**Организация трудовой деятельности (посев семян) с последующим наблюдением**

**Форма работы**. Предварительная подготовка инвентаря , наблюдения, трудовые действия, самостоятельная деятельность, эксперимент.

 **Цель.** Формировать знания о процессе посадки семян (структуре трудового процесса),учить определять и принимать цель для чего проводится посадка(выращивание рассады цветов), определять предметы труда, последовательность действий ,формировать практические навыки посадки семян и рассады. Воспитывать уважение к труду. Использовать активность детей, повышая их самостоятельность в трудовых операциях, стимулируя их бережное отношение к растениям, и доброжелательное общение друг с другом и воспитателем. Развивать внимание, память и мышление.

 **Средства и приемы:** Задействовать родителей в трудовом процессе совместной с ребенком выбором и покупкой семян для посадки. Объяснение последовательности процесса посадки семян и его значения, выбор детьми инвентаря для работы, и контроль действий, выполняемых детьми в процессе посадки. Наводящими вопросами активизировать в памяти детей ответы об условиях для роста и развития растений. Стимулирование ответов детей похвалой ,поощрять у детей проявление активности, инициативы и самостоятельности.

**Материал:** Ящики под рассаду, земля в пакете, лейка с водой, лопатки для земли и посадки, блюдца, семена.

 **Действие:**

 -Воспитатель сообщает о предстоящем трудовом процессе посадки семян, которые они выбирали с родителями. Объясняет, для чего проводится эта посадка- чтобы вырастить рассаду ,а потом высадить ее на участке в клумбы.

-Обращает внимание детей на приготовленный инвентарь для трудового процесса ,на пакет с землей, объясняет правила и последовательность действий.

-Дает детям подержать семена в руках , просит определить их форму (круглые, овальные, плоские, объемные) .Поясняет, что из каждого семечка вырастет красивый цветок.

-Предлагает желающим детям взять инвентарь, помогает распределить очередность выполнений действий и руководит процессом самостоятельной посадки детьми семян в ящики для рассады.

**Рефлексия:**

Вспомнить вместе с детьми, как они трудились, что делали, назвать инвентарь ,которым они пользовались.

 Попросить детей вспомнить и назвать, какие условия мы должны создать для роста и развития посаженных семян( свет, тепло, полив водой, уход и забота). Похвалить правильные ответы детей.

**Закрепление материала:**

 Для наглядности происходящих процессов прорастания семян провести простейший эксперимент: так как раскапывать землю нельзя, в два блюдца с тряпочками положим семена, одни польем водой , другие оставим сухими .Каждый день будем приоткрывать тряпочки и наблюдать, что происходит с семенами. Воспитатель спрашивает детей: «Что произойдет в одном блюдце и другом(выслушать ответы).Ну что же, посмотрим!»

 Не забывать поливать одно блюдце.