**Автор:** Шатрова Мария Александровна

**Образовательная область *(области): Познание*** (РПИД)

**Возрастная группа:** старшая

**Тема недели:** краски осени

Конспект интегрированной

совместной образовательной деятельности (СОД)

Волшебные магниты.

**Цель:** Познакомить детей с магнитом и его свойствами.

**Задачи:** (по образовательным областям)

ОО «Познание» - Побуждать к исследовательской деятельности, экспериментированию, развивать у детей познавательную активность, любознательность, наблюдательность, развивать у детей мелкую моторику рук.

ОО «Развитие речи» - развивать речь - учить  делать умозаключения и выводы, активизировать словарь детей.

ОО «Социально-коммуникативное развитие» - воспитывать внимательность, аккуратность, осторожность при работе с тяжелыми и острыми предметами, воспитывать усидчивость, настойчивость.

Материалы, оборудование: ноутбук, коробка, варежка, металлические предметы, для проведения опытов каждому ребенку: магнит, скрепка, емкость с водой, поднос, лист с таблицей , простой карандаш; емкость с песком; в коробке металлические предметы: гайки, шурупы, гвозди, болты, скрепки, кнопки; картон, монетка.

Предварительная работа: поговорить о магните, вспомнить правила работы с мелкими и острыми предметами, попробовать зарисовать предметы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы работы | Деятельность педагога | Деятельность детей | Использование ИКТ |
| Мотивация | Находим коробку, в ней лежит варежка, и металлические предметы. Педагог одевает варежку. Сообщает, что здесь еще что-то лежит, хочет достать, предметы прилипают к варежке. Как вы, думаете, почему предметы не падают, может их приклеили? А может это волшебная варежка? Кто-нибудь догадался почему эта варежка волшебная? | Ответы детей |  |
| Постановка  цели | Хотите узнать, где еще используют магниты?  Предлагаю пройти к ноутбуку и посмотреть. Все это придумали и разработали ученые в научных институтах.  Сегодня, я предлагаю вам стать молодыми учеными, поработать с магнитом и сделать свои научные открытия. | Ответы детей. | Просмотр слайдов. |
| Совместная  работа  по нахождению  способов деятельности | Для работы в научном институте нам понадобятся магниты. Возьмите их в руки. Что вы ощущаете? Какие они? Что вы о них можете рассказать? Прошу вас подойти к первому лабораторному столу. Обратите внимание, что находится на наших столах.  Возьмите скрепку и опустите ее в стакан с водой. Что произошло? А как вы думаете почему?  А как же нам достать скрепку не намочив рук?  А может нам магнит поможет?  Что же у нас с вами получилось? Каким волшебным свойством обладает магнит?  Вы знаете, а по научному говорят, что он примагничивает металлические предметы, взаимодействует с ними.  Какой же можно сделать вывод из проведенного опыта? (магнит взаимодействует с металлическими предметами через воду).  Ребята, вы знаете, что все ученые, когда проводят опыты, зарисовывают и записывают результаты, чтобы потом рассказать другим людям.  Предлагаю и вам, как настоящим ученым, подойти к столу и тоже зарисовать ваши опыты. Чтобы потом вы смогли рассказать вашим мамам и папам, другим ребятам о том, что вы сегодня делали и что нового узнали. Перед вами лежит лист бумаги. В прямоугольнике вы нарисуете предметы, которые использовали для опыта, а в квадрате то, что получилось (результат опыта).  Молодцы, возьмите ваши магниты и отправляемся в лабораторию №2.  Что вы видите на столе? А как вы думаете, сможет ли магнит взаимодействовать с металлическими предметами, если он находится в песке?  В этой лаборатории вы будете работать в парах. Но перед этим, мы немного отдохнем. | Дети разбирают магниты.  Ответы детей.  Ответы детей.  Она утонула.  Ответы детей.  Дети предлагают варианты.  Дети проводят опыт.  Ответы детей.  Ответы детей.  Дети зарисовывают проведенные опыты.  Дети подходят к столу №2.  Ответы детей. |  |
| Физминутка | Предлагаю встать в круг. Если я называю металлический предмет, мы хлопаем по коленкам и плечам, если нет, мы гудим у-у-у.  Карандаш, гвоздь, шкаф, мяч, монетка, ключ, кубик, шуруп. | Дети выполняют упражнения. |  |
| Совместная  работа  по нахождению  способов деятельности. | В этой лаборатории вы будете работать в парах. Подойдите к поддонам с песком и встаньте напротив друг друга. Попробуйте с помощью ваших магнитов собрать предметы, затерявшиеся в песке и сложить их в рядом стоящие баночки.  Кто справился с заданием, возьмите влажные салфетки и оботрите руки.  Какие предметы наш магнит помог найти и достать из песка? Почему они притянулись к магниту?  А я знаю красивое слово, которым называют предметы, притягивающиеся к магниту. Они называются магнетические.  Помешал ли нам песок достать металлические предметы?  Значит, какой вывод мы можем сделать?  Как мы называем предметы, которые притягиваются к магнитам? Молодцы. А сейчас зарисуем наш опыт.  Для проведения следующего опыта нам нужно пройти к столу №3.  Обратите внимание, что у нас лежит на этом столе?  Все это нам нужно для одного веселого опыта «Танцующая монетка». Может кто-то знает или догадается как это сделать?  О чем нам рассказал этот веселый опыт? Что он подтвердил?  Значит, магнит взаимодействует с металлическим предметом через картон.  Пройдите и зарисуйте, что у нас получилось. | Дети экспериментируют в парах.  Ответы детей.  Ответы детей.  Зарисовывают.  Дети подходят к третьему столу.  Ответы детей. (картон, монетки.)  Дети проводят опыт.  Ответы детей.  Дети зарисовывают. |  |
| Рефлексия | Молодцы, ребята. Что вам понравилось больше всего? А что для вас оказалось сложным?  Я благодарю вас за сотрудничество,  хорошую и плодотворную работу. На этом наши исследования в научном институте подошли к концу. Еще раз всем большое спасибо. | Ответы детей. |  |
| Самостоятельная  работа детей  по апробации  способов  деятельности | А сейчас можете пройти к нашему экспериментальному центру и попробовать поэкспериментировать с другими предметами и магнитами самостоятельно. | Дети самостоятельно экспериментируют. |  |

Создание условий для самостоятельной деятельности детей:

|  |  |
| --- | --- |
| Условия | Материалы |
| Центр экспериментирования с магнитами | Магниты. Емкость с предметами разного качества: стеклянные шарики, деревянные кубики, мелкие резиновые игрушки, мелкие камни, ткань, картонные фигуры, пластмассовые игрушки, металлические предметы. Песок. Магнитный конструктор. |