**Конспект для детей второй младшей группы**

**на тема : « Прогулка в весенний лес»**

**Задачи:**

**Обучающие :**

**–** формировать у ребенка умение внимательно слушать и отвечать на вопросы взрослого , не перебивать говорящего ;

- обогащать словарь детей за счет прилагательных (теплая, ароматная , душистая , солнечная и т.д. )

- формировать умение идентифицировать название животных с его изображением

**Развивающие:**

 **–** развивать связанную речь ,

- зрительное и слуховое внимание ,

- мелкую моторику рук

**Воспитательные :**

- воспитывать активность , инициативность ,

- способствовать развитию положительных эмоций ,

- воспитывать любовь к природе и всему живому

**Интеграция образовательных областей:** «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Здоровье», «Физкультура», «Музыка» , «Безопасность».

**Предварительная работа:**

Беседа с детьми о временах года, их признаках, изменениях в природе, о диких животных и их среды обитания .

Рассматривание иллюстраций, картин с изображением животных , различных времен года .

Чтение художественной литературы о временах года, заучивание стихов о природе и временах года , о животных и их образе жизни

Рисование природы в разное время года.

**Материалы и оборудование:**

Ноутбук , видеописьмо «лесовичка» , картинки – подсказки , аудиозапись физкультминутка игра «паучек» Железнова , музыка дождя и грома **,** фонограмма пение птиц , бумажные комочки с изображениями животных , макет солнца , прищепки цветные , макет дерева , разноцветные листья , флонелеграфная доска .

**Ход занятия**

Ребята! я сегодня пришла в детский сад, а нам пришло видео письмо. Я незнаю, кто его прислал. Хотите узнать?

«Дорогие ребята! Случилась беда. Наступила весна. А лес не просыпается. Помогите пожалуйста разбудить зверей, птиц, насекомых , деревья. Старичок – Лесовичок».

- Посмотрите ребята на картину. Никого не видно. Тишина. Поможем Лесовичку разбудить всех в лесу? (да).

Но прежде чем начинать хорошие дела давайте посмотрим друг на друга и УЛЫБНЕМСЯ !

А на чем мы сможем отправиться в лес ? ( на поезде , на машине , на самолете , на велосипеде и т.д. ) Я предлагаю вам отправиться на поезде . Я – буду паровозиком , а вы – вагончиками . Ко мне будет цепляться тот кто назовет слово противоположное тому которое скажу я , помните мы играли в игру «наоборот» , например :

1. Я – высокая , а дети – низкие

2. У человека руки , а у птицы – крылья

3. У животного – шерсть, а у птицы – перья.

4. У человека – нос, а у птицы – клюв.

5. дорога широкая , а тропинка - узкая

6.летом тепло , а зимой - холодно

7.слон большой , а мышка - маленькая

8.мама молодая , а бабушка - старенькая

9.бабочка летает , а лягушка - прыгает

10.у человека ноги , а у зверей - лапы

Поехали на поезде со словами :

Паровоз , паровоз

Маленький , блестящий

Он вагончики повез

Будто настоящий

1 . Вот мы и приехали на полянку «**вспоминалку**» здесь нам с вами нужно разбудить жучков , паучков , муравьев и всех насекомых . Чтобы их разбудить , мы должны доказать, что наступила весна. Скажите, ребята как мы узнаем, что наступила весна? А помогут нам картинки – подсказки

( по мнемотаблице вспомнить признаки весны : солнце светит ярче , становиться теплее , на деревьях появляются почки затем листочки , распускаются первые цветы , люди одевают легкую одежду , прилетают птицы , животные просыпаются после зимней спячки, зайчик и белка меняют свои шубки )

Молодцы , разбудили всех насекомых , жучков и паучков.

Давайте по играем в игру « паучек»

Физкульт минутка

Отдохнули немного и теперь нам нужно отправляться на другую полянку **« отгадай-ка**» , а отправимся мы на одной ножке .

 **Этюд на имитацию (музыка дождя и грома).**

 - Ой, ребята! Набежала тучка, закапал дождь – стучат пальцами по полу, засверкала гроза – ладошками, загремел гром – кулачками. Дождь стал стихать и совсем прекратился.

**2 .**Вот мы и попали на полянку **«Отгадай-ка!».**

- Ребята! Чтобы нам помочь разбудить зверей, надо взять бумажные комочки , разгладить их и отгадать какое там животное изображено. (бумажные комочки с изображениями животных)

- Кого мы разбудили в заколдованном лесу? (медведя, ежа, заяц , белка , волк, лиса , и т.д.).

3 .  Ребята! впереди дремучий лес, нам нужно пройти через него ( показывают руками отодвигают ветки , накланяются ). А вот и полянка. Но что-то на ней темно. Как вы думаете, почему? (потому что у солнышка нет лучиков).

- Какого цвета солнце? (желтое)

- Возьмите прищепки и сделайте солнышку лучики.

- Какое солнце? (красивое, яркое, теплое, большое)

А теперь возьмите солнышко в ладошки и подуем на него, чтобы оно стало теплее и ярче засветило в лесу ( прикрепить к доске )

- Как стало в лесу? (светло, радостно, весело, нарядно)

- Как назовем полянку? («**солнечная»**)

- Ребята! Давайте и мы порадуемся ласковому весеннему солнышку.

( Фонограмма пение птиц )

- Ой ребята вы слышите , кто это ? ( птицы ) Правильно , вот мы с вами и всех птиц разбудили

Посмтрите, ребята, мы всех разбудили, а Старичок-Лесовичок по-прежнему грустный

- Почему он такой. Как вы думаете? (нет листьев на деревьях)

- Давайте возьмем листочки и разбудим деревья (лежат желтые, оранжевые, зеленые листья)

- Почему вы взяли только зеленые? (весной распускаются зеленые листочки)

- Красивый лес получился?

А на прощанье я предлагаю собрать красивые слова про весну вот сюда в кулачек и оставим их в лесу , что бы все лесные жители знали какая весна( собирают слова и выпускают под музыку )

Весна какая : цветущая, свежая, звенящая, прекрасная, зеленая, долгожданная, веселая, теплая, сырая, солнечная, радостная, светлая, радужная, дождливая, сухая, звонкая, сказочная, разноцветная, вечная, цветущая, душистая, фантастическая,
праздничная, ласковая , теплая, нежная, зеленая, ароматная, цветущая, красивая, пробуждающая

 И Старичку - Лесовичку понравилось , он стал веселым и довольным. Покажите, какой он стал (психогимнастика).

- Пора возвращаться в детский сад , а для этого нам нужно закрыть глаза и сказать волшебные слова : « влево , вправо повернись , в детском саду окажись»

**Итог:** Ребята вот мы снова вернулись в детский сад . Понравилось вам в лесу? Всех разбудили? Кого мы разбудили?( насекомых , птиц , животных , деревья )

**Конспект для детей второй младшей группы**

**на тема : « Прогулка в весенний лес»**