Конспект непосредственно-образовательной деятельности

 в старшей группе по речевому развитию.

Тема: «Увлекательное путешествие».

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие.

 Цель: Развивать умение составлять рассказы о зиме из личного опыта.

 Программное содержание:

1. Развивать все компоненты устной речи (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи), память, мышление. Упражнять в соотнесении цифры к определенному количеству предметов.
2. Формировать умение детей составлять связной рассказ о впечатлениях из личного опыта, подбирать подходящие по смыслу определения (активизация прилагательных).
3. Обогащать и уточнять грамматический словарь: река Нил, материк Африка.
4. Расширять представления детей о животном и растительном мире жарких стран.
5. Развивать интерес к применению нетрадиционных техник рисования, эстетический вкус.
6. Воспитывать умение слушать своих товарищей, работать в коллективе.
7. Создать благоприятный психологический климат, следить за правильным формированием осанки.

Предварительная работа: чтение произведений «Как на тоненький ледок…», «Поет зима – аукает…», «Зимний вечер».

Рассматривание картин и цветных иллюстраций о зиме.

Рассматривание цветных иллюстраций растительного и животного мира Африки.

Разучивание подвижной игры: «Вы узнаете зиму?».

Оборудование: мультимедийный проектор, глобус, листы бумаги в технике гратаж, бумажные салфетки, палочки для рисования, доски, корзина с бананами, аудиозапись с классической музыкой, карточки с изображением группы предметов для счета, цифры от 1 до10.

Ход НОД:

Дети входят (здороваются с гостями).

-Дорогие ребята к нам пришло сообщение.

Хотите узнать от кого?

Содержание сообщения

(1 слайд)

Здравствуйте, дорогие ребята!

Пишет вам девочка из далекой жаркой Африки. Зовут меня Лилу. Мне 8 лет.

В нашей стране всегда лето. Всегда светит жаркое солнце, цветут цветы и поют птицы. Я слышала, что на свете есть страна, где есть не только лето, но и зима. К сожалению, я не знаю, что такое - зима. Ребята помогите мне узнать, приезжайте к нам в Африку и расскажите мне об этом загадочном времени года.

С нетерпением жду вас у себя в гостях.

-Ребята, придется нам отложить все наши дела и принять приглашение. Как вы думаете? (ответы детей)

- Интересно, а где находится эта Африка? Где нам можно посмотреть расположение Африки? Ребята давайте посмотрим на глобусе (показываю на глобусе Африку). Африка – это материк. На каком материке находится наша страна? (Евразия)Дети находят Россию.

-Как вы думаете, далеко находится Африка от России?

- Да, далеко. На каком виде транспорта нам можно добраться?

Приглашаю детей сесть в самолет и занять свои места.

Проводится дидактическая игра по занимательной математике «Подбери цифру»

Раздаются карточки с изображением групп предметов разного количества. Дети считают и подбирают соответствующую цифру на стуле.

Дети рассаживаются и в целях безопасности пристегиваются. (Звучит гул самолета – происходит «взлет» самолета). (2 слайд)

-Ребята пока мы находимся в полете, давайте подумаем, как мы будем рассказывать Лилу о зиме? Какие слова будем использовать в своих рассказах?

Д/и «Зимние слова»

-Какими словами можно сказать о зиме? Зима, какая?

-Какой лес зимой?

-Какой снег?

-Какие снежинки?

Какой лед?

-Замечательно, теперь я вижу, что вы готовы рассказать Лилу о зиме. Вот мы и прилетели. Посмотрите и скажите, как вы поняли, что попали в жаркую Африку. (3 слайд)

-Каких животных вы здесь видите?

-Какие растения растут?

 (4 слайд)

-А это река Нил, одна из самых больших рек в мире.

(5 слайд)

Появляется девочка – Папуас.

(6 слайд)

-А вот и Лилу нас приветствует! Она просит рассказать о незнакомом для нее времени года - Зима.

-Ребята, а вам нравится время года – зима?

-Чем нравится это время года?

-Какое ваше любимое зимнее развлечение?

-Чем вы занимаетесь во время прогулки в детском саду?

(Дети рассказывают о зиме из личного опыта.)

-А мы не только расскажем, но и покажем Лилу зимнее развлечение! (Под тихую, спокойную музыку с применением имитирующих движений)

Подвижная игра: «Вы узнаете зиму?»

Кругом глубокие снега,

Куда мы взгляд не кинем,

Метет и кружится пурга

Вы узнаете зиму?

Заснули реки подо льдом,

Застыли, недвижимы.

Горят сугробы серебром

 Вы узнаете зиму?

На лыжах мчимся мы с горы,

Нам ветер дует в спину.

Нет веселее той поры!

Вы узнаете зиму?

-Ребята, а теперь я вам предлагаю приготовить подарки – снежинки на память Лилу о нашей встрече в технике гратаж.

-Давайте посмотрим, какие красивые, разнообразные снежинки у нас с вами получились, мы их оставляем в подарок Лилу о нашей встрече.

-А Лилу дарит вам такой вкусный и полезный подарок - сюрприз, который вырос на Африканской земле.

-Вот и подходит к концу наше замечательное и увлекательное путешествие,

 нам с вами пора возвращаться домой. Скажем Лилу до свидания и пригласим ее к нам в гости, в Россию.

-Проходим и занимаем места в самолете.

- Ребята посмотрите, кажется появилась наша страна. Вы не забыли, за время нашего путешествия как она называется?

-Ребята, куда мы с вами сегодня отправлялись путешествовать?

-Зачем Лилу нас приглашала?

-Каких Африканских животных вы видели?

-Как называется самая большая река в Африке?

-Что нового и интересного вы узнали?

 -Внимание объявляется посадка. Вот мы и дома.