**Театрализованная игра – занятие на тему известных сказок**

 **Тема: «Путешествие на улицу «Театральная»**

**Цель:** учить детей разыгрывать известные им сказки с использованием элементов костюмов; побуждать в них интерес к театрализованному творчеству, побуждать участвовать в театрализованной деятельности.

**Ход игры – занятия**:

Беседа воспитателя о театре

Дети находят по карте «Играй» - города улицу «Театральная». На театральной улице детей встречают персонажи сказок и зазывают на Дворцовую площадь, где развернулся театр-балаганчик. Дети проходят в зал и рассаживаются на приготовленные места. Звучит позывные «Играй» -города.

Выходит режиссер Театралов.

**Театралов.** Я режиссёр, я волшебник, я чародей, я, Театралов.

 Мне равных, нет в театре.

Здравствуйте дорогие гости «Играй» - города! Сегодня в нашем театре день сказок. Вы любите сказки? Знаете их? Хорошо, тогда слушайте. Сказки пришли к нам с давних времён. Они передавались из поколения в поколение, и всегда были любимы. Вот несколько сказок, которые знали ваши прабабушки и прадедушки. Предлагаю вспомнить вам сказку, которая живёт уже много веков.

Показывает коллаж из сказки «Лиса и журавль» Вы помните, какие слова проговаривала рила лиса? Каким голосом?

Дети отвечают

**Театралов:** Вот молодцы, всю сказку вы помните, всех героев. Скажите, а как сделать, чтобы сказка ожила?

Дети: нужно её инсценировать.

**Театралов:** предлагает ребятам показать сказку, распределяются роли, готовится атрибутика.

Инсценировка сказки «Лиса и журавль».

**Театралов:** а вот ещё одна известная всем сказка «Колобок». Вы помните, какую песенку пел «Колобок»?

Дети: поют песню колобка.

**Театралов:** вот мы и вспомниливсех сказочных героев. Сейчас мы с вами покажем сказку в форме эстафеты:

Дети делятся на две команды, а театралов расставляет инвентарь и объясняет участникам условия игр: «Вот этот мячик – колобок». У каждого из вас он будет свой. Сначала бабушка по сусекам помела – прокатываем колобок под первой дугой, потом в печке пекла – прокатываем под второй дугой, а потом колобок лежал на окошке, да и убежал – прокатываем под третьей дугой. Вот катится колобок по лесной дорожке, и встретились ему заяц (показывает кеглю), волк (следующая кегля), и медведь (третья кегля). От всех колобок убежал (показывает, что нужно прокатить змейкой мячи между кеглями, стараясь не уронить их). А потом встретился колобок с лисой (яркое ведёрко или корзина), и лиса его съела (с расстояния в 0,5- 1м. забросить мяч в корзину).

**Театралов** предлагает каждому ребёнку провести мячик по указанному маршруту и бегом вернуться к линии старта, чтобы в эстафету включились следующие дети.

 **Часть №2**

**Театралов.** Путешествуем по сказкам дальше. Есть у нас в «Играй городе бюро находок, где лежат все потерянные вещи. К сожалению, и сказочные герои тоже бывают растеряшами. Помогите найти каждому герою свои вещи. Я буду доставлять вещи из сундучка, а вы говорить, кому эту вещь отправить, в какую сказку.

1. Горошина («Принцесса на горошине»).

2. Градусник («Доктор Айболит»).

3. Хрустальная туфелька («Золушка»).

4. Золотое яйцо («Курочка ряба»)

5. Стрела («Царевна – лягушка»).

6. Кошелёк с пятью золотыми «(«Буратино»).

**Театралов.** Ну вот, все вещи нашли своих хозяев. Да, в сказках вы разбираетесь хорошо, все приметы знаете, значит, запросто сможете собрать осколки картинок к сказкам. Вот у меня конверты с картинками к разным сказкам, вам нужно собрать каждую картинку, вспомнить название сказки и героев.

**Дети**: собирают фрагменты сказок «Волк и семеро козлят», «Кот в сапогах», «Заячья избушка», «Маша и медведь».

**Театралов.** Собрали вы верно, а теперьждём от вас названия сказок и героев, которые в этих сказках есть.

**Дети:** дают ответ

**Театралов:** Молодцы! Теперь я хочу оживить эти сказки, а помогут мне в этом ребята средней группы. Для начала приглашаю ребят на сцену. (Говорит волшебные слова «Крибле». «Крабле», «бумс», надевает на ребят шапочки).

Театралов: На лесной опушке, в тёпленькой избушке, жила была коза с козлятами. Вот однажды коза и говорит:

**Коза:**

Ах, козлятушки, вы ребятушки.

Остаётесь вы без матушки,

 на базар иду за капустою,

Может волк прийти, сердцем чувствую,

Надо сидеть, слышите вы,

Тише воды, ниже травы!

**Театралов:** Ушла коза из дому, козлята остались дома одни и начали танцевать и веселиться. А вот волк тут как тут.

**Волк:**

Козлятушки, ребятушки,

Отопритесь, отворитесь,

Ваша мать пришла, молока принесла.

**Театралов:** открыли козлята дверь, вбежал волк в избушку, связал козлят, и увёл их в лес. Хотел волк козлят съесть, но они запели песенку. И так песенка волку понравилась, что он заслушался. А потом попросил спеть ещё и стал им подпевать. Козлята попросили развязать их и предложили петь и танцевать вместе. Развязал волк козлят, а козлята не убежали, а продолжали петь и танцевать с ним. И так хорошо у них получалось, что все лесные звери пришли посмотреть и послушать необыкновенный концерт волка и семерых козлят.

 А мама коза вернулась домой с гостинцами и увидела, что дверь нараспашку, а козлят нет. Испугалась коза. Бросилась искать своих козлят. И нашла их поющими и танцующими на лесной полянке вместе с волком. Вот как изменила волка сила искусства. С тех пор он никогда никому не делал зля.

 **Часть №3.**

**Кот в сапогах:** Здравствуйте дружище Театралов**!** У меня для вас важное известие. Королева «Играй города» просила доставить вам этот конверт**.**

**Театралов**: (читает)Грамота вручается детям МДОУ № 27 «малыш» за творчество, с разрешением посещать наш театр в любое время.

 **Необыкновенный концерт игрушек.**

На сцене сидят дети – переодетые игрушки и игрушки. Дети проходят на места. Выбегает шут.

**Шут:** Её величество королева «Играй города!»

 **Королева:** Здравствуйте, уважаемые гости! Я снова рада приветствовать вас на дворцовой площади «Играй города». Я надеюсь, что вам понравилось в нашем городе. А в завершение вашего путешествия в вашу честь игрушки решили дать прощальный концерт. Итак, торжественный бал игрушек считать открытым.

 Звучат позывные, начинается концерт игрушек, в котором принимают участие дети средней группы, исполняются стихи, песни, танцы, посвящённые игрушкам. Ведёт концерт королевский Шут.

**Королева:** Благодарю Вас, дорогие жители и гости «Играй города»! Вам понравился концерт? Тогда слушай мой указ!

(достаёт указ и читает)

 **Указ**

*«Я, её величество королева «Играй города», повелеваю: детей из детского сада «Малыш» произвести в почётные зрители «Играй города» с правом посещения в любой день, в любое время.*

 *А ещё я приготовила для каждого из вас подарок – это сказки на любой вкус.*

**Королева:** теперь пришла пора расставаться, но мы не говорим «Прощайте», мы говорим вам, друзья, До свидания!

Все участники концерта прощаются со зрителями.