Тема. **Путешествие в страну сказок.**

**Цель:**

1. Закрепить знание сказок, повторяя отдельные фрагменты; умение включаться в игру по содержанию стихотворения. Закрепление знания детей один-много, геометрические фигуры.
2. Развивать диалогическую речь, интонационную выразительность речи, образное мышление, тактильные ощущения.
3. Воспитывать любовь к русскому языку через знания русских народных сказок. Воспитывать гуманные чувства, положительное, заботливое отношение к окружающим.

**Оборудование:** клубочек, настольный театр «Колобок»; игрушки (козлята, коза, дом); настольный театр «Теремок» (мышка, лягушка, зайчик, лиса, волк, медведь); сундук; тактильные дощечки (лягушка, заяц, ежик).

**Предварительная работа:** чтение сказок «Колобок», «Теремок», «Волк и семеро козлят». Игра: «Скажи ласково».

**Интеграция:** ФЭМП, коммуникация, безопасность, музыка.

**Ход занятия.**

**Воспитатель.** Сегодня я предлагаю вам отправиться в сказочный лес. На чем можно поехать?

**Дети.** На самолете, на автобусе, на машине.

**Воспитатель.** Я предлагаю поехать на поезде. Ребята, как мы узнаем поезд? Из чего он состоит?

**Дети.** Из вагончиков.

**Воспитатель.** И у меня есть рисунок вагончиков. Чтоб добраться до сказочного леса, надо нам построить вагончики. Посмотрите внимательно на мой рисунок и запомните, какого цвета вагончики и какие геометрические фигуры нам будут нужны. *(смотрят, строим).*

**Воспитатель.** Какие геометрические фигуры нам понадобились?

Воспитатель. Ребята, я очень люблю сказки, а вы их любите? *(ответы детей).* Тогда отправляемся в путь. А что бы не заблудиться, клубочек укажет нам путь. *(Дети встают паровозиком и отправляются). (звучит голоса птиц).*

**Воспитатель.** Вот мы и приехали в лес. Здесь живут герои из знакомых вам сказок. А какие, вы узнаете отгадав загадки.

На сметане мешен,

На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок.

Покатился…

**Воспитатель.** Кто?

**Дети.** Колобок.

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, кто это?

**Дети.** Колобок.

**Воспитатель.** Дети, кто догадался, в какую сказку мы попали? Как она называется?

**Дети.** «Колобок».

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, а вот и герои сказки. Давайте расставим их по порядку. От кого первым убежал колобок? От кого потом?

*(дети расставляют героев сказки по порядку)*

**Воспитатель.** Молодцы, ребята, вы вспомнили сказку и правильно всех расставили. А кто напомнить нам песенку колобка?

*(один из детей поет песенку колобка)*

**Воспитатель.** А теперь нам пора дальше. Посмотрите, чей-то домик на пути. Угадайте, чей.

Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кто же были эти

Маленькие дети?

**Дети.** Козлята.

**Воспитатель.** Верно. Ребята, давайте, поможем маме-козе встретиться с козлятами. Надо вспомнить, как надо вести себя, когда взрослых нет дома? Можно ли открывать дверь незнакомым людям?

*(ответы детей)*

**Воспитатель.** Дверь открылась и мама-коза встретилась со своими козлятами.

**Физминут.** Давайте мы вместе с мамой-козой порадуемся, широко-широко улыбнемся, покажем свои зубки. Посмотрите друг на друга, какие красивые улыбки у вас. Молодцы, а теперь давайте похлопаем и ножками потопаем.

*(улыбаются, хлопают в ладоши, топают ногами)*

**Воспитатель**. А теперь мы можем двигаться дальше. Смотрите, ребята, в сказочном лесу живут разные звери, и у каждого свое сказочное имя. А вы их знаете? Сейчас я начну, а вы продолжите: мышка – *(норушка),* лягушка – *(квакушка),* зайчик – *(побегайка),* лисичка – *(сестричка),* волчок – *(белый бочок)*, мишка – *(косолапый).*

**Воспитатель.** Каждый зверь хорош по-своему. Ребята, а в какой сказке живут эти звери?

**Дети.** «Теремок».

**Воспитатель.** Сколько мышек (*лягушек, зайчиков, лисичек, волков, медведей)* живет в теремке?

**Дети.** Один.

**Воспитатель.** А все вместе, сколько зверят живут в теремке?

**Дети.** Много.

**Воспитатель.** Ребята, смотрите, в что это у нас тут в коробке? *(подходят и смотрят).*

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите карточки-зверята, потрогайте их. Это зайчик, он мягкий и пушистый; это лягушка, она гладкая и холодная; это ежик, он колючий.

**Игра «Попробуй на ощупь»**

**Воспитатель.** А теперь давайте попробуем с закрытыми глазами найти, где заяц, лягушка и ежик. *(дети с закрытыми глазами пытаются определить животного на ощупь)*

**Воспитатель.** Ну вот, наше путешествие заканчивается. Наш клубочек, наверное, сильно устал, пусть он немножко отдохнет и поиграет с нами.

Мы по сказке походили,

В ней все круто изменили *(идут на месте)*

Мы ногами топали, *(топают)*

Мы в ладоши хлопали. *(хлопают)*

Будут в сказке помнить нас.

Наклонились мы на «раз», *(наклонились)*

На «два» поднимались*, (выпрямились)*

Всем поулыбались. *(улыбнулись)*

И опять потопали. *(топают)*

И ручками похлопали. *(хлопают)*

Вот какие молодцы,

Вот какие удальцы! *(руки на поясь)*

**Воспитатель.** Какие вы, ребята, сегодня молодцы, поиграли, отдохнули! А теперь давайте, еще раз вспомним, с какими же сказками мы сегодня повстречались? В какой сказке вам понравилось больше всего? *(ответы детей)*

**Воспитатель.** Вы, ребята, молодцы, вы, ребята, удальцы! И за это наш волшебной сундучок приготовил для вас сюрприз*. (раздача подарков).* Давайте, встанем паровозиком и вернемся в группу.