

МБДОУ МО г.Краснодар

«Детский сад № 163»

**Речевичок**

Коррекционно-логопедический

журнал родителям о детях.

Автор-составитель журнала

учитель-логопед Тряскова Татьяна Сергеевна.

**Ноябрь**

**2013 год ,**

**№ 3**

**Содержание**

**Рубрика «Тема дня»**

«Шпаргалка для родителей» ..………………………………..……..2

**Рубрика «Речевые, развивающие, обучающие игры».**

Игры на различных этапах формирования звукового анализа и синтеза……………………………………………………………………5

**Рубрика «Смекалочка».**

Найди отличия**……….** ………………………………………...……6

Загадки дедушки Архипа…………………………………………….7

**Источники, использованные при создании журнала** ………. 13

**Рубрика «Тема дня»**

«Шпаргалка для родителей»

**Уважаемые родители!**

Обучая ребенка чтению и развивая фонематический слух, следует помнить, что:

* Наша речь состоит из предложений.
* Предложение — это законченная мысль.
* Предложения состоят из слов.
* Слова состоят из слогов. В слове столько *слогов*, сколько *гласных* букв(звуков), например: *ма/ли/на – в этом слове 3 слога, так как в нём 3 гласные буквы(звука).*
* Слова состоят из звуков.
* Звук — то, что мы слышим и произносим.
* Буква — то, что пишем и читаем.
* Звук на письме обозначается буквой.
* Звуки бывают гласные и согласные.
* Гласные звуки — звуки, которые можно петь голосом (выше-ниже), при этом воздух, выходящий изо рта, не встречает преграды.

В русском языке шесть гласных звуков: А, У, О, И, Э, Ы. На схемах гласные звуки обозначаются красным цветом. Гласных букв — десять: шесть — А, У, О, И, Э, Ы — соответствуют звукам и четыре — йотированные, которые обозначают два звука: Я, Ю, Е, Ё, (Я — ЙА, Ю — ЙУ, Е — ЙЭ, Ё — ЙО) • в начале слова (яма, юла); после гласного звука (маяк, за-юшка); после мягкого и твердого знаков (семья, подъем). В остальных случаях (после согласных) йотированные гласные буквы обозначают на письме мягкость впереди стоящего согласного звука и гласный звук: Я — А. Ю — У, Е — Э, Ё — О (береза, мяч). Гласные А, О, У, Ы, Э на письме обозначают твёрдость согласных звуков.

* Согласные звуки — звуки, которые нельзя петь, т. к. воздух, выходящий изо рта при их произнесении, встречает преграду.
* Глухость и звонкость согласных звуков определяются по работе голосовых связок и проверяются рукой, положенной на горло: глухие согласные звуки — голосовые связки не работают (горлышко не дрожит): К, П, С, Т, Ф, X, Ц, Ч, Ш, Щ; звонкие согласные звуки — голосовые связки работают (горлышко дрожит): Б, В, Г, Д, Ж, 3, Й, Л, М, Н, Р

Всегда звонкие (непарные) согласные: Й, Л, М, Н, Р. Всегда глухие (непарные) согласные Х, Ц, Ч, Щ. Остальные согласные звуки образуют пары:

Б          В         Г          Д         Ж        З    -   ЗВОНКИЕ

П         Ф         К         Т          Ш        С    -   ГЛУХИЕ

* Твердость и мягкость согласных звуков определяются на слух:

*согласные звуки, которые могут быть твердыми и мягкими*: Б, В, Г, Д, 3, К, Л, М, Н, П, Р, С, Т, Ф, X, БЬ, ВЬ, ГЬ, ДЬ, ЗЬ, КЬ, ЛЬ, МЬ, НЬ, ПЬ, РЬ, СЬ, ТЬ, ФЬ, ХЬ;

*всегда твердые согласные*: Ж, Ш, Ц;

*всегда мягкие согласные:* Й, Ч, Щ.

* Твердые согласные звуки на схемах обозначаются синим цветом, мягкие — зеленым.

Одной из важных задач подготовки к обучению грамоте является ознакомление детей со звуковым составом, звуковым строением слова. Исходный принцип системы дошкольного обучения грамоте состоит в том, что знакомству и работе ребенка с буквами должен предшествовать добукварный, чисто звуковой период обучения. Буква- это знак звука.

    Знакомство с буквенным знаком окажется безрезультатным, если ребенок не знает, что именно обозначается этим знаком. Добукварный этап обучения грамоте занимает много времени и сил. Но не следует стремиться его сократить - ведь от добукварного этапа обучения зависит успешность дальнейшего формирования навыка чтения. Если еще в добукварный период ребенок научится свободно переходить от твердого согласного звука к его мягкой паре и обратно, то у него позже не вызовет затруднений самый сложный шаг начального обучения чтению- слияние двух букв в слог. Знание букв без чувства звуков- это то же самое, что знание названий цветов при дальтонизме. И не случайно дети, имеющие отличную память и чуть-чуть чистолюбивых родителей, иногда к двум годам узнают и называют все буквы, но даже к семи годам не начинают их сливать в слоги и слова, если предварительно не знакомятся со звуками.

Успешное развитие речи в дошкольном возрасте имеет решающее значение для последующего систематического изучения родного языка.     Д.Б. Эльконин писал, что читающий оперирует со звуковой стороной языка, а чтение- это процесс воссоздания звуковой формы слова по его графической (буквенной) модели. Отсюда вытекает необходимость предваряющего знакомства детей с широкой звуковой действительностью. Ребенка окружает множество звуков: музыка, щебетание птиц, шелест травы, шум ветра, журчание воды… Но слова- речевые звуки- с самого его рождения наиболее значимы.

    Звучащая речь обеспечивает необходимое для ребенка общение со взрослыми, получение информации, приобщение к деятельности, овладение нормами поведения. Чистота речи зависит от многих факторов: от развития речевого слуха, речевого внимания, речевого дыхания, голосового и речевого аппарата, поэтому еще раз напоминаю родителям о том, что необходимо выполнять рекомендации учителя-логопеда по развитию артикуляционной моторики, речевого дыхания, развития фонематического слуха.

Важно, чтобы ребенок усвоил, что такое звук речи, мог дифференцировать звуки, делить слова на звуки и слоги. Только тогда он сможет без труда овладеть навыком чтения.

Последовательность звукового анализа

1. Произнеси слово и послушай его.

2. Произнеси слово по слогам. Сколько слогов в слове?

3. Произнеси слово так, чтобы выделить первый звук в слове, назови его отдельно.

Какой звук? (гласный или согласный, если согласный, то твердый или мягкий)

4. Обозначь выделенный звук фишкой определенного цвета (гласный звук-красная фишка, согласный твердый звук-синяя фишка, согласный мягкий звук-зеленая фишка).

5. Произнеси слово так, чтобы выделить второй звук в слове, назови его отдельно.

Какой звук? (гласный или согласный, если согласный, то твердый или мягкий)

6. Обозначь выделенный звук фишкой определенного цвета (гласный звук-красная фишка, согласный твердый звук-синяя фишка, согласный мягкий звук-зеленая фишка).

7. Произнеси слово так, чтобы выделить третий звук в слове, назови его отдельно. и т.д.

8. Произнеси слово по фишкам.

Буквы являются графическим символом звуков. Часто мы сталкиваемся с тем, что детей учат побуквенному чтению, т.е. дети, видя букву, произносят её название, а не звук. В результате получается «кэотэ», вместо «кот». Дети с трудом вникают в правила озвучивания букв и буквосочетаний. Это создаёт дополнительные трудности в обучении детей чтению.

В методике обучения чтению в детском саду предусматривает называние букв по их звуковым обозначениям: п, б, к…. Это значительно облегчает детям овладение навыком чтения.

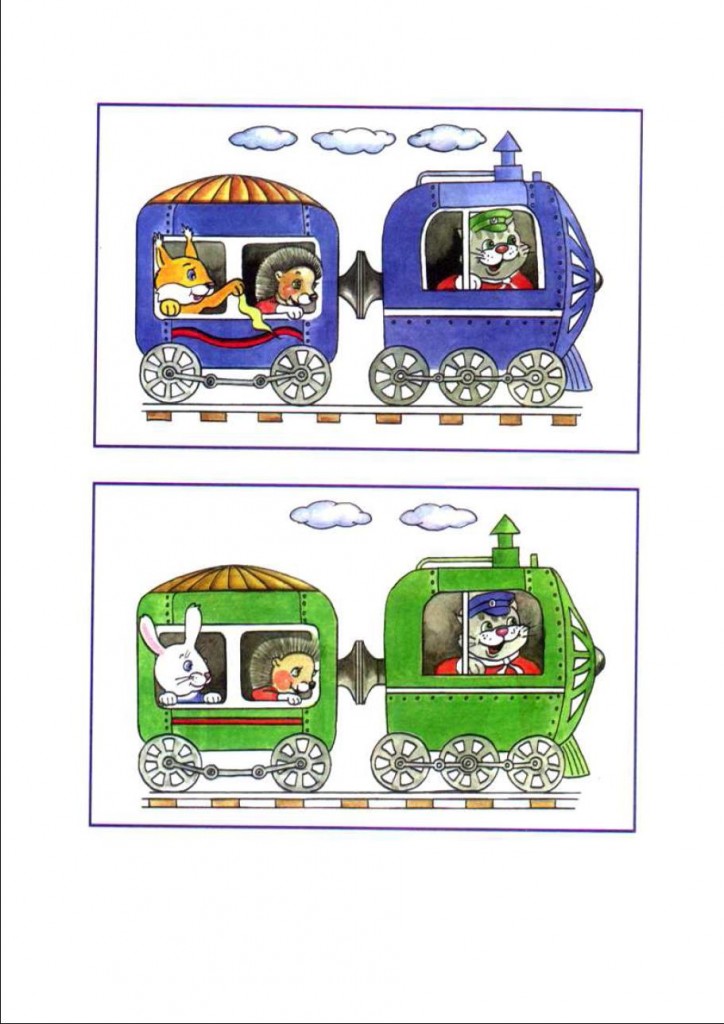
**Рубрика «Речевые, развивающие, обучающие игры».**

*Игры на различных этапах формирования звукового анализа и синтеза.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Определение наличия звука в слове | * Назови игрушки, посуду, мебель, животных, в названиях которых есть звук … * Магазин. Покупаем слова со звуком «С» (сахар, сыр, капуста, сметана, масло) |
| 1. Вычленение звука в начале слова | * Я знаю 5 слов на звук «С»: слон - раз, сад - два, сапоги - три, самолет – четыре, санки – пять. * Буква потерялась. .ыба (рыба), .от (кот), .кно (окно) * Подарки на день рождения. Подарим подарки Маше только на звук «М», Наташе только на звук «Н» |
| 1. Вычленение звука в конце слова | * Поймай последний звук в ладошку. Произнести слово, выделяя последний звук голосом «карандашшш». Какой звук поймал? * Звуковая цепочка. Свяжем мы из слов цепочку, не дадим поставить точку. Назвать слово, выделяя последний звук, ребенок придумывает слово на последний звук. Слон – нос – сова – аист – ток… |
| 1. Развитие умения дифференцировать твердые и мягкие согласные | * Подарки Маше и Мише. Дарим Маше подарки на твердый «М» (мыло), а Мише на мягкий «Мь» (мяч) * Назови мягкую пару. |
| 1. Определение последовательности, количества и места звука по отношению к другим звукам | * Угадай слово. Взрослый произносит слово по звукам м…ы…ш…к…а, ль…и…с…а… * Кто в домике живет? Выбрать животных, в названиях которых 3, 4, 5 звуков, поселить их в домики с 3, 4, 5 звуками |
| 1. Определение количества слогов в слове | * Встречу слово по дороге – разобью его на слоги. Бросить мяч ребенку, называя слово. Ребенок произносить слово по слогам, отбивая слоги мячом. * Слог да слог и будет слово, мы в игру сыграем снова. Взрослый произносит первый слог, ребенок добавляет вторую часть. Са – хар, ша- ры |
| 1. Полный звуковой анализ и синтез слов | * Составить слово из первых звуков других слов. Грибы, Нос, Обруч, Мох - ГНОМ |

**Рубрика «Смекалочка».**

Найди отличия



|  |
| --- |
| **ЗАГАДКИ ДЕДУШКИ АРХИПА**  Автор загадок - [Валентина Черняева](http://www.solnet.ee/sol/021/k_330.html) http://www.solnet.ee/sol/004/rask20/p01z.jpg  Ребята, я сегодня вам  Вопросы хитрые задам.  Коль отрицательный ответ,  Прошу ответить словом "нет",  А утвердительный - тогда  Скажите громко слово "да".  Не сомневаюсь я, ребята,  У каждого ума палата,  Но у меня для вас совет:  Ответы "ДА", ответы "НЕТ"  Давать мгновенно не спешите,  Подумав крепко, говорите.  \* \* \*  1.  Откройте мне один секрет:  Живут жирафы В ТУНДРЕ? ...  http://www.solnet.ee/sol/004/rask20/p08z.jpg  2.  УВИДИШЬ в ясный день крота,  Парящим В НЕБЕ, правда? ...  3.  Строитель строит города.  А осы строят СОТЫ? ...  4.  Оранжевый и красный цвет  ГОРЯЧИМИ считают? ...  5.  Машинам дан зелёный свет,  ИДТИ по зебре МОЖНО? ...  6.  В окошке утром - солнца свет,  НОЧЬ наступает, верно? ...  http://www.solnet.ee/sol/004/rask20/p06z.gif  7.  В реке ТЕПЛЮЩАЯ вода.  И В ПРОРУБИ такая? ...  8.  А будет нам видна звезда,  Коль ночью небо в тучах? ...  9.  Лес - обитания среда  Для белок, зайцев, дятлов? ...  10.  Ведь БЕЗ кленового листа  Флаг Украины, точно? ...  11.  Читатель, прочитав, всегда  СЪЕДАЕТ книжку, правда? ...  12.  Морковь с капустой в турникет,  Входя в метро, опустим? ...  http://www.solnet.ee/sol/004/rask20/p04z.gif  13.  Монах себе даёт обет.  Его кладёт он ложкой? ...  14.  Худой мальчишка, как скелет,  ЛЕГКО поднимет штангу? ...  15.  На небе много есть планет,  Луна - ПЛАНЕТА! Так ведь? ...  http://www.solnet.ee/sol/004/rask20/p07z.gif  16.  Из рубероида рулет  ПОДХОДИТ на десерт нам? ...  17.  Пасутся в АРКТИКЕ стада  Коров и коз рогатых? ...  18.  С аэродрома ПОЕЗДА  По полосе взлетают? ...  19.  У пешеходов есть мечта -  Споткнувшись, рухнуть В ЯМУ? ...  20.  Когда приходят холода,  На юг летят все лоси? ...  21.  Печём ватрушки ИЗО ЛЬДА  В горячей печке, правда? ...  http://www.solnet.ee/sol/004/rask20/p09z.gif  22  Ответишь ты мне без труда:  ЗИМОЙ цветёт черешня? ...  23.  По морю плавают суда.  Нефть перевозит ТАНКЕР? ...  24  По снегу две полоски - след.  Медведь прошёл по снегу? ...  25.  Замёрзшая вода тверда.  Вода стать может ГАЗОМ? ...  26.  В игру с названьем чехарда  Играют КЛЮШКОЙ С ШАЙБОЙ? ...  27.  Бежит дистанцию атлет  ОТ ФИНИША ДО СТАРТА? ...  28.  За вторником идёт среда,  За четвергом - суббота? ...  http://www.solnet.ee/sol/004/rask20/p03z.gif  29.  Хамелеон меняет цвет.  А осьминог МЕНЯЕТ? ...  30.  Мы ставим чашечки в буфет.  ДИВАН туда поставим? ...  31.  Друзьям ты говоришь: "Привет!"  И завучу ТАК скажешь? ...  32.  Растает снег - в ручьях вода.  Весной бывает это? ...  33.  Садится слон на провода,  Чтоб пообедать, правда? ...  http://www.solnet.ee/sol/004/rask20/p05z.gif  34.  На карте мира - города,  Материки и страны? ...  35.  Увидев рыбака, - "Привет!" -  КРИЧИТ плотва из речки? ...  36.  Что ест лягушка на обед -  Слона с горошком, правда? ...  37.  У жабы, точно, нет хвоста.  А у коровы ЕСТЬ он? ...  38.  В тени - "плюс тридцать", и тогда  Мы ШУБЫ надёваем? ...  39.  Мамуля КУПИТ мне конфет  За то, что я ленился? ...  40.  В троллейбусе, купив билет,  НА КРЫШЕ нужно ехать? ...  41.  В театр идём смотреть балет.  А оперетту - В БАНЮ? ...  \* \* \*  Вопросы кончились, друзья!  И всех хвалю, ребята, я.  Зачёту подошёл конец.  Кто не ошибся - молодец!  А кто ошибся хоть чуток,  Не молодец, а молоток!  http://www.solnet.ee/sol/004/rask20/p02z.jpg |

**Источники, использованные при создании журнала:**

Сайты: <http://www.logolife.ru>; <http://www.solnet.ee/>.

Смотрите версию журнала в электронном виде на сайте МБДОУ МО г.Краснодар

«Детский сад № 163» <http://ds163.centerstart.ru/>