ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ СКАЗКА «РЕПКА»

**Технология: икт-прослушивание аудиозаписи, игра - драматизация**

**Задачи:** Обогащение знаний детей о русских народных сказках;

Приучать слушать сказку в аудиозаписи, в сопровождение иллюстраций;

Вызвать желание с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать отрывки из народных сказок;

Учить запоминать порядок появления героев в сказке.

Воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству.

**Материал для занятия:** аудиозапись, иллюстрации к сказке, маска с изображением героев сказки,

карандаши, готовые вырезанные репки, доска магнитная, сундучок.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ   Ребята сегодня у нас в гостях сундучок со сказками! *(воспитатель достает сундучок)* Вы любите слушать сказки? А, какие сказки вы знаете? | (Ответы детей) |
| 1. ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «ЛЮБИМЫЕ СКАЗКИ»   **Будем пальчики считать,**  **Будем сказки называть**  **Рукавичка, Теремок,**  **Колобок – румяный бок.**  **Есть Снегурочка – краса,**  **Три медведя, Волк – Лиса.**  **Не забудем Сивку-Бурку,**  **Нашу вещую каурку.**  **Про жар-птицу сказку знаем,**  **Репку мы не забываем**  **Знаем Волка и козлят.**  **Этим сказкам каждый рад.** | (Дети поочередно загибают пальчики). |
| 1. ПРОСЛУШИВАНИЕ СКАЗКИ.   Сегодня в гостях у нас сказка «Репка».  А теперь садитесь поудобнее, сундучок открывается, сказка начинается.  *(Начинается сказка, одновременно с действиями сказки, на доску вывешиваются иллюстрации по сказке).* | (Дети присаживаются на коврик полукругом). |
| 1. ФИЗМИНУТКА «РЕПКА»   **В огород мы пойдем.**  **Овощей наберем.**  **В** **огороде нашем нет нашей репки краше!**  **Круглый бок,**  **Желтый бок**  **Сидит на грядке колобок**  **Врос он в землю крепко, потянем его детки!**  **Тянем – потянем вот и вытащили репку**  **А она сочна, кругла, больша,**  **Одним словом удалась –**  **Желтым солнышком зажглась!** | (Дети идут по кругу и изображают)  (Как будут набирать овощи)  (Поглаживают руками лицо)  (Повороты в стороны)  (Дети приседают)  (Наклоны вперед)  (Руки поднимают вверх)  (Руки в стороны)  (Дети закрывают глаза, жмурятся, руки поднимают вверх). |
| 1. ИГРА – ДРАМАТИЗАЦИЯ.   Ребята, а сейчас давайте обыграем эту сказку. Для этого, вы сами выберете - кто из вас каким персонажем сказки будет, а еще вы сами подберете подходящую маску для роли из этой сказки. | (Дети, с помощью воспитателя, разыгрывают сказку) |
| 1. ИТОГ ЗАНЯТИЯ.   Спасибо вам. Все вы молодцы, хорошо играли и выполняли все действия. Давайте все вместе нарисуем свою репку.  Молодцы ребята, у вас получились вкусные, сочные репки! Наша сказка прощается с вами, сундучок закрывается. | (Дети рассаживаются за стол и начинают раскрашивать готовую вырезанную репку). |