***Индивидуальная работа по развитию речи.(Средняя группа (4-5 лет).***

***Цели:*** повторение названий птиц, место их обитание *(город или лес)*. Время года, когда можно увидеть тех или иных птиц. Чем питаются птицы.
***Материал***: игрушка-птица (ворона), картинки птиц. Картинка леса и города.
***Ход занятия: I часть.***
- Сегодня к нам прилетел маленький гость. Это птица (Михаил ( Миша ). Но вот беда, он не знает, что он за птица и поэтому не может найти, где его семья. Давайте поможем Мише?
- Давайте!
- Так, на кого же он похож?
- На Ворону.
- А как называют птенца вороны?
- Воронёнок (Если не знают, то помочь).
- А где обитают вороны? Где мы их чаще всего видим?
- В городе или лесу.
- А каких вы знаете птиц, что живут в лесу(в парке), а каких вы видели в городе?
(Идёт перечисление. Показывая на картинку город или лес и называя, какая птица проживает там или тут).
- Скоро будет зима. Скажите, какая птица к нам прилетит скоро?
- Снегирь.
- А как он выглядит?
- У него красное брюшко, он маленький (похож на воробья)
- А чем питаются птицы? (Рассказать, о птицах которые едят шишки. Например Клёст)

***II часть.Физминутка.***Стая птиц летит на юг,
Небо синее вокруг. (Дети машут руками, словно крыльями)
Чтоб скорее прилетать,
Надо крыльями махать. (Дети машут руками интенсивнее)
В небе ясном солнце светит,
Космонавт летит в ракете. (Потягивание – руки вверх)
А внизу леса, поля –
Расстилается земля. (Низкий наклон вперед, руки разводятся в сторону)
Птички начали спускаться,
На поляне все садятся.
Предстоит им долгий путь,
Надо птичкам отдохнуть. (Дети садятся в глубокий присед и сидят несколько секунд)
И опять пора в дорогу,
Пролететь нам надо много. (Дети встают и машут «крыльями»)
Вот и юг. Ура! Ура!
Приземляться нам пора. (Дети садятся за столы)

***III часть.***-Вы молодцы, что помогли Мише узнать какая он птица. Теперь он может найти легко свою семью. А ещё вы помогли узнать, что кроме ворон, есть ещё много других птичек.