**Конспект**

**совместной образовательной деятельности**

**по обучению детей старшего**

**дошкольного возраста грамоте.**

**Тема: «Лесенка Карлсона»**

 **Разработала учитель-логопед**

**ГБДОУ № 12 Сычёва К.И.**

Санкт-Петербург

2012 г

**Цель:**

- закрепить представления детей о звуке, букве, слоге, слове, предложении;

- развивать фонематический слух, фонематический анализ и синтез слов, фонематические представления;

- упражнять в составлении предложений с предлогом по схеме, образовывать сложные слова из двух простых;

- развивать логическое мышление, зрительное внимание, пространственные ориентировки;

- формировать навыки сотрудничества, доброжелательного отношения между детьми;

**Оборудование:**

*Демонстрационный материал*: игрушка Карлсона, кубик, панно «ступеньки карлсона», картинки на сложение слов, схема предложения (домики).

*Раздаточный материал*: мелкие игрушки, цветные ручки, листочки бумаги, звуковые конверты.

**Ход совместной образовательной деятельности**

1. Организационный момент.

Посмотрите на игрушку, разделите слово на слоги, определите ударный слог.

1. Сегодня к нам в гости пришёл Карлсон. Он приглашает нас к себе в домик. К нему мы попадём по этим ступенькам.
2. Что находится на первой ступеньке? (буквы, звуки)

- что такое звук?

- какие бывают звуки? (гласные, согласные)

- что мы знаем о гласных звуках?

- что мы знаем о согласных звуках?

 2. Что находится на второй ступеньке Карлсона? (слоги)

 - что такое слог?

 - что мы знаем о слоге?

 3. Что находится на третьей ступеньке Карлсона? (слова)

 - что такое слово?

 - как проверить количество слогов в слове? (правило)

 - что могут обозначать слова?

 - назовите слова-предметы (слова-действия, слова-признаки).

 4. А вот любимая игрушка Карлсона (кубик).

 Работа со звуковыми линейками. Деление слова «кубик» на слоги.

 Анализ и синтез слова «кубик».

 5. Написать слово «кубик» на листочке.

 6. Сделать схему слова «кубик».

 7. Физкультминутка. Игра с воображаемыми шариками.

 8. Какие бывают слова? (грустные, весёлые, добрые, вежливые…). Карлсон рассказал мне, что он знает слова, которые можно составить из 2-х слов, и принёс нам картинки.

 Сложение слов: снег падает - снегопад

 лёд колет - ледокол

 сам катит - самокат

 лес рубит - лесоруб

 вертит летит - вертолёт

 пыль сосёт - пылесос

 сам летит - самолёт

 сено косят - сенокос

 везде ходит - вездеход

 9. Что находится на четвёртой ступеньке Карлсона? (предложение).

 - что такое предложение?

 - какие правила написания предложений вы знаете?

 - что значит эта схема? (/\_\_\_\_\_ \_\_ \_\_\_.)

 Придумайте предложения к этой схеме.

1. Итог.