ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ СКАЗКА «РЕПКА»

**Технология: икт-прослушивание аудиозаписи, игра - драматизация**

**Задачи:** Обогащение знаний детей о русских народных сказках;

 Приучать слушать сказку в аудиозаписи, в сопровождение иллюстраций;

 Вызвать желание с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать отрывки из народных сказок;

 Учить запоминать порядок появления героев в сказке.

 Воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству.

**Материал для занятия:** аудиозапись, иллюстрации к сказке, маска с изображением героев сказки,

 карандаши, готовые вырезанные репки, доска магнитная, сундучок.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

Ребята сегодня у нас в гостях сундучок со сказками! *(воспитатель достает сундучок)* Вы любите слушать сказки? А, какие сказки вы знаете? | (Ответы детей) |
| 1. ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «ЛЮБИМЫЕ СКАЗКИ»

**Будем пальчики считать,** **Будем сказки называть****Рукавичка, Теремок,** **Колобок – румяный бок.** **Есть Снегурочка – краса,** **Три медведя, Волк – Лиса.** **Не забудем Сивку-Бурку,** **Нашу вещую каурку.** **Про жар-птицу сказку знаем,** **Репку мы не забываем****Знаем Волка и козлят.** **Этим сказкам каждый рад.**  | (Дети поочередно загибают пальчики).  |
| 1. ПРОСЛУШИВАНИЕ СКАЗКИ.

Сегодня в гостях у нас сказка «Репка».А теперь садитесь поудобнее, сундучок открывается, сказка начинается. *(Начинается сказка, одновременно с действиями сказки, на доску вывешиваются иллюстрации по сказке).* | (Дети присаживаются на коврик полукругом).  |
| 1. ФИЗМИНУТКА «РЕПКА»

**В огород мы пойдем.****Овощей наберем.****В** **огороде нашем нет нашей репки краше!****Круглый бок,****Желтый бок****Сидит на грядке колобок****Врос он в землю крепко, потянем его детки!****Тянем – потянем вот и вытащили репку****А она сочна, кругла, больша,****Одним словом удалась –****Желтым солнышком зажглась!** | (Дети идут по кругу и изображают)(Как будут набирать овощи)(Поглаживают руками лицо)(Повороты в стороны)(Дети приседают)(Наклоны вперед)(Руки поднимают вверх)(Руки в стороны)(Дети закрывают глаза, жмурятся, руки поднимают вверх). |
| 1. ИГРА – ДРАМАТИЗАЦИЯ.

 Ребята, а сейчас давайте обыграем эту сказку. Для этого, вы сами выберете - кто из вас каким персонажем сказки будет, а еще вы сами подберете подходящую маску для роли из этой сказки.  | (Дети, с помощью воспитателя, разыгрывают сказку) |
| 1. ИТОГ ЗАНЯТИЯ.

Спасибо вам. Все вы молодцы, хорошо играли и выполняли все действия. Давайте все вместе нарисуем свою репку.Молодцы ребята, у вас получились вкусные, сочные репки! Наша сказка прощается с вами, сундучок закрывается. | (Дети рассаживаются за стол и начинают раскрашивать готовую вырезанную репку). |