**Игра для развития речи детей младшего дошкольного возраста.**

Игра «Кто как кричит».

Цель: развитие речи детей младшего дошкольного возрастаю

Задачи:

1. Учим подражать звукам.
2. Развиваем слуховое внимание.
3. Закрепление знаний о домашних животных.
4. Воспитываем умение быть сосредоточенным.

Рекомендуется проводить с подгруппой детей, в количестве 4-6 ребенка.

Педагог готовит игрушки, изображающие знакомых детям домашних животных: лошадь, корова, собака, кошка, свинья, коза. Педагог демонстрирует голоса животных, обыгрывая их. Затем подражая голосу животного, просит показать его. И наоборот, показывая животное, спрашивает как оно кричит.

**Игра для развития речи детей среднего дошкольного возраста.**

Игра «Наоборот».

Цель: развитие речи детей среднего дошкольного возрастаю

Задачи:

1. Обогащение словарного словаря антонимами
2. Развитие функции саморегуляциии поведения.

Игра проходит по типу игры «Светофор». С помощью детской считалки определяется водящий. Водящий встает лицом к игрокам, называет имя конкретного ребенка и слово. Если игрок назвал антоним, названного слова, он проходит на другую сторону. Если нет – становится водящим.

Добрый – злой, вежливый – грубый, аккуратный – неряшливый, трудолюбивый – ленивый, внимательный – рассеянный, день – ночь, солнце – луна, радость – грусть, верх – низ, узкий – широкий и т.д.

Игру можно усложнять, дав задание изобразить слово-антоним с помощью мимики и пантомимики.

**Игра для развития речи детей старшего дошкольного возраста.**

Игра «Сказал-прошел».

Цель: развитие речи детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Обогащение словарного запаса детей существительными с конкретным и обобщающим значением.
2. Развитие внимания, памяти.
3. Развитие функции саморегуляциии поведения.

Педагог встает напротив играющих, держа в руках два круга: красного и зеленого цвета. Педагог называет слова с обобщающим значением, дети по очереди называют слова с конкретным значением, относящиеся к данной группе слов. Если ребенок назвал правильно педагог поднимает зеленый круг и ребенок проходит на противоположную сторону, если не правильно – педагог поднимает красный круг и ребенок пропускает ход. Водящим могут выступать дети.