Совместная театрализованная деятельность педагога с детьми.

«Кошачьи истории»

**Цель**: развивать коммуникативные способности детей по средствам театрализованной игры

**Задачи**:\*развивать интонационную выразительность речи, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук;

\*совершенствовать диалогическую речь, учить сочетать движения и речь

\*вызывать у детей радостный эмоциональный настрой, желание участвовать в театрализованных играх

\*воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу, желание работать сообща.

**Интеграция областей:** Коммуникация, Социализация

**Материал:** театральная ширма, костюмы кошек ( сшитые родителями), катушки для развития мелкой моторики руки, плоскостные куколки на палочках, маски-медальки кошечек, пиктограммы, мягкие игрушки: кошки, хозяюшки, кусочки меха на каждого ребенка.

**Ход игры:**

**Дети в костюмах кошек, заходят в зал под музыку «Кот на крыше» танцуют, встают полукругом.**

Воспитатель:

-Рады вас, друзья встречать, в своем зале развлекать.

Наши встречи хороши, веселимся от души!

-Кто хочет разговаривать тот должен выговаривать,

Все правильно и внятно, чтоб было всем понятно.

-Усядемся на пригорочке , да расскажем чистоговорочки.

- А помогут нам в этом кошки - катушки. Возьмите по одной. Сначала проговариваем тихо, катая катушку между ладонями; теперь громко, четко; теперь проговариваем медленно, а затем быстро .

«Вышел кот из ворот, кот рябой, хвост трубой.

Если сможешь, повтори не один разок, а три.» (**проговариваем с различной силой голоса и интонацией.)**

-Как здорово, мы с вами поиграли с кошками – катушками.

-А теперь поиграем с язычком. Представите, что ваш язычок превратился кошку.

**Упражнение для языка.**

-«На скамейке у окошка улеглась и дремлет кошка .- **язык расслаблено лежит на верхней губе**

Кошка глазки открывает, кошка спинку выгибает.» **- выгибание вверх и продвижение вперед спинки языка, кончик языка прижат к нижним зубам**.

-Как красиво получается у ваших кошек выгибать спину.

- Вдруг подул сильный ветер.(**дети сворачивают губы в трубочку и дуют)**

- Кошка спряталась в домик и плотно закрыла за собой дверцу.(**язык прячем за зубы и плотно закрываем рот.)**В теплом доме нечего боятся кошке.

**Упражнение котенок в корзинке**

-Посмотрите у меня в корзинке, маленький котенок я нашла его у дверей детского сада. Он совсем слабый, беспомощный. Покажите, как он жалостно мяукает. Я каждому из вас дам его подержать. Скажите, какой котенок. Приласкайте, погладьте его, скажите, что ни будь доброе. Согрейте котенка. Дайте котенку молока. Ну, вот наш котенок согрелся, наелся и заснул. Давайте положим котенка в корзиночку, пусть отдыхает.

**Игры на звукоподражание.**

Вы знаете, что кошки умеют разговаривать? А, как вы думаете, на каком языке они говорят?(на кошачьем)

**Песенка « Про кошку»**

Вы хотите, может быть по - кошачьи говорить?

- Как кошка мяукает, когда хочет, гулять?

- Если кошка довольна, то она мурлычет.

-Помурлыкаем, как довольная кошка.

-Если кошка недовольна, то она выгибает спину, и шипит. - **покажите как**

-Давайте попробуем.

-А знаете ли вы, что когда встречаются две кошки, они очень любят поболтать, рассказать друг другу свои секреты. Давайте разыграем разные варианты встреч:

-Одна кошка испугалась собачки, а другая ее успокаивает.(**одеваются медальки маски на шею**)-Погладьте себя по умным головушкам.

- Эта кошка весело рассказывает, о том, что ее пригласили на праздник, а другая злится, что о ней забыли.- Я очень вами довольна.

-А вот эти две кошки грустные, потому что сосиски не вкусные. (**дети держат маски в руках) -** Не переживайте киски мы вам купим вкусные сосиски.

-Вам понравилось, друзья по - кошачьи говорить (да). И меня вы очень порадовали.

**Пальчиковая гимнастика.**

В кошки мышки поиграть можем мы немножко.

Эта ручка - мышка

Эта ручка-кошка

Мышка корочку грызет, кошка к ней крадется

Мышка цапнув кошку, убегает в норку.

Кошка все сидит и ждет:

«Что же мышка не идет»? (**последнюю фразу проговариваем с разной интонацией, используем пиктограммы)**

-Давайте попробуем проговорить фразу, « Что же мышка не идет?» с таким настроением, которое изображено у вас на солнышке. У кого грустное солнышко – проговорите фразу грустно. – Даже мне стало грустно.

-У кого удивлённое солнышко?- Отлично получилось.

-А какое у вас солнышко? – Ай, да умницы.

-Цы , тихо, кто-то к нам спешит.

-На мягких лапках кошка в гости к нам пришла, с собою строгую хозяйку привела. ( **мягкие игрушки**)

**Разыгрывание по ролям стихотворения И. Жукова «Киска»**

Хозяюшка:

Здравствуй, киска, как дела?

Что же ты от нас ушла?

Кошка:

Не могу я с вами жить,

Хвостик негде положить!

Ходите - зеваете, на хвостик наступаете! (**дети разыгрывают стихотворение в парах, используя куклы на палочках)**

-Возьмите игрушки на палочках, найдите себе пару и попробуйте разыграть эту историю по ролям. А строгая хозяйка послушает внимательно и поцелует в щечку того у кого лучше всех получится.

-Подошла к концу разминка.

Постарались вы сейчас,

А теперь пора кошачьи истории ,

Услышать нам друзья!

**Все герои выходят под музыку «Мур - мур»**

-Вот как то встретились две киски Алина и Марина

\*\*\*\*

- Где ты была сегодня, киска?  
- У королевы у английской.

- Что ты видела при дворе?  
- Видела мышку на ковре!

-А вот идет киса Катюша и киса Лизавета

\*\*\*\*\*

Кисонька-мурысонька,  
Ты где была?  
— На мельнице.  
— Кисонька мурысонька,  
Что там делала?  
— Муку молола.  
— Кисонька-мурысонька,  
Что из муки пекла?  
— Прянички.  
— Кисонька-мурысонька,  
С кем прянички ела?  
— Одна.  
— Не ешь одна! Не ешь одна!

-А вот эту удивительную историю

Расскажет нам кошечка Полина- про щенка Яну и кота Данила

\*\*\*\*

Котик серенький бежал,  
           Пирожок в зубах держал.  
           Попросил его щенок:  
           - Поиграй со мной чуток!  
           Крикнул котик : "Не могу!  
           Я ж не просто так бегу.  
           Я бегу кормить котят.  
           Очень есть они хотят!"

-А вот идет котик Захар и кисонька Дашенька

\*\*\*\*

Плачет киска в коридоре,   
У неё большое горе   
Злые люди бедной киске   
Не дают украсть сосиски.

-Ну а вот идет кот Егор и его подружка кошечка Сонечка

\*\*\*\*  
  
 - Почему ты черен, кот?  
 - Лазил ночью в дымоход.  
 - Почему сейчас ты бел?  
 - Из горшка сметану ел.  
 - Почему ты серым стал?  
 - Меня пес в пыли валял.  
 - Так какого же ты цвета?  
 - Я и сам не знаю это!

-Что это кошечка Катерина суетиться и ходит около норки мышки, сейчас кот Захар узнает это.  
 \*\*\*\*

-Что ты, кошка, сторожишь?  
-Сторожу у норки мышь!  
Выйдет мышка невзначай  
Приглашу её на чай!

\*\*\*\*

Почему такая печальная кисонька Сонечка, сейчас котик Матвей все разузнает

\*\*\*\*

Идет Кисонька из кухни, Мяу – мяу

У нее глазоньки опухли, Мяу – мяу

- О чем Кисонька ты плачешь? Мяу – мяу

- Повар пеночку слизал,

а на Кисоньку сказал : Мяу. Мяу.

-Вот котик Марк очень хочет побывать в гостях у мышки Танюшки

\*\*\*\*

Эй, привет соседка мышь

Может, в гости пригласишь?

Извини голубчик кот

Очень узкий в норку ход!

-Встретились как то - раз две киски Полинка и Алиса

\*\*\*\*

-Почему ты плачешь, киска?  
-У меня пустая миска!  
Съела я кусочек сала,  
 И теперь мне грустно стало.  
-Почему же стало грустно?  
 -Потому, что было вкусно!

-А теперь мои ребятки вы все будете котятки ну, а я вашей мамой кошкой  
  
\*\*\*\*  
Потеряли котятки    
На дороге перчатки   
И в слезах прибежали домой.   
- Мама, мама, прости,   
Мы не можем найти,   
Мы не можем найти Перчатки!   
  
- Потеряли перчатки?   
Вот дурные котятки!   
Я вам нынче не дам пирога.   
Мяу-мяу, не дам,   
Мяу-мяу, не дам,   
Я вам нынче не дам пирога!   
  
Побежали котятки,   
Отыскали перчатки   
И, смеясь, прибежали домой.   
- Мама, мама, не злись,   
Потому что нашлись,   
Потому что нашлись   
Перчатки!   
  
- Отыскали перчатки?   
Вот спасибо, котятки!   
Я за это вам дам пирога.   
Мур-мур-мур, пирога,   
Мур-мур-мур, пирога,   
Я за это вам дам пирога!

-А теперь мои котята все вы будете мышата

**Игра «Музыкальный котик»**