**Итоговое, интегрированное занятие во второй младшей группе**

**«Путешествие в сказку»**

**Программное содержание:**

Познание. Выявить знания детей:

* умение соотносить цифру с количеством предметов;
* знания о геометрических фигурах;
* знания о временах года (зима, весна, лето, осень);
* конструктивной деятельности;
* группировать предметы по основным признакам.

Коммуникация:

:

* выявить знания детей, используя наглядный материал художественного произведение, узнать его и принять участие в разговоре.

Здоровье:

* развивать основные психические процессы: память, внимание, образное мышление;
* коррекционная работа: развивать мелкую моторику рук.

Социализация:

* воспитывать культуру поведения и умение выполнять поставленную задачу.

Материал: домик Теремок, геометрические фигуры блоки Дьеныша, картинки времена года, карточки - цифры, дидактическая игра «Четвертый лишний», дидактический материал «Найди цифру» ткань голубого цвета, мостик с геометрическими фигурами, картинки с изображением животных, счетные палочки.

**Ход занятия**

Ребята, я очень рада видеть вас. Возьмитесь за ручки и улыбнитесь друг другу. Отлично! А теперь давайте поздороваемся.

***Коммуникативная игра «Здравствуй!»***

Дети, стоя в кругу, поворачиваются друг к другу по очереди, прикасаются ладошками и здороваются, называя имя ребенка.

- В: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в сказку. Но для начала нам нужно зажечь фонарики, чтоб не заблудиться.

***Пальчиковая игра «Фонарики»*** (сжимать и разжимать пальцы рук)

*Мы фонарики зажжем*

*А потом гулять пойдем*

*Нам фонарики мигают*

*Путь дорогу освещают!*

Посмотрите,перед нами два ручейка, слева и справа, широкий и узкий. Для того, чтобы попасть в сказку , нам нужно перейти узкий ручеек. Где узкий ручеек? Справа или слева?

*Ответы детей*

В: Правильно, посмотрите ,ребята у нас есть мостик, на нем есть фигуры, какие ребята вы видите фигуры?

*Ответы детей*

В:Правильно! А какого цвета треугольник? А квадрат? А круг? Правильно, какие вы молодцы! Чтобы попасть в сказку нам нужно пройти по мостику наступая только на круги.

*Дети идут по мостику наступая только на круги, а воспитатель приговаривает «Через мостик мы пройдем-сразу в сказку попадем!»*

*Ребята проходят по мостику и за воспитателем обходят вокруг всех столов и подходят к столу с домиком.*

Стоит в поле теремок, он не низок не высок.

- Как вы думаете? В какую мы сказку попали? (Теремок)

Стоит в поле теремок. Он не низок, не высок.

*Бежит мимо* ***мышка – норушка*** *(картинка)*

*Увидела теремок, остановилась и спрашивает:*

*- Терем-теремок! Кто в тереме живет?*

*- Волшебный голос отвечает:*

«*Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!»*

В окошке теремка появляется яркий конверт

Ребята, поможем мышке выполнить задание? Тогда посмотрим, что приготовил нам волшебный конверт.

***«Загадки»***

♦Зазвенели ручьи,

Прилетели грачи.

В улей пчела

Первый мед принесла.

Кто скажет,

Кто знает,

Когда это бывает? (Весна)

♦В небе-радуга-дуга,

На грядке ягода-нуга,

Солнцем озеро согрето:

Всех зовет купаться….(Лето)

♦Утром мы во двор идем,

Листья сыплются дождем,

Под ногами шелестят

И летят, летят,летят….

Кто скажет,

Кто знает,

Когда это бывает? (Осень)

♦Дел у меня немало

-Я белым одеялом

Всю землю укрываю,

В лед реки убираю,

Белю поля, дома,

Зовут меня…..(Зима)

- Сколько времен года? (4)

- Назовите их по порядку?

- Правильно все сделали, поэтому двери теремка открылись для мышки.

Вошла мышка и стала там жить.

*- Прискакала к Теремку* ***лягушка – квакушка*** *(картинка).*

*Увидела теремок, остановилась и спрашивает:*

*- Терем-теремок! Кто в тереме живет?*

*- Волшебный голос отвечает:*

*«Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!»*

Ребята, поможем лягушке выполнить задание?

Воспитатель достает из конверта следующее задание.

***Игра «Собери правильно»*** -

соединить цифру с карточками, на которой соответствующее количество предметов.

- с какой карточкой соединили цифру 1? (карточка с барабаном)

- цифру 2? (карточка с двумя карандашами)

- цифру 3? (карточка с тремя птичками)

Правильно все сделали, поэтому двери теремка открылись для Лягушки

Вошла **Лягушка** в терем и стала там жить.

*Прискакала к Теремку* ***Зайчик – побегайчик*** *(картинка).*

*Увидела теремок, остановилась и спрашивает:*

*- Терем-теремок! Кто в тереме живет?*

*- Волшебный голос отвечает:*

*«Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!»*

Ребята, поможем зайчику выполнить задание?

В.: Ой, ребята ,смотрите кто-то разбросал геометрические фигуры. Давайте поднимем по одной фигуре…Ксюша какая у тебя фигура?? и т.д

***Дидактическая подвижная игра «Сядь-встань»***

В: Молодцы ребята, а теперь давайте все наши фигуры уберем в свои домики. Внимательно посмотрите на коробки и положите в них такие фигуры, которые нарисованы на коробках.

Дети выполняют задание

- Правильно все сделали, поэтому двери теремка открылись для Зайчика.

Вошел **Зайчик** в теремок и стал там жить.

*Прискакал к Теремку* ***Волчок – серый бочок*** *(картинка).*

*Увидел теремок, остановился и спрашивает:*

*- Терем-теремок! Кто в тереме живет?*

*- Волшебный голос отвечает:*

*«Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!»*

- Поможем нашему Волчишке?

***Игра «Четвертый лишний»*** -

классификация предметов.

Яблоко, груша, слива, огурец.

Лиса, волк, заяц, корова.

Тарелка, чашка, кастрюля, диван.

Кузнечик, бабочка, пчела, цветок.

Стол, стул, шкаф, пирамидка.

- Задание выполнили правильно, поэтому двери теремка открылись для волка.

Вошел **волк** в терем и стал там жить.

*Идет мимо медведь. Увидал Теремок, да как заревет*

*- Терем-теремок! Кто в тереме живет?*

*- Волшебный голос отвечает:*

«*Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!»*

*А медведь не послушался и полез на Теремок, да и раздавил его. Все звери выбежали и заплакали.*

*Бежала к Теремку Лисичка – сестричка (картина).*

*Увидела, что теремок сломан и предложила построить новый.*

***Конструктивная игра «Построим домик»***

Дети строят теремок из счетных палочек.

Молодцы, ребята построили домики для каждого животного. Теперь они заживут дружно и весело.

Вы все справились с заданием ..Вот и закончилось наше путешествие, мы возвращаемся…но вернутся мы можем пройдя по мостику, но наступая на фигуры, которые не являются кругами!

В: Вот, ребята, мы и вернулись в детский сад! А теперь давайте в станем в круг и попрощаемся друг с другом.

***Коммуникативная игра «Прощание»***

Вместе хлопнули в ладоши, (хлопают в ладоши)

Дружно топнули ногой. (топают ногами)

Все, во что мы здесь играли

Мы запомнили с тобой

До свиданья всем сказали (машут рукой)

И отправились домой!

.