

Конспекты занятий по обучению грамоте в подготовительной к школе группе

Тема: Буква "Щ щ "

Цели: **Образовательные:**

- познакомить со звуком [щ] и буквой, которая его обозначает;
- познакомить со зрительным образом буквы Щ;
- формирование навыка правильного употребления слов с буквой Щ;
- формирование навыка правильного выполнения звукового анализа слова;
- учить определять место звука в слове.

Развивающие:

- развивать фонематические представления, зрительное восприятие, память, словесно-логическое мышление, навыки самоконтроля, общую и мелкую моторику рук;
- развивать речь (устную), воображение, внимание, активизация и развитие словаря

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность, усидчивость, дисциплинированность, аккуратность;
- воспитывать доброжелательность, отзывчивость и взаимопомощь.

Оборудование: магнитная доска, экран, проектор, магнитофон, цветные карточки, модель слова.

Конспект занятия разработала воспитатель МБДОУ "Детский сад №1"
Балафендиева Раина Султанмеджидовна.

Ход занятия

Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Примечание
1. Организованный момент		
<p>Ребята, я вам сейчас загадаю загадку, а Вы отгадаете, кто к нам пришёл сегодня на занятие:</p> <p>Любит книги он читать, Хочет много он узнать Его друг НЕЗНАЙКА, Ну конечно это (ЗНАЙКА). Ребята, поздороваемся со Знайкой и пригласим его на наше занятие.</p>	<p>Слушают, анализируют, запоминают.</p> <p>ЗНАЙКА Приветствие гостя</p>	<p>Образ Знайки</p>
2. Основная часть		
<p>Сегодня на занятии мы с вами познакомимся с новой буквой, но для этого вспомним какие бывают звуки.</p>	<p>Слушают, анализируют, запоминают. Отвечают: мягкие, твердые, гласные, согласные.</p>	<p>Слайд 1</p>
<p>Ребята, посмотрите на картинку. Что на ней изображено? Сделаем звуковой анализ слова "Щука". Произнесем хором, выделяя голосом первый звук.</p>	<p>Смотрят, анализируют.</p> <p>Отвечают: Щука. Слушают, анализируют.</p> <p><u>Щ</u>ука</p>	<p>Слайд 2</p>
<p>Какой первый звук?</p>	<p>Согласный [щ']</p>	
<p>Каким цветом закрасим первый квадрат в модели слова?</p>	<p>Слушают, анализируют. Отвечают: зеленым.</p>	<p>Работа с карточками</p>
<p>Почему?</p>	<p>Звук [щ'] мягкий.</p>	

<p>Произнесем хором, выделяя второй звук голосом.</p> <p>Какой второй звук?</p> <p>Каким цветом закрасим второй звук?</p> <p>Почему?</p> <p>Верно, молодцы!</p> <p>Произнесем слово хором, выделяя третий звук голосом.</p> <p>Какой третий звук? Ярослав, произнеси.</p> <p>Каким цветом закрасим третий квадрат в модели слова?</p> <p>Почему?</p> <p>Произнесем слово, выделяя последний звук.</p> <p>Какой звук? Ваня, произнеси.</p> <p>Каким цветом закрасим и почему? Отвечает, Вероника</p> <p>Верно.</p> <p>А теперь немного отдохнем.</p>	<p>щ<u>У</u>ка</p> <p>[y]</p> <p>Красным</p> <p>Звук [y] гласный, а гласные звуки мы обозначаем красным цветом.</p> <p>Слушают. анализируют, выполняют.</p> <p>щу<u>К</u>а</p> <p>[к]</p> <p>Синим</p> <p>Звук [к] - согласный, твердый, поэтому мы закрасим его синим цветом</p> <p>щук<u>А</u></p> <p>[а]</p> <p>Красным, т. к. звук [а] - гласный.</p> <p>Слушают, анализируют.</p>	<p>Слайд 3</p>
<p>3. Физкультминутка</p>		

<p>Обратим внимание на первый звук в слове щука. Произнесем его.</p> <p>Ребята, звук [щ'] обозначается буквой Щ, он всегда мягкий. Посмотрите на эту букву. Ребята, посмотрим, на что похожа буква.</p> <p>Послушайте стихотворения :</p> <p><i>На расческу Щ похожа. Три зубца всего? Ну что же!</i></p> <p><i>Буква Щ поможет нам Чистить зубы по утрам.</i></p>	<p>[щ']</p> <p>Слушают, анализируют, рассматривают, запоминают.</p> <p>Смотрят, запоминают.</p> <p>Слушают, анализируют, рассматривают, запоминают.</p>	<p>Слайд 4</p> <p>Картинки на магнитной доске</p>
<p>4. Пальчиковая гимнастика</p>		
<p><i>Щука хищная, зубастая, Для лещей, плотвы опасная, Ищет, чем бы поживиться? Кто-то там, в воде резвится? Чей-то рядом хвост мелькает? Хватить? Тут щука не зевает! Но попалась на крючок – Тащит щуку рыбацек!</i></p>	<p>Смотрят, анализируют.</p> <p><i>Двумя руками изобразить пасть щуки.</i></p> <p><i>Щука щёлкает зубами – пальцами.</i></p> <p><i>Ладонь сложить лодочкой.</i></p> <p><i>Руками имитировать движения рыб.</i></p> <p><i>Помахать кистями рук, как хвостом.</i></p> <p><i>Пасть щуки захлопывается.</i></p> <p><i>Указательным пальцем изобразить крючок, перебирать руками воображаемую леску, тащить из воды щуку.</i></p>	<p>Работа с магнитной доской</p> <p>Слайд 5</p>

<p>Про какую рыбу была пальчиковая гимнастика?</p> <p>А каких рыб Вы знаете?</p> <p>Посмотрите на доску. Что вы видите?</p> <p>Назовём их(с помощью воспитателя) Что у них общего?</p> <p>Ребята, определим, где живет звук [щ] (начало, середина, конец).</p> <p>Ребята, проверим Знайку, настолько ли он всё знает. Попросим рассказать про одну из рыб.</p> <p>Ребята, Знайка много учился и всё практически знает, мы с вами тоже будем к этому стремиться . Правда?</p> <p>Развитие фонематического слуха</p> <p>Ребята, я называю слова, а вы если услышите звук [щ] в слове хлопаете, если нет тихонько топаете.</p> <p><i>шоколад, шар, малыш, пожар,</i></p> <p><i>товарищи ,овоци, ищет ,щипцы,</i></p> <p><i>стручок, щенок, щетина, хочешь,</i></p> <p><i>щеки, роца ,щит, щеголь.</i></p>	<p>Про щуку</p> <p>Ответы детей</p> <p>Разных рыб</p> <p>Щука, лещ, подкаменщик.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Щука - в начале, лещ- в конце, подкаменщик - в середине.</p> <p>Дети выбирают рыбу.</p> <p>Слушают, анализируют, выполняют.</p> <p>Слушают, анализируют. запоминают</p> <p>Выполняют задание.</p>	<p>Слайд 6</p> <p>Прослушивание на магнитофоне</p>
---	--	--

5. Подведение итогов занятия

Ребята, время занятия подходит к концу, и мы подведем итоги.

Скажите, что вам больше всего понравилось?

Что вы делали на занятии?

С каким звуком и буквой вы познакомились?

Слушают, анализируют, запоминают, отвечают на вопросы.

