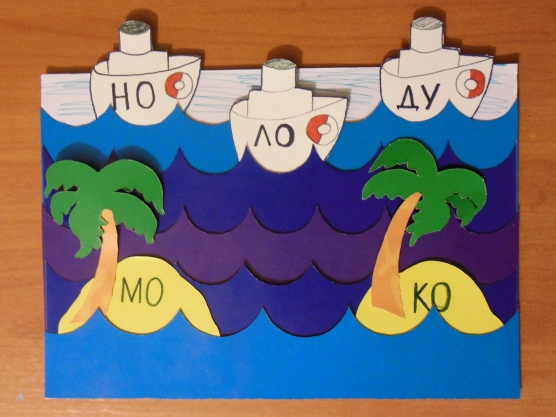
**Дидактическая игра для формирования навыков чтения «По морю-океану кораблики плывут».**

Для формирования навыка чтения у старших дошкольников необходимо многократное прочтение слогов с четким проговариванием звуков. При этом не возможно, избежать повторного перечитывания одних и тех же слогов. Для того чтобы сделать чтение более интересным и увлекательным, предлагаю использовать данную игру.



Помимо формирования навыка чтения и формирования грамматически правильной речи в игре идет работа по уточнению значений прочитанных слов. Дети очень часто делают ошибки при чтении в тех словах, значения которых им не понятны, поэтому работа по уточнению значений должна вестись постоянно. С прочитанными словами можно устно составлять различные словосочетания и предложения.

**Цель:**

Обучение детей старшего дошкольного возраста грамоте.

**Задачи:**

• Закреплять умения детей слитно, осознанно и правильно читать слоги и слова;

• Развивать внимание и интерес к чтению;

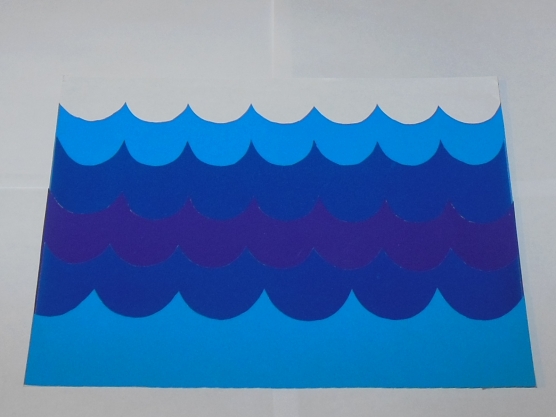
• Совершенствование звуковой культуры речи и чистого произношения звуков;

• Расширение кругозора и активизация словарного запаса;

• Способствовать развитию связной речи и умению составлять словосочетания и предложения с заданными словами.

**Изготовление игры:**

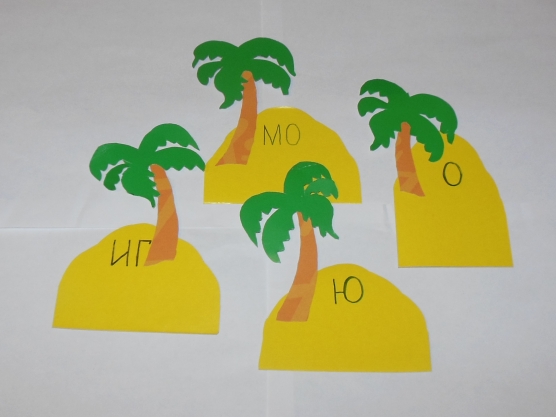
Из цветного картона (лучше использовать разные оттенки синего цвета) нужно вырезать волны и приклеить их на основу только нижней частью, чтобы сверху, как в кармашки можно было вставлять кораблики и острова.



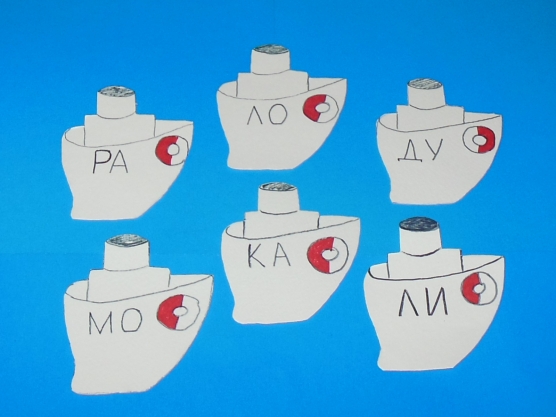
Из жёлтого картона вырезаем острова и приклеиваем на них пальмы.







Из белого картона вырезаем кораблики.



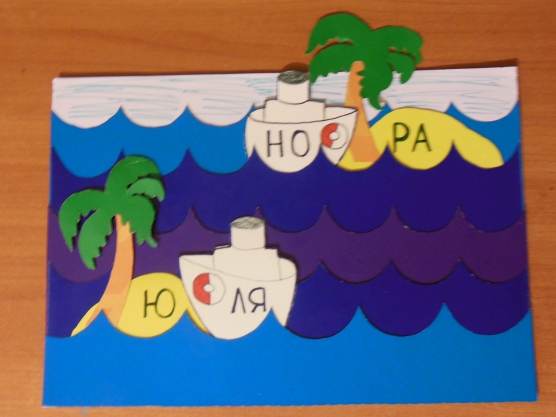
На островах и корабликах пишем слоги (изготовление данной игры не займёт много времени) .

**Правила игры:**

На картонном панно с изображением морских волн расположены островки, на которых написаны разные слоги, они являются названием островов. Кораблик со своим собственным «названием», состоящим из одного слога может «причалить» или «отплыть» от острова только в том случае, если при соединении слогов получится слово. Приплыть или отплыть от острова можно с любой стороны.

**1 вариант «Составь слово».**

Предложить ребёнку прочитать слоги и составить из них слово.



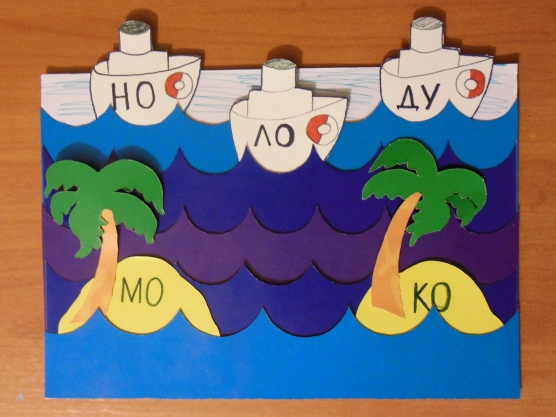
**2 вариант «Исправь ошибку».**

Прочитать слово и исправить в нём ошибку.



**3 вариант «На помощь островам».**

Предложить ребёнку соединить два острова.



**Дополнительные задания:**

• найти гласные или согласные звуки в слове;

• определить место ударения в слове;

• определить количество букв в слове.

• придумать словосочетание или предложение с получившимся словом;

• поменять одну букву так, чтобы получилось новое слово (луна – лупа) ;

• добавить одну букву так, чтоб получилось новое слово (раны-краны) ;

• придумать слово, которое начинается с прочитанного слога (ра – ракета, рама, ранец) .

Моим детям очень понравилась игра. Надеюсь вам она тоже будет интересна.



