**Перспективный план по проектному направлению Программы развития «Край, в котором я живу».**

**2 младшая группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Возрастная группа | 2 младшая | наглядность |
| Сентябрь  | Триада задач | -Учить называть свое имя и мена своих родителей- Формировать понятие о семье- Воспитывать уважение к членам своей семьи |  |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | -Рассматривание семейных фотографий ( «вместе с мамой»)- Беседы с детьми: «Кто есть в моей семье»- Чтение: Д.Граббе «Мама», К.Ушинский «Петушок с семьей»-Д/и «Чей малыш» | Семейные фотографииКнигиИгра «Чей малыш» |
| НОД | Познание «Наша дружная семья»Цель: Формировать понятия о занятиях каждого из членов семьи. |  |
| Самостоятельная деятельность детей  | Инсценировка сказки «Репка» | Маски сказочных героев |
| Проекты |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Конкурс семейного рисунка «Моя любимая семья» |  |
| Месяц | Возрастная группа | 2 младшая | наглядность |
| Октябрь  | Триада задач | -Способствовать формированию у детей гендерной идентичности- Закреплять представления о членах семьи- Воспитывать чувство привязанности к членам своей семьи  |  |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | - Сюжетно-ролевая игра «Семья»- Пальчиковая гимнастика «Дружная семейка»- Словесные игры «Мама, папа, я-это все моя семья» | Атрибуты ряжения, предметы-заместители |
| НОД | Художественное творчество: Рисование «Любимые мамины цветы» |  |
| Самостоятельная деятельность детей  | -Д/и «Кому что нужно для работы»-  |  |
| Проекты |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Изготовление генеалогического дерева семьи |  |
| Месяц | Возрастная группа | 2 младшая | наглядность |
| Ноябрь  | Триада задач | - Продолжать формировать представление о семье-Развивать интерес к профессиональной деятельности взрослых членов семьи, её важности- Воспитывать привязанность ребёнка к семье |  |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | - Чтение К.Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно»- Беседа «Кто с тобой живет»- Д/и «Чьи это вещи?»- Просмотр мультфильма «Три медведя» | предметные картинки |
| НОД | Познание «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» |  |
| Самостоятельная деятельность детей  | Инсценировка сказки «Маша и медведь» | атрибуты ряжения |
| Проекты |  |  |
| Взаимодействие с родителями | -Сбор фотографий для семейного альбома- Беседа с родителями «Детский посильный труд в семье» |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Возрастная группа | 2 младшая | наглядность |
| Декабрь | Триада задач | -Формировать представление о семье, как о явлениях общественной жизни- Развивать представления о своём внешнем облике-Воспитывать уважение к родным |  |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) |  -Чтение Л.Воронкова «Маша-растеряша»-Беседа «Новый год – семейный праздник» |  |
| НОД | -Рисование «Наша нарядная елка» |  |
| Самостоятельная деятельность детей  | -Рассматривание новогодних открыток-Помощь в украшении группы к новогоднему празднику.-Повторение стихов для утренника | Ёлка, новогодние игрушки, открытки и т.п. |
| Проекты |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Конкурс «Новогодняя игрушка» |  |
| Месяц | Возрастная группа | 2 младшая | наглядность |
| Январь  | Триада задач | -Формировать первоначальные представления о здоровом образе жизни- Закрепить знания об обязанностях членов семьи- Воспитывать уважение к труду взрослых |  |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | -Беседа «Кто ты, девочка или мальчик, почему?»-Чтение З.Александрова «Катя в яслях»-Внесение атрибутов и создание проблемных ситуаций к игре «Семья» |  |
| НОД | - Познание «Дружная семья» |  |
| Самостоятельная деятельность детей  | -самостоятельная изодеятельность детей «Игрушка в подарок брату или сестрёнке»- пальчиковая гимнастика «Моя семья» |  |
| Проекты | «В здоровом теле здоровый дух» |  |
| Взаимодействие с родителями | -Помощь в изготовлении атрибутов для уголка ФИЗО и уголка Здоровья |  |
| Месяц | Возрастная группа | 2 младшая | наглядность |
| Февраль  | Триада задач |  - Формировать гендерные представления- Осуществлять патриотическое воспитание- Воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, защитниками Родины-- |  |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | - Рассматривание иллюстраций с военной техникой-Сюжетно-ролевая игра «Водители»-Создание фотоальбома «Наши папы» -Досуг, посвящённый Дню защитника Отечества | Предметы-заместителиФото пап |
| НОД | -Чтение художественной литературы Д.Габбе «Моя семья» |  |
| Самостоятельная деятельность детей  | -изготовление поздравительных открыток для пап |  |
| Проекты |  |  |
| Взаимодействие с родителями | -Помощь в уборке снега на участке, ремонте игрового оборудования в группе |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Возрастная группа | 2 младшая | наглядность |
| Март | Триада задач | -Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке- Закрепить представление об обязанностях мамы в семье- Воспитывать уважение к воспитателям |  |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | -Беседа «Расскажи о своей маме»-Чтение Е.Благининой «Солнышко»-Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»- Д/и «Мама и малыш» | атрибуты для игры |
| НОД | -Рисование «Солнышко для мамы» |  |
| Самостоятельная деятельность детей  | -Инсценировка сказки «Волк и семеро козлят» |  |
| Проекты | Открытка в подарок маме |  |
| Взаимодействие с родителями | -Изготовление игрушек своими руками-Праздничный концерт и чаепитие с мамами |  |
| Месяц | Возрастная группа | 2 младшая | наглядность |
| Апрель | Триада задач | - Знакомить детей с домом, предметами домашнего обихода-Закрепить имена членов своей семьи- Воспитывать уважение к труду взрослых | семейные фото |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | - Беседа «Знаешь ли ты свой адрес?»-Внесение конструктора «Лего»,постройка домов- Чтение Я.Аким «Мама»-П/и «Птички в гнёздышках» | конструктор «Лего»физкультурные атрибуты |
| НОД | -Рисование «Домик» |  |
| Самостоятельная деятельность детей  | - Рассматривание семейных фотографий- лепка «Пряники для мишки» |  |
| Проекты |  |  |
| Взаимодействие с родителями | -Помощь в озеленении группы, подготовка рассады для прогулочного участка |  |
| Месяц | Возрастная группа | 2 младшая | наглядность |
| Май | Триада задач | - Формировать уважительно отношение к окружающим- Закрепить представления и своей семье - Воспитывать умение детей доброжелательно обращаться друг с другом  |  |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | - Сюжетно-ролевая игра «Магазин»- Чтение В.Берестов «Курица с цыплятами»- П/и «Пузырь» | атрибуты для игры |
| НОД | -Рассматривание картины «Играем в поезд» | картина по теме |
| Самостоятельная деятельность детей  | - Помощь в подклеивании книг и игр- Театрализованная деятельность по знакомым сказкам | различные виды театров |
| Проекты |  |  |
| Взаимодействие с родителями | -Помощь в подготовке прогулочного участка к летнему периоду |  |

**Перспективный план по проектному направлению Программы развития «Край, в котором я живу».**

**Средняя группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Возрастная группа | средняя | наглядность |
| Сентябрь  | Триада задач | -Способствовать благополучной адаптации детей в группе-Развивать коммуникативные способности- Воспитывать уважительное, дружелюбное отношение друг к другу |  |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | - Подвижная игра «Ручеек»- Чтение пословиц и поговорок о дружбе- Словесные игры «Назови себя»- Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»- | атрибуты для игры |
| НОД | Познание «Что такое детский сад» | серия картинок |
| Самостоятельная деятельность детей  | -Рассматривание группового фотоальбома- игра «Осенние листочки» |  |
| Проекты |  |  |
| Взаимодействие с родителями | - Помощь в организации игровой среды- Изготовление пальчикового кукольного театра |  |
| Месяц | Возрастная группа | средняя | наглядность |
| Октябрь  | Триада задач | -Познакомить с трудом повара- Продолжать учить ориентироваться в помещении детского сада- Воспитывать уважение к труду взрослых |  |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | - Беседа о профессиях- Экскурсия на кухню- Рассматривание альбома «Посуда»- Чтение С.Баруздин «Мамина работа» |  |
| НОД | Познание «Знакомство с трудом повара» | Картина из серии «Кем быть» повар |
| Самостоятельная деятельность детей  | - Сюжетно-ролевая игра «Магазин»- лепка «Овощи и фрукты для игры «Магазин»- пальчиковая гимнастика «Капуста»-  |  |
| Проекты |  |  |
| Взаимодействие с родителями | -Конкурс «Осенний букет» |  |
| Месяц | Возрастная группа | средняя | наглядность |
| Ноябрь  | Триада задач | - Формировать этические эталоны поведения в семье- Закреплять понимание духовной ценности домашнего очага для каждого человека- Воспитывать в детях гуманные чувства по отношению к своему дому |  |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | - Чтение Л.Воронкова «Солнечный денёк»- Беседа «Улица, на которой я живу»- Сюжетно-ролевая игра «Дочки –матери»- Просмотр мультфильмов «Мама для мамонтёнка», «Теремок»-Организация фотовыставки «Я дома» | диск с мультфильмомсемейные фото |
| НОД | Рисование «Мой дом» |  |
| Самостоятельная деятельность детей  | - Внесение настольно-печатных игр, лото «Профессии»- Инсценировка сказки «сестрица Алёнушка и братец иванушка» | настольные игры |
| Проекты | «Дом, в котором я живу» (из коробок) | бросовый материал |
| Взаимодействие с родителями | - Составление генеалогического дерева семьи |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Возрастная группа | средняя | наглядность |
| Декабрь | Триада задач | -Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы новогоднего праздника- Средствами эстетического воспитания побуждать детей радоваться новогодним праздникам, восхищаться нарядной ёлкой- Воспитывать желание дарить подарки своим близким |  |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | - Украшение группы к новогоднему празднику- Рассматривание новогодних открыток- Повторение стихов и песен к празднику- Беседа «Новый год – семейный праздник»- Просмотр мультфильма «Дед Мороз и серый волк» | Ёлка, новогодние атрибуты для украшения |
| НОД | Рисование «Наша нарядная ёлка» |  |
| Самостоятельная деятельность детей  | - Сюжетно-ролевая игра «Семья»-Коллективная аппликация «Бусы на ёлку» | атрибуты для игры |
| Проекты | «Новогодняя игрушка» |  |
| Взаимодействие с родителями | -Помощь в приобретении новогодних подарков для детей |  |
| Месяц | Возрастная группа | средняя | наглядность |
| Январь  | Триада задач | - Знакомство с трудом медсестры- Расширять представление о здоровье и здоровом образе жизни- Воспитывать уважение к труду взрослых |  |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | - Экскурсия в медицинский кабинет- Сюжетно-ролевая игра «Больница»- Гость группы мама Насти Т.( медсестра)- Рассматривание альбомов «Лекарственные растения», «Профессии»- Чтение Д.Родари «Чем пахнут ремесла» | атрибуты для игры, предметы-заместителисерия предметных картинок, альбомы |
| НОД | - Познание «Путешествие в страну здоровья» |  |
| Самостоятельная деятельность детей  | - Лепка «Витамины»- П/и «У медведя во бору» |  |
| Проекты | Спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья» |  |
| Взаимодействие с родителями | - изготовление нестандартного физкультурного оборудования |  |
| Месяц | Возрастная группа | средняя | наглядность |
| Февраль  | Триада задач |  - Осуществлять гендерное воспитание , формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми- Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях- Воспитывать любовь к Родине |  |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | - Разучивание стихов и песен к празднику-Сюжетно-ролевая игра «Моряки»- Беседа «Наши папы»- Изготовление коллажа с фотографиями пап для украшения зала к празднику- Чтение Л.Толстой «Отец приказал сыновьям», Н. Артюхова «Трудный вечер» | атрибуты для игрыфото пап |
| НОД | Познание «наша армия родная» |  |
| Самостоятельная деятельность детей  | - Рассматривание иллюстраций с военной техникой- Рисование различного транспорта | альбом «Военная техника» |
| Проекты | «Ракета» (подарокпапе) |  |
| Взаимодействие с родителями | - Спортивный досуг, посвящённый Дню защитника Отечества ( с папами) |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Возрастная группа | средняя | наглядность |
| Март | Триада задач | -Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке- Расширять гендерные представления - Воспитывать уважение к воспитателям |  |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | - Беседа «Какие они – наши мамы?»- Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»- Словесная игра «Назови маму ласково»- Е.Благинина «Посидим в тишине»- Экскурсия по детскому саду, поздравление сотрудников с праздником 8 Марта |  |
| НОД | - Рисование «Цветы для мамы» |  |
| Самостоятельная деятельность детей  | - Рассматривание фотографий мам- Лепка «Солнышко»- Повторение стихов к празднику |  |
| Проекты | «Наши мамы-рукодельницы» (игрушка своими руками) |  |
| Взаимодействие с родителями | - Праздничный концерт к празднику 8 Марта - чаепитие с мамами |  |
| Месяц | Возрастная группа | средняя | наглядность |
| Апрель | Триада задач | - Познакомить с трудом прачки- Закрепить умение ориентироваться на территории детского сада- Воспитывать уважение к труду взрослых  |  |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | - Беседа «Где и кем работают ваши родители?»- Чтение К.Чуковский «Мойдодыр»-Экскурсия на прачечную-Д/и «Кому что нужно для работы»  |  |
| НОД | Познание «Знакомство с трудом прачки» |  |
| Самостоятельная деятельность детей  | - рассматривание альбома «Профессии»-Сюжетно-ролевая игра «Стирка» |  |
| Проекты |  |  |
| Взаимодействие с родителями | - Помощь в обшивании кукол для группы |  |
| Месяц | Возрастная группа | средняя | наглядность |
| Май | Триада задач | - Расширять и закреплять знания о родном город, познакомить с достопримечательностью города –почтой- Дать представление о работе почты, труде почтальона- Воспитывать уважение к труду взрослых |  |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | - Беседа «Как можно общаться людям из разных городов»- Чтение С.Михалков «Почта»- Просмотр презентации «Что такое-почта» | картинки из серии «Кем быть» |
| НОД | - Познание «Кто стучится в дверь ко мне..» |  |
| Самостоятельная деятельность детей  | - Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Почта» |  |
| Проекты |  |  |
| Взаимодействие с родителями | - Помощь в озеленении участка к летнему периоду |  |

**Перспективный план по проектному направлению Программы развития «Край, в котором я живу».**

**Старшая группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Возрастная группа | старшая | наглядность |
| Сентябрь  | Триада задач | -Формировать интерес к своей малой родине, улицам, жилым домам- Закрепить правила безопасного перехода через дорогу- Воспитывать в детях дружелюбие, желание играть вместе, общаться, дружить |  |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | - Беседа «Улица на которой я живу»- Д/и «Мой домашний адрес»- П/и «Ручеёк»- Чтение пословиц и поговорок о дружбе |  |
| НОД | Рисование «Моя родная улица» |  |
| Самостоятельная деятельность детей  | - Сюжетно-ролевые игры на дорожной разметке на участке детского сада- Рассматривание альбома «Дорожные знаки» - Отгадывание загадок о правилах дорожного движения | альбом «Дорожные знаки»иллюстрации о правилах дорожного движения |
| Проекты |  |  |
| Взаимодействие с родителями | - Составление схемы «Дорога ребёнка в детский сад» |  |
| Месяц | Возрастная группа | старшая | наглядность |
| Октябрь  | Триада задач | - Продолжать формировать интерес к родному городу- Познакомить с достопримечательностями города- Воспитывать любовь к родному городу |  |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | - Экскурсия по родному городу- Чтение стихотворений павловских поэтов- Составление альбома «Нет города краше, чем Павлово наше»- Просмотр презентации «Павлово-город родной»- Рассматривание открыток с изображением достопримечателюностей города | набор открыток с достопримечательностями города |
| НОД | Конструирование «Здания нашего города» |  |
| Самостоятельная деятельность детей  | - Сюжетно-ролевая игра «Город» | атрибуты для игры, предметы-заместители, бросовый материал |
| Проекты | Создание макета микрорайона нашего города |  |
| Взаимодействие с родителями | - Помощь в организации экскурсии по родному городу, в составлении альбомов. |  |
| Месяц | Возрастная группа | старшая | наглядность |
| Ноябрь  | Триада задач | - Познакомить с разными видами транспорта родного города- Раскрывать общественную значимость труда взрослых- Воспитывать уважение к труду людей транспортных професссий |  |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | - Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»- Беседа «Транспорт нашего города»- Просмотр презентации «Мир транспорта» |  |
| НОД | Познание «Знакомство с классификацией транспорта» |  |
| Самостоятельная деятельность детей  | - конструирование «транспорт» из бросового материала- Рассматривание альбома «Автобусы с маркой ПАЗ» |  |
| Проекты |  |  |
| Взаимодействие с родителями | - Помощь в составлении альбома «Автобусы с маркой ПАЗ» |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Возрастная группа | старшая | наглядность |
| Декабрь | Триада задач | -Привлекать к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению- Закладывать основы праздничной культуры- Вызвать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику |  |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | - Беседа «Чудо-праздник Новый год»- Украшение группы к новогоднему празднику- Аппликация «Бусы на ёлку»- Конструирование «Фонарик» | ёлка, новогодние украшения |
| НОД | Познание «Новогодние традиции» |  |
| Самостоятельная деятельность детей  | - Рассматривание новогодних открыток- Повторение стихов и песен к празднику- Изготовление новогодних атрибутов для детей младшей группы- Словесная игра «За что я люблю Новый год» |  |
| Проекты | Конкурс «Новогодняя игрушка» |  |
| Взаимодействие с родителями | - Помощь в приобретении новогодних подарков для детей |  |
| Месяц | Возрастная группа | старшая | наглядность |
| Январь  | Триада задач | - Формировать умение видеть и ощущать себя одним из представителей своей семьи- Поддерживать интерес к жизни наших предков через ознакомление с историческими событиями и конкретными личностями- Воспитывать уважение к семейным традициям своей семьи |  |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | - Сюжетно-ролевая игра «Семья»- Экскурсия к проходной завода «ПАЗ»- Беседа «Трудовые династии»- дом.задание «Рисование герба своей семьи и составление рассказа о нем» - Просмотр презентации «Наш автобусный завод» | атрибуты для игры |
| НОД | - Рисование «Павловский автобус» |  |
| Самостоятельная деятельность детей  | - Рассматривание альбома «Автобусы с маркой ПАЗ»- Игры с макетом микрорайона города | альбом об истории автобусного завода  |
| Проекты | «Кухня нашей семьи» составление альбома с интересными рецептами |  |
| Взаимодействие с родителями | - Помощь в составлении альбома, организации экскурсии |  |
| Месяц | Возрастная группа | старшая | наглядность |
| Февраль  | Триада задач | - Продолжать расширять представления детей о Российской армии- Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми- Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины |  |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | - Сюжетно-ролевая игра «Мы военные»- Беседа «Военная техника, роды войск»- Просмотр презентации «Наша армия родная» | иллюстрации с родами войск |
| НОД | - Рисование « Солдат на посту» |  |
| Самостоятельная деятельность детей  | - Составление коллажа для пап- Конструирование из спичечных коробков «Танк папе в подарок» | спичечные коробки, бросовый материал |
| Проекты |  - Создание мини-музея «Наш город» |  |
| Взаимодействие с родителями | - Спортивный досуг совместно с папами к Дню Защитника Отечества- Помощь пап и дедушек в уборке снега на участке |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Возрастная группа | средняя | наглядность |
| Март | Триада задач | -Продолжать знакомить с трудом взрослых в детском саду- Развивать нравственно-патриотические качества, желание приумножать богатства родного города- Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям |  |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | - Беседа «Как вы помогаете взрослым в выходные»- Составление рассказов «Мой любимый детский сад»- Рисование «Мамин портрет»- Экскурсия по территории детского сада»- Чтение Ю.Аким «Мамин день» |  |
| НОД | - Познание «Знакомство с трудом завхоза» |  |
| Самостоятельная деятельность детей  | - Изготовление панно «Сердце дарим мамам»- Лепка «Овощи и фрукты для игры в Магазин» для детей младшей группы- Инсценировка сказки «Гуси-лебеди» | материалы для изодеятельности |
| Проекты |  |  |
| Взаимодействие с родителями | - Праздничный концерт и чаепитие с мамами |  |
| Месяц | Возрастная группа | средняя | наглядность |
| Апрель | Триада задач | - Познакомить детей с микрорайонами города- Расширять знания детей о достопримечательностях нашего города- Вызвать чувство гордости за знаменитых земляков |  |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | - Отгадывание кроссворда «Павлово-город родной»- Д/и «Угадай герб»- Беседа «Достопримечательности нашего города»- Рассматривание фотографий старого и нового Павлова |  |
| НОД | - Аппликация «Павловский лимон» |  |
| Самостоятельная деятельность детей  | - Рассматривание альбома «Достопримечательности города Павлово» |  |
| Проекты |  |  |
| Взаимодействие с родителями | - Помощь в составлении альбомов |  |
| Месяц | Возрастная группа | средняя | наглядность |
| Май | Триада задач | - Расширять знания детей о том, как строился и развивался наш город- Знакомить с событиями и героями ВОВ- Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине |  |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | - Сюжетно-ролевая игра «Город»- Составление альбома «Природа родного края»- Экскурсия к обелиску- Поздравление ветеранов с праздником- Просмотр презентации «Никто не забыт...» |  |
| НОД | - Познание «Этот день победы» |  |
| Самостоятельная деятельность детей  | - Изготовление открыток в подарок ветеранам |  |
| Проекты |  |  |
| Взаимодействие с родителями | - Конкурс рисунка «Моё любимое место в городе»- Помощь в благоустройстве и озеленении прогулочного участка |  |

**Перспективный план по проектному направлению Программы развития «Край, в котором я живу».**

**Подготовительная группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Возрастная группа | подготовительная | наглядность |
| Сентябрь  | Триада задач | - Расширять и углублять представление о Родине –России- Закрепить умение ориентироваться в близлежащем окружении детского сада- Воспитывать любовь к родному городу |  |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | - Экскурсия по близлежащим улицам, вспомнить их названия- Рассматривание глобуса, карты Мира- Д/и «Моя страна»- Чтение П.Воронько «Лучше нет родного края» |  глобус, карта мира |
| НОД | - Познание «Россия – родина моя» |  |
| Самостоятельная деятельность детей  | - Игры с макетом микрорайона- Рассматривание иллюстраций к книге В.Степанова «Моя родина Россия» |  макет микрорайона |
| Проекты |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр |  |
| Месяц | Возрастная группа | подготовительная | наглядность |
| Октябрь  | Триада задач | - Познакомить детей с символикой страны- Углублять представление о своей семье- Воспитывать желание быть примером для малышей |  |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | - Беседа «Флаг и герб»- Д/и «Собери флаг», «Узнай свой герб»- Чтение В.Степанов «Белый, синий, красный»- Театрализованная сказка для малышей «Теремок»- Помощь детям младшей группы в сборах на прогулку | атрибуты для обыгрывания сказки |
| НОД | -Познание «Государственные символы – герб, гимн, флаг» |  |
| Самостоятельная деятельность детей  | -Рассматривание гербов разных стран- Конструирование «Флаг России»- Рассматривание семейных фото |  |
| Проекты | «Генеалогическое древо» |  |
| Взаимодействие с родителями | - домашнее задание «Составление коллажа «Моя семья» |  |
| Месяц | Возрастная группа | подготовительная | наглядность |
| Ноябрь  | Триада задач | - Продолжать знакомить детей с государственными праздниками- Расширять знания детей о промышленности нашего города- Воспитывать любовь к своей малой родине |  |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | - Беседа «Богатыри земли русской»- Д/и «Угадай, продукция какого завода?»- Лепка «Павловский лимон»- Чтение былины «Илья Муромец и змей горыныч» | фото, буклеты заводов г.Павлово |
| НОД | Тематический досуг к Дню народного единства |  |
| Самостоятельная деятельность детей  | - Рассматривание альбома с достопримечательностями родного города- Сюжетно-ролевая игра «Богатыри» |  |
| Проекты |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Помощь в изготовление шлемов и кольчуг для праздника |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Возрастная группа | подготовительная | наглядность |
| Декабрь | Триада задач | - Привлекать к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении- Расширять представление о Москве – столице России- Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками |  |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | - Украшение группы к новому году- Рассматривание набора открыток «Москва моя – моя столица»- Конструирование «Московский кремль»- Повторение стихов и песен к празднику- Просмотр мультфильмов «Снеговик – почтовик», «Дед мороз и серый волк» | набор открытокстроительный материал |
| НОД | - Познание «Традиция празднования Нового года» |  |
| Самостоятельная деятельность детей  | - Изготовление новогодних атрибутов для украшения группы- Участие в новогоднем празднике малышей | ёлка, новогодние украшения |
| Проекты |  «Новогодняя игрушка» |  |
| Взаимодействие с родителями | - Помощь в организации праздника, приобретении подарков- Помощь в создании снежных скульптур на прогулочном участке, в уборке снега |  |
| Месяц | Возрастная группа | подготовительная | наглядность |
| Январь  | Триада задач | - Расширять представление о России- Знакомить с увлечениями павловчан- Воспитывать желание помогать, сделать приятное взрослым |  |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | - Гость группы мама Тани Е. Рассказ о выращивании павловских лимонов- Игра с мячом «Назови город»- Беседа «Семейная гостиная»- Рисование «Моя семья» |  |
| НОД | -Познание «Города России» |  |
| Самостоятельная деятельность детей  | - Д/и «Узнай флаг»-Рассматривание гербов разных городов |  |
| Проекты |  |  |
| Взаимодействие с родителями | - Фотовыставка «Любимый город» |  |
| Месяц | Возрастная группа | подготовительная | наглядность |
| Февраль  | Триада задач | - Продолжать расширять представление детей о Российской армии- Расширять гендерные представление- Воспитывать любовь к своим близким, своей семье |  |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | - Беседа «Мой папа всё умеет»- Рассматривание альбома с разными родами войск- Сюжетно-ролевые игры «Моряки», «Пехотинцы»- Чтение Г.Браиловская «Наши мамы, наши папы» | атрибуты для игры |
| НОД | - Конструирование «Корабль для папы» |  |
| Самостоятельная деятельность детей  | - Аппликация «Подарок для дедушки»- Рисование «Мы солдаты» | материалы для изодеятельности |
| Проекты |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Помощь в уборке снега на участке, ремонте игрового оборудования |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Возрастная группа | подготовительная | наглядность |
| Март | Триада задач | -Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке- Расширять гендерные представления- Воспитывать бережное отношение к историческим памятникам |  |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | - Рисование «Моя любимая мамочка»- Изготовление прихваток для мам к празднику- Беседа «Мама дорогая»- Просмотр презентации «Я и мама»- Чтение Е.Пермяк «Смородинка» |  |
| НОД | - Познание «Чудесный праздник женский день» |  |
| Самостоятельная деятельность детей  | - Лепка «Роза в горшочке»- Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»- Рассматривание фото мам |  |
| Проекты |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Праздничный концерт для мам |  |
| Месяц | Возрастная группа | подготовительная | наглядность |
| Апрель | Триада задач | - Расширять представление о России- Закрепить знание домашнего адреса и телефона- Воспитывать уважение к труду взрослых |  |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | - Чтение С.Баруздин «Страна, где мы живём»- Беседа «Мой адрес»- Д/и «Узнай про какой город говорю»- Рисование «Улица. На которой я живу» |  |
| НОД | -Познание «День космонавтики» |  |
| Самостоятельная деятельность детей  | - Рассматривание глобуса, планет солнечной системы- Чтение энциклопедий- Пазлы «Космос» | глобус, энциклопедии, настольные игры |
| Проекты |  |  |
| Взаимодействие с родителями | -Изготовление макета «Звёздное небо» |  |
| Месяц | Возрастная группа | подготовительная | наглядность |
| Май | Триада задач | - Систематизировать и обобщить знания детей об исторических датах- Поддерживать интерес к истории своей семьи- Воспитывать уважение и чувство гордости за людей старшего поколения |  |
| Организация деятельности детей в режимных моментах (ОДРМ) | - Встреча с ветераном ВОВ- Экскурсия к памятнику погибших павловчан- Викторина «Знатоки военной истории»- Беседа «Родословная моей семьи»- Чтение Ю.Корольков «Лёня Голиков» |  |
| НОД | - Познание «День победы» |  |
| Самостоятельная деятельность детей  | - Рисование «Салют над Спасской башней»- Изготовление открыток для ветеранов |  |
| Проекты |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Изготовление газеты «Мой родной город» |  |