***Индивидуальная работа по развитию речи.(Средняя группа (4-5 лет).***

***Цели:*** повторение названий птиц, место их обитание *(город или лес)*. Время года, когда можно увидеть тех или иных птиц. Чем питаются птицы.   
***Материал***: игрушка-птица (ворона), картинки птиц. Картинка леса и города.   
***Ход занятия: I часть.***  
- Сегодня к нам прилетел маленький гость. Это птица (Михаил ( Миша ). Но вот беда, он не знает, что он за птица и поэтому не может найти, где его семья. Давайте поможем Мише?   
- Давайте!  
- Так, на кого же он похож?   
- На Ворону.  
- А как называют птенца вороны?  
- Воронёнок (Если не знают, то помочь).  
- А где обитают вороны? Где мы их чаще всего видим?  
- В городе или лесу.  
- А каких вы знаете птиц, что живут в лесу(в парке), а каких вы видели в городе?  
(Идёт перечисление. Показывая на картинку город или лес и называя, какая птица проживает там или тут).  
- Скоро будет зима. Скажите, какая птица к нам прилетит скоро?  
- Снегирь.  
- А как он выглядит?  
- У него красное брюшко, он маленький (похож на воробья)  
- А чем питаются птицы? (Рассказать, о птицах которые едят шишки. Например Клёст)  
  
***II часть.Физминутка.***Стая птиц летит на юг,  
Небо синее вокруг. (Дети машут руками, словно крыльями)  
Чтоб скорее прилетать,  
Надо крыльями махать. (Дети машут руками интенсивнее)  
В небе ясном солнце светит,  
Космонавт летит в ракете. (Потягивание – руки вверх)  
А внизу леса, поля –  
Расстилается земля. (Низкий наклон вперед, руки разводятся в сторону)  
Птички начали спускаться,  
На поляне все садятся.  
Предстоит им долгий путь,  
Надо птичкам отдохнуть. (Дети садятся в глубокий присед и сидят несколько секунд)  
И опять пора в дорогу,  
Пролететь нам надо много. (Дети встают и машут «крыльями»)  
Вот и юг. Ура! Ура!  
Приземляться нам пора. (Дети садятся за столы)  
  
***III часть.***-Вы молодцы, что помогли Мише узнать какая он птица. Теперь он может найти легко свою семью. А ещё вы помогли узнать, что кроме ворон, есть ещё много других птичек.