастная группа | средняя | наглядность |
| Октябрь | Триада задач | -Познакомить с трудом повара  - Продолжать учить ориентироваться в помещении детского сада  - Воспитывать уважение к труду взрослых |  |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | - Беседа о профессиях  - Экскурсия на кухню  - Рассматривание альбома «Посуда»  - Чтение С.Баруздин «Мамина работа» |  |
| НОД | Познание «Знакомство с трудом повара» | Картина из серии «Кем быть» повар |
| Самостоятельная деятельность детей | - Сюжетно-ролевая игра «Магазин»  - лепка «Овощи и фрукты для игры «Магазин»  - пальчиковая гимнастика «Капуста»  - |  |
| Проекты |  |  |
| Взаимодействие с родителями | -Конкурс «Осенний букет» |  |
| Месяц | Возрастная группа | средняя | наглядность |
| Ноябрь | Триада задач | - Формировать этические эталоны поведения в семье  - Закреплять понимание духовной ценности домашнего очага для каждого человека  - Воспитывать в детях гуманные чувства по отношению к своему дому |  |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | - Чтение Л.Воронкова «Солнечный денёк»  - Беседа «Улица, на которой я живу»  - Сюжетно-ролевая игра «Дочки –матери»  - Просмотр мультфильмов «Мама для мамонтёнка», «Теремок»  -Организация фотовыставки «Я дома» | диск с мультфильмом  семейные фото |
| НОД | Рисование «Мой дом» |  |
| Самостоятельная деятельность детей | - Внесение настольно-печатных игр, лото «Профессии»  - Инсценировка сказки «сестрица Алёнушка и братец иванушка» | настольные игры |
| Проекты | «Дом, в котором я живу» (из коробок) | бросовый материал |
| Взаимодействие с родителями | - Составление генеалогического дерева семьи |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Возрастная группа | средняя | наглядность |
| Декабрь | Триада задач | -Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы новогоднего праздника  - Средствами эстетического воспитания побуждать детей радоваться новогодним праздникам, восхищаться нарядной ёлкой  - Воспитывать желание дарить подарки своим близким |  |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | - Украшение группы к новогоднему празднику  - Рассматривание новогодних открыток  - Повторение стихов и песен к празднику  - Беседа «Новый год – семейный праздник»  - Просмотр мультфильма «Дед Мороз и серый волк» | Ёлка, новогодние атрибуты для украшения |
| НОД | Рисование «Наша нарядная ёлка» |  |
| Самостоятельная деятельность детей | - Сюжетно-ролевая игра «Семья»  -Коллективная аппликация «Бусы на ёлку» | атрибуты для игры |
| Проекты | «Новогодняя игрушка» |  |
| Взаимодействие с родителями | -Помощь в приобретении новогодних подарков для детей |  |
| Месяц | Возрастная группа | средняя | наглядность |
| Январь | Триада задач | - Знакомство с трудом медсестры  - Расширять представление о здоровье и здоровом образе жизни  - Воспитывать уважение к труду взрослых |  |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | - Экскурсия в медицинский кабинет  - Сюжетно-ролевая игра «Больница»  - Гость группы мама Насти Т.( медсестра)  - Рассматривание альбомов «Лекарственные растения», «Профессии»  - Чтение Д.Родари «Чем пахнут ремесла» | атрибуты для игры, предметы-заместители  серия предметных картинок, альбомы |
| НОД | - Познание «Путешествие в страну здоровья» |  |
| Самостоятельная деятельность детей | - Лепка «Витамины»  - П/и «У медведя во бору» |  |
| Проекты | Спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья» |  |
| Взаимодействие с родителями | - изготовление нестандартного физкультурного оборудования |  |
| Месяц | Возрастная группа | средняя | наглядность |
| Февраль | Триада задач | - Осуществлять гендерное воспитание , формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми  - Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях  - Воспитывать любовь к Родине |  |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | - Разучивание стихов и песен к празднику  -Сюжетно-ролевая игра «Моряки»  - Беседа «Наши папы»  - Изготовление коллажа с фотографиями пап для украшения зала к празднику  - Чтение Л.Толстой «Отец приказал сыновьям», Н. Артюхова «Трудный вечер» | атрибуты для игры  фото пап |
| НОД | Познание «наша армия родная» |  |
| Самостоятельная деятельность детей | - Рассматривание иллюстраций с военной техникой  - Рисование различного транспорта | альбом «Военная техника» |
| Проекты | «Ракета» (подарок  папе) |  |
| Взаимодействие с родителями | - Спортивный досуг, посвящённый Дню защитника Отечества ( с папами) |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Возрастная группа | средняя | наглядность |
| Март | Триада задач | -Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке  - Расширять гендерные представления  - Воспитывать уважение к воспитателям |  |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | - Беседа «Какие они – наши мамы?»  - Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»  - Словесная игра «Назови маму ласково»  - Е.Благинина «Посидим в тишине»  - Экскурсия по детскому саду, поздравление сотрудников с праздником 8 Марта |  |
| НОД | - Рисование «Цветы для мамы» |  |
| Самостоятельная деятельность детей | - Рассматривание фотографий мам  - Лепка «Солнышко»  - Повторение стихов к празднику |  |
| Проекты | «Наши мамы-рукодельницы» (игрушка своими руками) |  |
| Взаимодействие с родителями | - Праздничный концерт к празднику 8 Марта  - чаепитие с мамами |  |
| Месяц | Возрастная группа | средняя | наглядность |
| Апрель | Триада задач | - Познакомить с трудом прачки  - Закрепить умение ориентироваться на территории детского сада  - Воспитывать уважение к труду взрослых |  |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | - Беседа «Где и кем работают ваши родители?»  - Чтение К.Чуковский «Мойдодыр»  -Экскурсия на прачечную  -Д/и «Кому что нужно для работы» |  |
| НОД | Познание «Знакомство с трудом прачки» |  |
| Самостоятельная деятельность детей | - рассматривание альбома «Профессии»  -Сюжетно-ролевая игра «Стирка» |  |
| Проекты |  |  |
| Взаимодействие с родителями | - Помощь в обшивании кукол для группы |  |
| Месяц | Возрастная группа | средняя | наглядность |
| Май | Триада задач | - Расширять и закреплять знания о родном город, познакомить с достопримечательностью города –почтой  - Дать представление о работе почты, труде почтальона  - Воспитывать уважение к труду взрослых |  |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | - Беседа «Как можно общаться людям из разных городов»  - Чтение С.Михалков «Почта»  - Просмотр презентации «Что такое-почта» | картинки из серии «Кем быть» |
| НОД | - Познание «Кто стучится в дверь ко мне..» |  |
| Самостоятельная деятельность детей | - Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Почта» |  |
| Проекты |  |  |
| Взаимодействие с родителями | - Помощь в озеленении участка к летнему периоду |  |

**Перспективный план по проектному направлению Программы развития «Край, в котором я живу».**

**Старшая группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | | Возрастная группа | старшая | наглядность |
| Сентябрь | | Триада задач | -Формировать интерес к своей малой родине, улицам, жилым домам  - Закрепить правила безопасного перехода через дорогу  - Воспитывать в детях дружелюбие, желание играть вместе, общаться, дружить |  |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | - Беседа «Улица на которой я живу»  - Д/и «Мой домашний адрес»  - П/и «Ручеёк»  - Чтение пословиц и поговорок о дружбе |  |
| НОД | Рисование «Моя родная улица» |  |
| Самостоятельная деятельность детей | - Сюжетно-ролевые игры на дорожной разметке на участке детского сада  - Рассматривание альбома «Дорожные знаки»  - Отгадывание загадок о правилах дорожного движения | альбом «Дорожные знаки»  иллюстрации о правилах дорожного движения |
| Проекты |  |  |
| Взаимодействие с родителями | - Составление схемы «Дорога ребёнка в детский сад» |  |
| Месяц | | Возрастная группа | старшая | наглядность |
| Октябрь | | Триада задач | - Продолжать формировать интерес к родному городу  - Познакомить с достопримечательностями города  - Воспитывать любовь к родному городу |  |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | - Экскурсия по родному городу  - Чтение стихотворений павловских поэтов  - Составление альбома «Нет города краше, чем Павлово наше»  - Просмотр презентации «Павлово-город родной»  - Рассматривание открыток с изображением достопримечателюностей города | набор открыток с достопримечательностями города |
| НОД | Конструирование «Здания нашего города» |  |
| Самостоятельная деятельность детей | - Сюжетно-ролевая игра «Город» | атрибуты для игры, предметы-заместители, бросовый материал |
| Проекты | Создание макета микрорайона нашего города |  |
| Взаимодействие с родителями | - Помощь в организации экскурсии по родному городу, в составлении альбомов. |  |
| Месяц | | Возрастная группа | старшая | наглядность |
| Ноябрь | | Триада задач | - Познакомить с разными видами транспорта родного города  - Раскрывать общественную значимость труда взрослых  - Воспитывать уважение к труду людей транспортных професссий |  |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | - Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»  - Беседа «Транспорт нашего города»  - Просмотр презентации «Мир транспорта» |  |
| НОД | Познание «Знакомство с классификацией транспорта» |  |
| Самостоятельная деятельность детей | - конструирование «транспорт» из бросового материала  - Рассматривание альбома «Автобусы с маркой ПАЗ» |  |
| Проекты |  |  |
| Взаимодействие с родителями | - Помощь в составлении альбома «Автобусы с маркой ПАЗ» |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Возрастная группа | старшая | наглядность |
| Декабрь | Триада задач | -Привлекать к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению  - Закладывать основы праздничной культуры  - Вызвать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику |  |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | - Беседа «Чудо-праздник Новый год»  - Украшение группы к новогоднему празднику  - Аппликация «Бусы на ёлку»  - Конструирование «Фонарик» | ёлка, новогодние украшения |
| НОД | Познание «Новогодние традиции» |  |
| Самостоятельная деятельность детей | - Рассматривание новогодних открыток  - Повторение стихов и песен к празднику  - Изготовление новогодних атрибутов для детей младшей группы  - Словесная игра «За что я люблю Новый год» |  |
| Проекты | Конкурс «Новогодняя игрушка» |  |
| Взаимодействие с родителями | - Помощь в приобретении новогодних подарков для детей |  |
| Месяц | Возрастная группа | старшая | наглядность |
| Январь | Триада задач | - Формировать умение видеть и ощущать себя одним из представителей своей семьи  - Поддерживать интерес к жизни наших предков через ознакомление с историческими событиями и конкретными личностями  - Воспитывать уважение к семейным традициям своей семьи |  |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | - Сюжетно-ролевая игра «Семья»  - Экскурсия к проходной завода «ПАЗ»  - Беседа «Трудовые династии»  - дом.задание «Рисование герба своей семьи и составление рассказа о нем»  - Просмотр презентации «Наш автобусный завод» | атрибуты для игры |
| НОД | - Рисование «Павловский автобус» |  |
| Самостоятельная деятельность детей | - Рассматривание альбома «Автобусы с маркой ПАЗ»  - Игры с макетом микрорайона города | альбом об истории автобусного завода |
| Проекты | «Кухня нашей семьи» составление альбома с интересными рецептами |  |
| Взаимодействие с родителями | - Помощь в составлении альбома, организации экскурсии |  |
| Месяц | Возрастная группа | старшая | наглядность |
| Февраль | Триада задач | - Продолжать расширять представления детей о Российской армии  - Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми  - Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины |  |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | - Сюжетно-ролевая игра «Мы военные»  - Беседа «Военная техника, роды войск»  - Просмотр презентации «Наша армия родная» | иллюстрации с родами войск |
| НОД | - Рисование « Солдат на посту» |  |
| Самостоятельная деятельность детей | - Составление коллажа для пап  - Конструирование из спичечных коробков «Танк папе в подарок» | спичечные коробки, бросовый материал |
| Проекты | - Создание мини-музея «Наш город» |  |
| Взаимодействие с родителями | - Спортивный досуг совместно с папами к Дню Защитника Отечества  - Помощь пап и дедушек в уборке снега на участке |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Возрастная группа | средняя | наглядность |
| Март | Триада задач | -Продолжать знакомить с трудом взрослых в детском саду  - Развивать нравственно-патриотические качества, желание приумножать богатства родного города  - Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям |  |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | - Беседа «Как вы помогаете взрослым в выходные»  - Составление рассказов «Мой любимый детский сад»  - Рисование «Мамин портрет»  - Экскурсия по территории детского сада»  - Чтение Ю.Аким «Мамин день» |  |
| НОД | - Познание «Знакомство с трудом завхоза» |  |
| Самостоятельная деятельность детей | - Изготовление панно «Сердце дарим мамам»  - Лепка «Овощи и фрукты для игры в Магазин» для детей младшей группы  - Инсценировка сказки «Гуси-лебеди» | материалы для изодеятельности |
| Проекты |  |  |
| Взаимодействие с родителями | - Праздничный концерт и чаепитие с мамами |  |
| Месяц | Возрастная группа | средняя | наглядность |
| Апрель | Триада задач | - Познакомить детей с микрорайонами города  - Расширять знания детей о достопримечательностях нашего города  - Вызвать чувство гордости за знаменитых земляков |  |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | - Отгадывание кроссворда «Павлово-город родной»  - Д/и «Угадай герб»  - Беседа «Достопримечательности нашего города»  - Рассматривание фотографий старого и нового Павлова |  |
| НОД | - Аппликация «Павловский лимон» |  |
| Самостоятельная деятельность детей | - Рассматривание альбома «Достопримечательности города Павлово» |  |
| Проекты |  |  |
| Взаимодействие с родителями | - Помощь в составлении альбомов |  |
| Месяц | Возрастная группа | средняя | наглядность |
| Май | Триада задач | - Расширять знания детей о том, как строился и развивался наш город  - Знакомить с событиями и героями ВОВ  - Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине |  |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | - Сюжетно-ролевая игра «Город»  - Составление альбома «Природа родного края»  - Экскурсия к обелиску  - Поздравление ветеранов с праздником  - Просмотр презентации «Никто не забыт...» |  |
| НОД | - Познание «Этот день победы» |  |
| Самостоятельная деятельность детей | - Изготовление открыток в подарок ветеранам |  |
| Проекты |  |  |
| Взаимодействие с родителями | - Конкурс рисунка «Моё любимое место в городе»  - Помощь в благоустройстве и озеленении прогулочного участка |  |

**Перспективный план по проектному направлению Программы развития «Край, в котором я живу».**

**Подготовительная группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Возрастная группа | подготовительная | наглядность |
| Сентябрь | Триада задач | - Расширять и углублять представление о Родине –России  - Закрепить умение ориентироваться в близлежащем окружении детского сада  - Воспитывать любовь к родному городу |  |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | - Экскурсия по близлежащим улицам, вспомнить их названия  - Рассматривание глобуса, карты Мира  - Д/и «Моя страна»  - Чтение П.Воронько «Лучше нет родного края» | глобус, карта мира |
| НОД | - Познание «Россия – родина моя» |  |
| Самостоятельная деятельность детей | - Игры с макетом микрорайона  - Рассматривание иллюстраций к книге В.Степанова «Моя родина Россия» | макет микрорайона |
| Проекты |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр |  |
| Месяц | Возрастная группа | подготовительная | наглядность |
| Октябрь | Триада задач | - Познакомить детей с символикой страны  - Углублять представление о своей семье  - Воспитывать желание быть примером для малышей |  |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | - Беседа «Флаг и герб»  - Д/и «Собери флаг», «Узнай свой герб»  - Чтение В.Степанов «Белый, синий, красный»  - Театрализованная сказка для малышей «Теремок»  - Помощь детям младшей группы в сборах на прогулку | атрибуты для обыгрывания сказки |
| НОД | -Познание «Государственные символы – герб, гимн, флаг» |  |
| Самостоятельная деятельность детей | -Рассматривание гербов разных стран  - Конструирование «Флаг России»  - Рассматривание семейных фото |  |
| Проекты | «Генеалогическое древо» |  |
| Взаимодействие с родителями | - домашнее задание «Составление коллажа «Моя семья» |  |
| Месяц | Возрастная группа | подготовительная | наглядность |
| Ноябрь | Триада задач | - Продолжать знакомить детей с государственными праздниками  - Расширять знания детей о промышленности нашего города  - Воспитывать любовь к своей малой родине |  |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | - Беседа «Богатыри земли русской»  - Д/и «Угадай, продукция какого завода?»  - Лепка «Павловский лимон»  - Чтение былины «Илья Муромец и змей горыныч» | фото, буклеты заводов г.Павлово |
| НОД | Тематический досуг к Дню народного единства |  |
| Самостоятельная деятельность детей | - Рассматривание альбома с достопримечательностями родного города  - Сюжетно-ролевая игра «Богатыри» |  |
| Проекты |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Помощь в изготовление шлемов и кольчуг для праздника |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Возрастная группа | подготовительная | наглядность |
| Декабрь | Триада задач | - Привлекать к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении  - Расширять представление о Москве – столице России  - Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками |  |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | - Украшение группы к новому году  - Рассматривание набора открыток «Москва моя – моя столица»  - Конструирование «Московский кремль»  - Повторение стихов и песен к празднику  - Просмотр мультфильмов «Снеговик – почтовик», «Дед мороз и серый волк» | набор открыток  строительный материал |
| НОД | - Познание «Традиция празднования Нового года» |  |
| Самостоятельная деятельность детей | - Изготовление новогодних атрибутов для украшения группы  - Участие в новогоднем празднике малышей | ёлка, новогодние украшения |
| Проекты | «Новогодняя игрушка» |  |
| Взаимодействие с родителями | - Помощь в организации праздника, приобретении подарков  - Помощь в создании снежных скульптур на прогулочном участке, в уборке снега |  |
| Месяц | Возрастная группа | подготовительная | наглядность |
| Январь | Триада задач | - Расширять представление о России  - Знакомить с увлечениями павловчан  - Воспитывать желание помогать, сделать приятное взрослым |  |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | - Гость группы мама Тани Е. Рассказ о выращивании павловских лимонов  - Игра с мячом «Назови город»  - Беседа «Семейная гостиная»  - Рисование «Моя семья» |  |
| НОД | -Познание «Города России» |  |
| Самостоятельная деятельность детей | - Д/и «Узнай флаг»  -Рассматривание гербов разных городов |  |
| Проекты |  |  |
| Взаимодействие с родителями | - Фотовыставка «Любимый город» |  |
| Месяц | Возрастная группа | подготовительная | наглядность |
| Февраль | Триада задач | - Продолжать расширять представление детей о Российской армии  - Расширять гендерные представление  - Воспитывать любовь к своим близким, своей семье |  |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | - Беседа «Мой папа всё умеет»  - Рассматривание альбома с разными родами войск  - Сюжетно-ролевые игры «Моряки», «Пехотинцы»  - Чтение Г.Браиловская «Наши мамы, наши папы» | атрибуты для игры |
| НОД | - Конструирование «Корабль для папы» |  |
| Самостоятельная деятельность детей | - Аппликация «Подарок для дедушки»  - Рисование «Мы солдаты» | материалы для изодеятельности |
| Проекты |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Помощь в уборке снега на участке, ремонте игрового оборудования |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Возрастная группа | подготовительная | наглядность |
| Март | Триада задач | -Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке  - Расширять гендерные представления  - Воспитывать бережное отношение к историческим памятникам |  |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | - Рисование «Моя любимая мамочка»  - Изготовление прихваток для мам к празднику  - Беседа «Мама дорогая»  - Просмотр презентации «Я и мама»  - Чтение Е.Пермяк «Смородинка» |  |
| НОД | - Познание «Чудесный праздник женский день» |  |
| Самостоятельная деятельность детей | - Лепка «Роза в горшочке»  - Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»  - Рассматривание фото мам |  |
| Проекты |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Праздничный концерт для мам |  |
| Месяц | Возрастная группа | подготовительная | наглядность |
| Апрель | Триада задач | - Расширять представление о России  - Закрепить знание домашнего адреса и телефона  - Воспитывать уважение к труду взрослых |  |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | - Чтение С.Баруздин «Страна, где мы живём»  - Беседа «Мой адрес»  - Д/и «Узнай про какой город говорю»  - Рисование «Улица. На которой я живу» |  |
| НОД | -Познание «День космонавтики» |  |
| Самостоятельная деятельность детей | - Рассматривание глобуса, планет солнечной системы  - Чтение энциклопедий  - Пазлы «Космос» | глобус, энциклопедии, настольные игры |
| Проекты |  |  |
| Взаимодействие с родителями | -Изготовление макета «Звёздное небо» |  |
| Месяц | Возрастная группа | подготовительная | наглядность |
| Май | Триада задач | - Систематизировать и обобщить знания детей об исторических датах  - Поддерживать интерес к истории своей семьи  - Воспитывать уважение и чувство гордости за людей старшего поколения |  |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | - Встреча с ветераном ВОВ  - Экскурсия к памятнику погибших павловчан  - Викторина «Знатоки военной истории»  - Беседа «Родословная моей семьи»  - Чтение Ю.Корольков «Лёня Голиков» |  |
| НОД | - Познание «День победы» |  |
| Самостоятельная деятельность детей | - Рисование «Салют над Спасской башней»  - Изготовление открыток для ветеранов |  |
| Проекты |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Изготовление газеты «Мой родной город» |  |