Конспект НОД в подготовительной к школе группе на тему "Школа. Учитель."

**ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:** Уточнить и расширить знания детей о школе после экскурсии. Вызвать интерес к школе, учению, дать установку на готовность к школе, воспитывать собранность, аккуратность; формировать у детей представление об их праве на отдых (перемену), игру, вырабатывать навыки культурного поведения; закрепить правила «школьной жизни».

**СЛОВАРНАЯ РАБОТА:** учитель, урок, оценка, школьники, ответственность, режим, пособия.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:** Экскурсия в школу. Чтение художественной литературы о «школе», дидактические игры.

**ХОД ЗАНЯТИЯ.**

Звучит песня в записи «Чему учат в школе»

* О чем же эта песня? *(о школе, чему учат в школе*). Сегодня, ребята, мы с вами продолжим разговор о школе, вспомним, что мы видели на экскурсии.

***Дети садятся за столы.***

-             Отцвели цветы у нас

Улетают птицы

Вы пойдете в первый раз

В первый класс… *(учиться)*

* Наступила осень ***(иллюстрации на интерактивной доске).*** Ребята, какой праздник был у детей в начале осени – сентябре? *(1 сентября – День Знаний*). Дети после долгих летних каникул вернулись опять в родную школу, а кто-то пошел первый раз. Вот и вы в следующем году тоже пойдете первый раз в первый класс – вы будете… *(первоклассниками)*
* Сейчас вы находитесь в детском саду и вас называют – дети. Когда вы пойдете в школу, то вы станете – (*школьниками*, *учениками*).
* Наступят трудные, ответственные дни школьной жизни. А что такое ответственность? *(Ответы детей).*
* Вам нужно будет соблюдать режим дня. Соблюдение режима дня для организма очень важно.
* Вставать утром рано в одно и то же время.
* Обязательно нужна гимнастика ***(иллюстрации***), чтобы ваш организм проснулся и готов был работать весь день.
* Умыться, почистить зубы.
* Позавтракать, ведь на голодный желудок и работать на уроках будет трудно ***(иллюстрации)***
* Привести себя в порядок, одеть школьную форму, причесаться, ведь опрятный ученик – всегда приятно.
* И конечно же не забыть школьный портфель.
* Кто-то живет рядом со школой, а кто-то будет добираться на автобусе – нужно быть осторожным и внимательным. (***иллюстрации***). Дойдя до школы, нужно не задерживаться за разговорами с товарищами, а спешить в свой класс. там уже будут ждать вас. А кто?

Белый мел и мел цветной

У доски всегда со мной

И учебник, и указка –

Пусть урок идет, как сказка.

*(учитель)*

* Учитель – от слова учить, а какие еще слова-родственники можно подобрать к слову «учить» – учитель, учительница, ученик, учащиеся, ученица, учебник, учеба.
* Посмотрите, какую большую картину я принесла.

Рассматривание картины на интерактивной доске  «Урок в школе»

1. Что вы видите на картине? (*учитель*, *ученик*)
2. Что ведет учитель? (*урок*)
3. Что делает учитель? А ученики? (*слушают*, *отвечают*, *работают на* *уроке*)
4. Где сидят? (*за* *партами*)
5. Чем пользуется учитель? *(мел, указка, пособия: книги, карандаши, ручки, тетради и т.д.)*
6. Как вы думаете, а какой урок ведет учитель? (*математику*) Почему (*пишет* *цифры*)
7. А как ведут себя ученики? Как узнали? *(никто не вертится, поднимают руки)*

**У учеников есть свои правила:**

Вставайте дружно каждый раз,

Когда учитель входит в класс

Когда он спросит, надо встать,

Когда он сесть позволит – сядь.

Ответить хочешь – не шуми,

А только руку подними.

8.А какие еще уроки бывают в школе? (*физкультура*, *рисование*, *чтение*, *письмо* и т.д.)

1. Как узнает учитель, что урок уже пора заканчивать? (*звенит* *звонок*)

***Звоню. Это переменка.***

* Мы тоже отдохнем, но сначала вспомните несколько правил: на перемене ребята отдыхают, решают свои вопросы (проблемы), играют, но в школе вести себя очень шумно то же нельзя, лучше играть в спокойные игры, дружно, не ссорясь; не толкаться.
* ***Физкультминутка. (дети приседают, где Вова поступил неправильно)***

Перемена, перемена –

Заливается звонок.

Первым Вова непременно

Вылетает за порог – семерых сбивает с ног.

Он за пять минут успел

Переделать кучу дел:

Он подставил три подножки

(Ваське, Кольке и Сережке),

Прокатился кувырком,

На перила сел верхом,

Лихо шлепнулся с перил,

Подзатыльник получил,

С ходу дал кому-то сдачи,

Попросил списать задачи,

Словом, сделал все что мог!

Ну а тут – опять звонок…

***(звенит звонок)***

* Дети поиграли

Зазвенел звонок

Веселятся Коля с Леной –

Начинается *… (урок)*

* Теперь учитель начнет урок рисования. Он вчера предупредил ребят, что будет урок рисования и надо принести с собой краски, кисточку и баночку для воды.
* ***Читаю рассказ.***

«Одна ученица пришла из школы, переоделась и побежала играть с подружками. А про задание забыла. Как же ей было стыдно на уроке! Все ребята разложили на партах альбомы, краски и то, что просил учитель, а у нее ничего нет. Она готова была заплакать.»

* Как бы поступили с девочкой? (может засмеялись бы, стали говорить обидные слова) *(ответы детей).*Конечно помогли бы. Алина дала бы ей лишнюю кисточку, Слава подвинул бы ей свои краски, чтобы вместе пользоваться.
* После этого случая девочка никогда не забывала про задание учителя, что бы не огорчать его.
* «Сначала сложи все в портфель, что нужно будет завтра в школе, а потом уже иди играй». А еще я поняла, что если у вас есть лишняя кисточка или карандаш – пусть они лежат в портфеле, может надо будет помочь товарищу. И учитель останется доволен, похвалит вас, и урок пройдет без выяснения отношений.
* И так учитель проведет 3 или 4 урока, между которыми будут перемены. ***(Убираю картину***) А потом дети пойдут домой (***иллюстрации***) Придя домой, какое правило нужно выполнить? (*собрать* *портфель*), а потом можно, не можно, а нужно – отдохнуть, погулять (***иллюстрация***). И садиться за уроки.
* Я думаю и хочу, что вы будете прилежными учениками. Всего вам доброго!