Цели: закрепить умение различать на слух звуки С и Сь, читать слоги с   
буквой С, развивать навыки звукового анализа, составлять предложения с   
предлогом со, закреплять умение произносить слова со звуками С и Сь.

Ход занятия

**1.Орг. момент.** Пальчиковый массаж**.**

**2.Сообщение темы**

-Сегодня в детский сад пришло необычное письмо. Кто его прислал?   
Отгадайте. (Загадка о снеговике)

Человечек непростой,   
Появляется зимой,

А весною исчезает,   
Потому что быстро тает.

Снеговик прислал нам конверт с загадками и заданиями. Давайте попробуем   
их выполнить.

**3.Игра «Снежинки»**

На наборном полотне картинки - снежинки со звуками С и Сь.Нужно найти   
«сугробы» для снежинок. Снежинки со звуком С поместить в зеленый, а со   
звуком С в синий.

За правильно выполненное задание появляется одна часть на фланелеграфе.   
(Первый ком)

**4.Игра «Волшебный** домик»

Снеговик приглашает нас в свой домик. Домик непростой. Здесь можно   
покататься на лифте. Дети прочитывают слоги с буквой С: са, со, су, сы, си,   
ис, ас, ос, ыс.

Появляется следующая часть снеговика. (Второй ком)

**5. Игра «Один** -много»

Превратите один предмет во много: Оса- осы, коса- .. , ус- ... , нос- ..... ,ананас-  
автобус- ... , час- ... колбаса- ... , полоса- .. , терраса- .. (Добавляется третий ком)

**6.Игра «Волшебные цепочки».**

Возьмите кассы букв. Наберите слово сом. Превратите в слово сок, сон, нос,   
носы, носи.

Выставляется деталь снеговика.(Шляпа)

**7.Игра «Волшебники».**

Покажите ребята, что вы умеете прятать слова в звуковые домики.   
Дети выполняют звуковой анализ слов: сок, сук, сани.   
(Выставляется рука снеговика.)

**8. Составление предложений с предлогом С (СО).**

Снеговик прислал нам интересную фотографию. Кого вы видите на ней?   
(котят).Чем отличаются котята? (у котят шерсть разного цвета). Откуда   
прыгает белый котенок? (Белый котенок прыгает со стула.) Черный котенок?   
Рыжий? Составьте схему предложения: Котенок прыгает со стула.

Дети выкладывают схему на столах, один ребенок у доски.

(Выкладывается рука снеговика).

1. 
2. **9. Игра «Сложные слова»**

Снеговик загадал загадки. Что это такое. Сам варит? (Самовар), Сам   
сваливает? (самосвал), Сам летит? (самолет), Сам катит? (самокат)   
Выкладываются глаза снеговика.

**10. Произнесение предложений со звуками С и** Сь.

Снеговик приготовил для вас историю. Послушайте и скажите, какие слова   
со звуками С и Сь вы услышите:

Вот стоит сосна. На сосне сук. На суку сова. Под сосной стоит скамейка. На   
скамейку села синица.

Кто хочет рассказать эту историю (2 человека рассказывают историю)   
Выкладываются нос снеговика.

**11.Итог занятия**

Какие звуки мы сегодня слушали? Снеговик приготовил для вас подарки:   
снежинки. Какой первый звук в слове снежинки? (дети получают снежинки).