**«Поможем Незнайке».**

**Задачи:**

1.Закрепить понятие гласный, согласны звуки , учить их различать.

2.Упражнять в слоговом анализе слов.

3. Закреплять у детей умение составлять звуковую схему слов.

4. Развивать связную речь.

5. Воспитывать доброжелательность, выдержку, умение слушать товарища, умение работать в группе.

|  |  |
| --- | --- |
| Ход занятия | Изображение на экране. |
| 1. **Организационный момент.**   - Ребята к нам пришло электронное сообщение из цветочного города от Незнайки. Он, как и вы собирается в этом году в школу. Незнайка очень боится ошибиться и просит помощи. Поможем ему выполнить задания без ошибок?  **2.Основная часть.**  Назвать отличия звука и буквы.  **Упражнение « хлопни, топни»**  -Ребята давайте напомним Незнайке, какие бывают звуки? (гласные, согласные).  -Какие звуки мы называем гласными?(Гласные тянуться в песенке звонкой, могут заплакать и закричать. Могут в кроватке баюкать ребёнка, но желают свистеть и ворчать).  -Назовите гласные звуки.  -Какие звуки называются согласными?(А согласные согласны шелестеть, шептать, скрипеть, даже фыркать и шипеть, но не хочется им петь)  -А сейчас будьте внимательны, я буду называть звуки, а вы если услышите гласный звук- топните, согласный -хлопните.  **Упражнение «Кто, где живёт?»**  Сейчас нам нужно определить количество слогов в названии животных и расселить их каждого в свой домик.  В домике с одним окном поселятся животные, в названии которых один слог.  В домике с двумя окнами- поселятся животные, в названии которых два слога.  В домике с тремя окнами – поселятся животные , в названии которых три слога.  Дети называют и определяют количество слогов в названии животных. Расселяют их по домикам.  **Физминутка.**  1.,2,3,4,5- все умеем мы считать,  Отдыхать умеем тоже.  Руки за спину положим,  Голову поднимем выше  И легко, легко подышим.  1,2 – выше голова,3,4- руки шире,  5,6 – тихо сесть.  1-подняться, потянуться, 2- согнуться, разогнуться,  3- в ладоши три хлопка, Головою три кивка  На4-руки шире, 5- руками помахать.  6- за стол тихонько сесть.  **«Азбука в картинках»**  -Ребята у Незнайки есть друг- поэт Цветик Он очень любит сочинять загадки. Нам нужно не только отгадать их, но и сделать звуковой анализ сов-отгадок.  **«Составь предложение»**  Составьте предложение по картинке из трёх слов. Сделайте схематический анализ предложения. Назовите первое и последнее слово в предложении.   1. **Итог.**   Ну, вот и помогли мы Незнайке выполнить все задания. Какое задание вам понравилось больше всего? Какое задание вызвало у вас затруднения ?  Мы вручим Незнайке портфель, чтобы он хорошо учился. | Картинка Незнайки.  Схемы «Звук», «Буква»  Красный квадратик  Синий квадратик  Картинки:  лиса,волк,слон,  кенгуру,белка.  Домик с одним окошком.  Домик с двумя окнами.  Домик с тремя окнами.  В домиках появляются нужные животные.  Незнайка делает зарядку.  Картинка жука  (звуковая схема слова)  Картинка мухи ( звуковая схема слова)  Схема предложения из трёх слов.  Незнайка с портфелем. |