**ФОНЕТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ: «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ КРАСИВОЙ РЕЧИ».**

Подготовила и провела

учитель – логопед

Егорова Н.Е

**Цели:**

1. Учить детей правильно произносить звуки С и Ш,
2. Учить детей дифференцировать звуки С и Ш в словах, словосочетаниях и предложениях,
3. Учить детей составлять предложения к заданной схеме с заданным словом,
4. Закрепить навык образования глаголов приставочным способом,
5. Развивать внимание и память детей.

ЗАДАНИЕ №1

*Логопед:* Ребята, сегодня я вам предлагаю отправиться в страну красивой речи. Но сначала я проверю, готовы ли вы к пути?

 В словах, которые я произнесу, есть звуки, которые нас сегодня ждут в гости. Слушайте внимательно, какие звуки встречаются во всех словах?

*Солнышко, шоссе, смешинка, непослушный, пушистый.*

*Дети:* Звуки С и Ш.

*Логопед:* Эти два звука ждут нас сегодня в стране красивой речи. Садимся в вагончики, поехали!

*Дети* становятся друг за другом и вместе с логопедом «едут».

- Мы поехали по рельсам

 Проезжаем мимо леса.

 Вот нам выходить пора

 Мы приехали, ура!

*Логопед:* Мы в стране красивой речи. Выходим из вагончиков.

ЗАДАНИЕ №2

*Логопед:* Давайте вместе поиграем в насосы, выпустим воздух и произнесём С-С-С-С-С. С каким звуком воздух выходит из насосов?

*Дети:* С-С-С-С-С.

*Логопед:* Где находится язычок?

*Дети:* Внизу. За нижними зубами.

*Логопед:* Давайте теперь пошипим, как змейки. Ш-Ш-Ш-Ш.

*Дети:* Ш-Ш-Ш-Ш-Ш.

*Логопед:* Где находится язычок?

*Дети:* Наверху. За верхними зубами.

*Логопед:* Давайте поиграем, я буду вам показывать, где находится язык, а вы – произносите соответствующий звук.

( Логопед поднимает руки наверх, дети произносят звук Ш, логопед опускает руки вниз, дети произносят звук С.)

А теперь поиграем наоборот: Я произношу звуки, а вы показываете, где находится язычок.

ЗАДАНИЕ№3

*Логопед:* Мы приехали в лес, здесь живет необычное Эхо. Оно повторяет только слоги с определённым звуком. Сначала эхо будет повторять только слоги со звуком С.

*Логопед:* ША, СО, УС, ШИ, СУ, СА.

*Дети* повторяют слоги.

ЗАДАНИЕ №4

*Логопед:* На этой поляне живут игрушки, в названии которых есть звуки С и Ш. Посмотрите, домики одинаковые, но рядом с ними растут разные деревья. Какое дерево растет рядом с этим домом?

*Дети:* Каштан.

*Логопед:* Как ты догадался?

*Дети:* На этом дереве растут каштановые листья и каштаны.

*Логопед:* Какое дерево растет рядом с этим домом?

*Дети:* Сосна.

*Логопед:* Кто догадался, какой звук спрятался в названии игрушек, живущих под сосной?

*Дети:* Звук С.

*Логопед:* А в домике под каштаном живут игрушки, в названии которых есть какой звук?

*Дети:* Звук Ш.

*Логопед:* Возьмите каждый по одной игрушке и разместите их по своим домикам (кошка, мышка, машина, слон, собака, самолет). Игрушки, живущие в домике под сосной, проверит тот, у кого в фамилии есть звук С. А игрушки, живущие под каштаном, проверит тот, в чьей фамилии есть звук Ш.

*Дети:* называют свои фамилии и проверяют правильность выполнения заданий.

*Логопед:* Отвернитесь от теремков, вспомните, какие игрушки живут под сосной (под каштаном)?

ЗАДАНИЕ №5

*Логопед:* Мы в городе предложений. Каждый из вас выберет две карточки со схемами. В одном предложении должно быть слово со звуком С, а в другом слово со звуком Ш. Выбирайте карточки и составляйте предложения.

*Дети:* выполняют задание.

ЗАДАНИЕ№6

*Логопед:* Прислушайтесь, по-моему, кто-то к нам идет.

*Мышка:* Здравствуйте, ребята. Я Мышка- торопыжка. Как же долго я до вас добиралась!А пока шла - растеряла все слова со звуком Ш. Что делать?

*Логопед:* Не расстраивайся, мы тебе поможем. Рассказывай, как ты добиралась, а словасо звуком Ш мы тебе подскажем.

*Мышка:* Я по лесу…

*Дети*: Шла и т.д.

- Я по лесу (шла). Я грибок (нашла). Дальше в лес (пошла), в чащу самую (зашла). Там избушку я (нашла). Я к избушке (подошла), внутрь дома (зашла). Никого там не (нашла). По дорожке я (пошла), прямо к дубу (подошла). Вокруг дуба (обошла). По тропинке я (пошла) и к вам в гости я (пришла).

*Мышка:* Ой, а чего же я к вам торопилась – то? Ах, да! Мне нужна ваша помощь. Комнат у меня в норке много, а картинок ещё больше. Решила я разместить картинки с одинаковыми звуками вместе, но по – моему, что то напутала. Поможете разобраться?

Дети: Поможем! Игра 4 – лишний.

*Мышка:* Спасибо, ребята. Очень вы мне помогли. За это я подарю вам свои стихи (уходит).

ЗАДАНИЕ №7

*Логопед:* Ребята, торопыжки всегда торопятся, все делают наспех, поэтому часто ошибаются. Давайте посмотрим, какие стихи принесла нам Мышка.

- На глазах у детворы КРЫСУ красят маляры (картинка).

*Дети:* На глазах у детворы крышу красят маляры (картинка меняется).

- Жучка КАСКУ не доела. Неохота, надоело.

- Шила МИСКЕ я халат, оказался маловат.

ЗАДАНИЕ №8

*Логопед:* К нам в группу прилетели две снежинки. Они принесли слова. На правой снежинке во всех словах есть звук С, а на левой во всех словах есть звук Ш. Давайте найдем и выпишем эти слова.

*Дети* собирают и выписывают слова: маска, миска, паста, каска,

 мышка, мишка, мошка, кошка.

Логопед: Под красивую музыку мы возвращаемся в группу.

ИТОГ ЗАНЯТИЯ.

*Логопед*: Где мы были, что мы делали?

*Дети* вспоминают ход занятия.

*Логопед:* Выходит строится тот, кто поможет мне из двух слов собрать одно:- снег падает это

*Дети:* снегопад.

*Логопед:* свиней пасет- (свинопас), бетон мешает - (бетономешалка), мышей ловит -(мышеловка), сок выжимает - (соковыжималка), сам сваливает - (самосвал).

*Логопед*: Под красивую музыку мы вернемся в группу.

*Дети* строятся парами и «возвращаются» из путешествия.

*Логопед*: Где мы сегодня были?

*Дети:* В стране красивой речи.

*Логопед:* Что мы делали в стране красивой речи?

*Дети* вспоминают ход занятия.

Материал к занятию

Задание №5 Схемы предложений

|  |
| --- |
| http://samoozdorovlenie.ru/wp-content/uploads/2012/02/%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0-%D0%BD%D0%B0-%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%BC-%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5.jpgлошадь |
| http://samoozdorovlenie.ru/wp-content/uploads/2012/02/%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0-%D0%BD%D0%B0-%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%BC-%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5.jpgшахматы043 |
| http://samoozdorovlenie.ru/wp-content/uploads/2012/02/%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0-%D0%BD%D0%B0-%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%BC-%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5.jpgкукушка052 |
| http://samoozdorovlenie.ru/wp-content/uploads/2012/02/%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0-%D0%BD%D0%B0-%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%BC-%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5.jpgподушка053 |

Задание №7 4 – лишний

|  |  |
| --- | --- |
| вишни056 | душ033 |
| катушка055 | коса012 |