**ПРОЕКТ  
«Дымковские чудеса»**

**АНО ДО «Планета детства «Лада» «СПУТНИК» №189**

**Визитная карточка проекта зимнего участка ГРУППЫ №82**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | **«Дымковские чудеса»** |
| **Авторы проекта** | воспитатель Семенова О. В.; Оськина М. В. |
| **Участники**  **проекта:** | Дети, родительская общественность, педагоги |
| **Место реализации** | Прогулочный участок группы 82 |
| **Тип проекта** |  |
| практико — долгосрочный |  |
| **Цель проекта** |  |
| Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми подготовительной группы в зимний период. |  |
| **Задачи** |  |
| Создание условий для физкультурно-оздоровительной работы с детьми подготовительной группы в зимний период;  Совместная разработка воспитателями, родителями и воспитанниками плана зимних построек на участке дошкольного учреждения, определение творческой группой единой темы оформления участка;  Усовершенствование художественного оформления участков детского сада образами любимых сказочных персонажей.  Развитие детско-родительских отношений в процессе реализации проекта;  Соблюдение правил ОБЖ на зимних прогулочных участках;  Содействовать развитию разнообразной двигательной деятельности детей на прогулке и интереса к ней;  Способствовать вовлечению детей и родителей в активную творческую деятельность;  Оказывать содействие инициативе и творческому подходу педагогов;  Воспитывать удовольствие и радость от двигательной деятельности на зимних прогулочных участках ДОУ. |  |
| **Актуальность проекта** |  |
| Проект обусловлен актуальной потребность. В условиях экономической нестабильности, роста экологических неблагоприятных факторов, когда ухудшение здоровья детей достигло масштаба национальной проблемы, охрана и укрепление здоровья детей, их физического и психического благополучия являются первоочередными задачами.  Предметом выступают условия для физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в зимний период на прогулочных участках.  Реализация плана проекта позволяет решить обозначенные проблемы. |  |
| **Сроки реализации проекта** |  |
| декабрь 2014 — январь 2015 г. |  |
| **Предполагаемые результаты проекта** |  |
| 1. Построение единой системы физического воспитания и развития, в которой взаимодействуют и интегрируются все структуры дошкольного образования;  2. Удовлетворение естественной биологической потребности ребенка в движении;  3. Развитие и тренировка всех систем и функций организма ребенка через специально организованную для дошкольников двигательную активность и физические нагрузки;  4. Развитие двигательных качеств и способностей ребенка;  5. Стимулирование функциональных возможностей каждого ребенка и активизирование детской самостоятельности на зимних прогулочных участках;  6. Разностороннее развитие детей: активизация мыслительной деятельности, поиск адекватных форм поведения, формирование положительных эмоциональных и нравственно-волевых проявлений детей;  7. Создание мультимедийного продукта. |  |
| **Форма представления результатов** |  |
| Презентация материалов проекта. |  |

**Проект «Дымковские чудеса»**

Во всестороннем развитии ребёнка важное место занимает физическое воспитание. С раннего детства закладываются основы здоровья, физического развития, формируются двигательные навыки. Дети с большим удовольствием занимаются физкультурой, любят подвижные игры. Подвижные игры имеют огромное значение в решении образовательных и воспитательных задач. Они способствуют развитию точности, ловкости движений, глазомера, ориентации в пространстве. В игре детям приходится быстро принимать решения, что способствует развитию мышления, быстроты двигательной реакции на зрительные и слуховые сигналы. В ходе игры у детей формируются положительные нравственно-волевые черты характера. Обязательное соблюдение правил в играх способствует воспитанию выдержки, честности, дисциплины, ответственности перед командой, умения считаться с другими.

**Цель:** Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в зимний период.

**Задачи:**

Создание условий для физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в зимний период;

Совместная разработка воспитателями, родителями и воспитанниками плана зимних построек на участке дошкольного учреждения, определение творческой группой единой темы оформления участков;

Усовершенствование художественного оформления участков детского сада образами любимых сказочных персонажей.

Развитие детско-родительских отношений в процессе реализации проекта;

Соблюдение правил ОБЖ на зимних прогулочных участках;

Содействовать развитию разнообразной двигательной деятельности детей на прогулке и интереса к ней;

Способствовать вовлечению детей и родителей в активную творческую деятельность;

Оказывать содействие инициативе и творческому подходу педагогов;

Воспитывать удовольствие и радость от двигательной деятельности на зимних прогулочных участках ДОУ.

**Стратегия и механизмы реализации проекта:**

Проектная деятельность осуществляется в четыре этапа

* этап подготовительный 1 неделя декабря 2014г.
* этап проектировочный 1 неделя декабря 2014г
* этап практический 2 -3 неделя января 2015г.
* этап итоговый 3 – 4 неделя января 2012г.

|  |
| --- |
| **Реализация** **проекта** |
| Мероприятия | Сроки  выполнения | Ожидаемые результаты.  Методы и способы решения |
| **I этап — подготовительный** |  |  |
| **Цель:** привлечение внимания педагогов, родительской общественности к проблеме создания  условий для физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в зимний  период; системы координации усилии участников проекта. |  |  |
| Создание творческой группы;  Создание материальной базы, системы координации усилий участников проекта;  Рекомендации по оформлению зимних прогулочных участков;  Анализ материально — технической базы (наличие необходимого инвентаря);  Разработка инструкций для воспитанников по ОБЖ;  Консультационный материал. | 04.12– 07.12.14г. | Теоретическая подготовка к реализации проекта.  Анализ материально -технической базы обеспечения.  Работа творческих групп. |
| **II этап — проектировочный** |  |  |
| Цель: совместная разработка воспитателями, родителями и воспитанниками детского сада  плана зимних построек на участке дошкольного учреждения. |  |  |
| Разработка плана- схемы снежных построек на прогулочных участках;  Разработка плана реализации  проекта;  Разработка рекомендаций по  оформлению прогулочного и спортивного участков;  Определение форм и  методов вовлечения родителей в совместную деятельность;  Консультации по изготовлению украшений и выносного оборудования из бросового материала для педагогов и родителей;  Беседы с детьми | 04.12 — 07.12.14г | Согласование плана реализации проекта и схем снежных построек  Подготовка педагогов к реализации проекта.  «Советы по украшению снежных фигур», «Рецепт «снежного теста», «Снежный городок» и др.  «Осторожно! Железные предметы!», «Внимание! Горка!», «Осторожно! Гололед!», «Скольжение по ледяной  дорожке» и др. |
| **III этап - практический** |  |  |
| **Цель:** совместное оформление воспитателями, родителями и детьми участков детского сада в соответствии с представленным планом. |  |  |
| Организация  Распределение обязанностей  при построении малых форм (героев сказок)  Оформление фотостенда, благодарственных писем. | 08-18.12.14г | Организация функционирования проекта.  Создание коллектива единомышленников  среди родителей  Обеспечение преемственности в работе. |
| **IV этап — итоговый** |  |  |
| **Цель:** определить качество условий, созданных для организации прогулок в зимний период;  соблюдение правил ОБЖ на участках. |  |  |
| Оценивание проделанной работы:  наличие плана работы;  наличие фотоматериала об участие родителей;  соответствие всех построек  предъявляемым требованиям;  эстетический вид;  наличие выносного материала;  наличие свободного пространства для организации подвижных игр;  соблюдение требований  охраны безопасной жизнедеятельности  воспитанников.  Создание мультимедийного продукта. | 18 декабря  2014 г.  30 января  2014г. | Аналитическая деятельность:  подобран, разработан, систематизирован консультационный материал, методические рекомендации;  оформлены зимние прогулочные участки;  игры и развлечения, праздники и досуги детей и родителей с «использованием» малых игровых форм;  Эстетическое удовольствие и радость от двигательной прогулки воспитанников на участках детского сада  Отчет по реализации проекта |

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

1. Построение единой системы физического воспитания и развития, в которой взаимодействуют и интегрируются все структуры дошкольного образования;

2. Удовлетворение естественной биологической потребности ребенка в движении;

3. Развитие и тренировка всех систем и функций организма ребенка через специально организованную для дошкольников двигательную активность и физические нагрузки;

4. Развитие двигательных качеств и способностей ребенка;

5. Стимулирование функциональных возможностей каждого ребенка и активизирование детской самостоятельности на зимних прогулочных участках;

6. Разностороннее развитие детей: активизация мыслительной деятельности, поиск адекватных форм поведения, формирование положительных эмоциональных и нравственно- волевых проявлений детей;

7. Создание мультимедийного продукта.

**Основные направления реализации проекта:**

воспитательно – оздоровительное;

лечебно – профилактическое;

коррекционно – педагогическое;

**Проект  реализуется через следующие разделы:**

работа с детьми

работа с педагогами

работа с родителями

**Работа с детьми:**

Непосредственно-образовательная деятельность по образовательной области «Физическая культура»;

Беседы: «Осторожно! Железные предметы!», «Внимание! Горка!», «Осторожно! Гололед», «Скольжение по ледяной дорожке», «Шаги воздуха в организме».

Выставки детских рисунков: «Зимние забавы», «Чтобы не было беды, осторожны я и ты»;

Фотовыставка «**«Дымковские чудеса»**»

***Снежная постройка «Девушка с коромыслом»***

**Подвижная игра «Проползи под перекладиной»**

**Цель: развивать умение пролазить под перекладиной.**

***Снежная постройка «Лабиринт».***

**Подвижная игра «Пройди к крепости»**

**Цель: развивать логическое мышление.**

***Снежная постройка «Крепость».***

**Подвижные игры «Попади в цель», «Кто самый меткий»**

**Цель: развивать ловкость рук, глазомер.**

***Снежная постройка горка .***

**Подвижные игры «Скольжение по горке», «Спуск и подъём по ступенькам»**

**Цель: развивать ловкость, сообразительность, умение скользить по ледяной горке.**

***Снежная постройка «Печка»***

***Подвижная игра «Подбрось-поймай-попади»***

***Цель: учить подбрасывать мяч вверх и ловить его, не прижимая к груди, учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после выполнения задания.***

***Подвижная игра «Зимний футбол»***

***Цель: развивать у детей умение быстро действовать по сигналу, упражнять в беге с ловлей.***

***Подвижная игра «Лиса в курятнике»***

***Цель: развивать у детей ловкость и умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину***

***Подвижная игра «Целься верней»***

**АНО ДО «Планета детства «Лада» «СПУТНИК» №189**

**ПРОЕКТ:  
«Дымковские чудеса»**



**проект зимнего участка ГРУППЫ №82**

**Руководитель Исаева Марина Васильевна**

Тольятти 2014-2015 г.