**«Поможем Незнайке».**

**Задачи:**

1.Закрепить понятие гласный, согласны звуки , учить их различать.

2.Упражнять в слоговом анализе слов.

3. Закреплять у детей умение составлять звуковую схему слов.

4. Развивать связную речь.

5. Воспитывать доброжелательность, выдержку, умение слушать товарища, умение работать в группе.

|  |  |
| --- | --- |
| Ход занятия  | Изображение на экране. |
| 1. **Организационный момент.**

- Ребята к нам пришло электронное сообщение из цветочного города от Незнайки. Он, как и вы собирается в этом году в школу. Незнайка очень боится ошибиться и просит помощи. Поможем ему выполнить задания без ошибок?**2.Основная часть.**Назвать отличия звука и буквы.**Упражнение « хлопни, топни»**-Ребята давайте напомним Незнайке, какие бывают звуки? (гласные, согласные).-Какие звуки мы называем гласными?(Гласные тянуться в песенке звонкой, могут заплакать и закричать. Могут в кроватке баюкать ребёнка, но желают свистеть и ворчать).-Назовите гласные звуки.-Какие звуки называются согласными?(А согласные согласны шелестеть, шептать, скрипеть, даже фыркать и шипеть, но не хочется им петь)-А сейчас будьте внимательны, я буду называть звуки, а вы если услышите гласный звук- топните, согласный -хлопните.**Упражнение «Кто, где живёт?»**Сейчас нам нужно определить количество слогов в названии животных и расселить их каждого в свой домик.В домике с одним окном поселятся животные, в названии которых один слог.В домике с двумя окнами- поселятся животные, в названии которых два слога.В домике с тремя окнами – поселятся животные , в названии которых три слога.Дети называют и определяют количество слогов в названии животных. Расселяют их по домикам.**Физминутка.**1.,2,3,4,5- все умеем мы считать,Отдыхать умеем тоже.Руки за спину положим,Голову поднимем выше И легко, легко подышим.1,2 – выше голова,3,4- руки шире,5,6 – тихо сесть.1-подняться, потянуться, 2- согнуться, разогнуться,3- в ладоши три хлопка, Головою три кивкаНа4-руки шире, 5- руками помахать.6- за стол тихонько сесть.**«Азбука в картинках»**-Ребята у Незнайки есть друг- поэт Цветик Он очень любит сочинять загадки. Нам нужно не только отгадать их, но и сделать звуковой анализ сов-отгадок.**«Составь предложение»**Составьте предложение по картинке из трёх слов. Сделайте схематический анализ предложения. Назовите первое и последнее слово в предложении.1. **Итог.**

Ну, вот и помогли мы Незнайке выполнить все задания. Какое задание вам понравилось больше всего? Какое задание вызвало у вас затруднения ?Мы вручим Незнайке портфель, чтобы он хорошо учился. | Картинка Незнайки.Схемы «Звук», «Буква»Красный квадратикСиний квадратикКартинки:лиса,волк,слон,кенгуру,белка.Домик с одним окошком.Домик с двумя окнами.Домик с тремя окнами.В домиках появляются нужные животные.Незнайка делает зарядку.Картинка жука(звуковая схема слова)Картинка мухи ( звуковая схема слова)Схема предложения из трёх слов.Незнайка с портфелем. |