МБДОУ «Арский детский сад №9»

Конспект организованной образовательной

деятельности по познанию

«Животные тёплых стран»

во второй младшей группе

Разработала: воспитатель

Ильдусова Гульгена Рафаиловна

2014год

Цель: продолжить знакомство детей с животными тёплых стран,

закрепить знания о характерных особенностях внешнего вида и

названия животных,

развивать внимание, логическое мышление, моторику рук,

воспитывать любовь и интерес к жизни животных.

Материал: игрушки: слон, жираф, зебра; рисунки на магните, следы

животных, альбомные листы с изображением животных, клей,

чёрные полоски, коричневые пятна для животных, стихи,

загадки, фланелеграф.

Ход организованной образовательной деятельности:

1. Организационный момент.

В. Ребята, посмотрите, тут чьи-то следы. Давайте, пойдём по ним и узнаем, чьи же они. (Дети идут по следу).

Ой, ребята , мы оказались в тёплой стране. (Подходят к магнитной доске, которая закрыта).

1. Узнай животного.

В. Тут живут какие-то животные,но они спрятались. Давайте узнаем, кто там спрятался. (Отгадывание загадок).

Это кто с длиннющей шеей

Здесь под солнцем рожки греет?

У него спокойный нрав,

Сверху вниз глядит (жираф).

Нос – как хвост, под ним – рога,

Каждая столбом нога,

Сам огромный, словно дом!

Кто это? Конечно (слон).

Одежда в белую полоску,

Потом в чёрную полоску,

Точно кто-то шутки ради

Нарядил её в матроску. (Зебра)

Молодцы, ребята, вы всё правильно угадали.

1. Минутка отдыха «Как у наших у ребят».

Как у наших у ребят

Ножки весело стучат:

Топ-топ-топ, топ-топ-топ.

А устали ножки,

Хлопают ладошки:

                    Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп.

А потом в присядочку

Пляшут дети рядышком.

            Книзу - кверху, раз-два, раз-два  
          Вот так пляшет детвора.

А как пустятся бежать  
 Никому их не догнать.

1. Дидактическая игра «Приведём в порядок».

А сейчас внимательно посмотрите, всё ли у них в порядке. Давайте

приведём животных в порядок. В этом нам помогут подсказки:

Чёрно-белая тельняшка,

Как на флоте у матроса.

От жары тебе не тяжко?-

Зебра слушала вопросы.

Чего не хватает зебре? (Чёрной полоски).

Слоник наш – лопоух,

Нос как хвост.

А под носом – две рожки,-

Вот какой он.

А у слона чего не хватает? (Рожек под носом – бивней).

С длинной шеей, весь пятнистый,

На высоких ножках,

Шёл красивый, мускулистый

Жираф по дорожке.

Чего не достаёт жирафу? (Пятнышек).

Дети прикрепляют не достающие части.

1. Аппликация «Животные тёплых стран».

Ребята, давайте сядем за стол и приготовим таких же животных.

Дети клеят зебре полоску, жирафу – пятнышки.

Готовые работы прикрепляют на фланелеграфе и называют животного.

1. Рефлексия.

Ребята, у нас остался не решённым ещё один вопрос: По чьему следу мы пришли?(Расматриваем животных и их стопы).

Это след слона. Да. Давайте вернёмся по ним обратно в детский сад.

До свиданья, тёплая страна, до свиданья животные!

,