**План по самообразованию воспитателя Борисенко Т. Н.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Тема** | **Задачи** | **Мероприятия** | **Литература** | **Результат** |
| **2012 -2013** | **Развитие речи детей дошкольного возраста** | 1.Развивать умение свободно общаться со взрослыми.  2.Учить связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы  3.Учить составлять описательные рассказы о предмете.  4.Учить рассказывать о содержании картины по плану и образцу. | 1.Подобрать и изучить литературу по теме.  2. Составить памятки для родителей.  3. Подготовить материал для консультации для родителей.  4. Составить картотеку игр и упражнений по теме.  5. Разработать мероприятие по работе с родителями.  6.Повысить уровень компетентности по теме с помощью курсовой подготовки. | 1.Леонтьев А.А. Язык, речь, речевая деятельность. - М., 1999  2.Ушакова О. С, Развитие речи и творчества дошкольников. Игры, упражнения, конспекты занятий. - М.: ТЦ Сфера, 2007  3.Леонтьев А. А. Язык, речь, речевая деятельность – М.1999 Сидорчук Т.А., 4.Хоменко Н.Н. Технологии развития связной речи дошкольников (методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений), 2004. 5.Сидорчук Т.А., Кузнецова А.Б.  Обучение дошкольников творческому рассказыванию по картине. - Ульяновск, 1997.- 74с. | 1.Организация мини – выставки методической литературы для родителей по теме.  2.Изготовление памяток для родителей: «Роль семьи в речевом воспитании детей», «Заучиваем стихи с детьми»  3.Оформление консультации для родителей: «Развитие связной речи у дошкольников 4 – 5 лет»  4.Составление картотеки игр и упражнений для работы с детьми по развитию речи.  5.Организация круглого стола для родителей: «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада».  6.Прохождение дистанционного обучения на курсах повышения квалификации Педагогического университета «Первое сентября» по образовательной программе «Развитие речи дошкольников как необходимое условие успешного личностного развития». |
| **2013 -2014** | Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. | 1.Выявить уровень знаний детей по теме.  2.Выявить уровень заинтересованности родителей по обучению детей ПДД. | 1.Подобрать и изучить литературу по теме.  2.Провести анкетирование родителей.  3. Провести диагностику детей.  4.Разработать конспекты мероприятий по совместной деятельности педагога с детьми.  Изготовить макеты, атрибуты, наглядный материал.  5. Подготовить материал для консультации родителям.  6.Подобрать детскую литературу по теме. | 1.Агафонова К. В. Дети и дорожное движение. – М.: Просвещение, 1978.  2.Авдеева Н. Н. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего возраста. – М.: АСТ, 1998.  3.Белая К. Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников: книга для воспитателей детского сада и родителей / К. Ю.. – М.: Просвещение, 1998.  4.Гуревич А. В. Безопасность ребёнка в большом городе: педагогические и социальные технологии /– М., Просвящение, 2002.  5.Изучение мотивации поведения детей и подростков /Под ред. Л. И. Божович и Л. В. Благонадёжиной. – М.: Педагогика, 1992. | 1.Проведение диагностики воспитанников по выявлению знаний и умений в области изучения ПДД.  2.Проведение анкетирования родителей: « Знает ли ваш ребёнок ПДД»  3.Организация мини – выставки методической литературы для родителей по теме.  4.Разработка мероприятий (занятий, игр, целевых прогулок)  5.Изготовление макетов и атрибутов к сюжетно – ролевой игре: «Правила Дорожного Движения».  6.Организация выставки литературы для детей в книжном уголке.  7.Оформление консультации для родителей: «Ваш ребёнок ходит в детский сад. Как использовать движение родителей за руку с ребёнком в детский сад» |
| **2014 -2015** | Разработка программы по обучению детей ПДД | 1. Обучить дошкольников правилам безопасного поведения на улицах;  2.Учить детей ориентироваться в окружающей обстановке и следовать эталонному поведению на дороге.  3.Развивать у детей умение предвидеть возможную опасность в меняющейся ситуации на улице и дороге, как в условиях малого города, так и в условиях мегаполиса.  4.Воспитывать у дошкольников привычку правопослушного поведения на улице, дороге и в транспорте.  5.Закреплять в игровых ситуациях умение детей оказывать первую помощь «пострадавшему» | Изучить опыт педагогов по составлению программ. 2.Систематизировать и оформить накопленный материал по обучению детей ПДД.  3.Оформить материал по взаимодействию с детьми, родителями, педагогами.  4.Подобрать материал для работы с родителями, педагогами, детьми.  5.Составление программы. | 1.Козлова С. А. Нравственное воспитание дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром. – М., 1998.  2.Котик М. А. Психология и безопасность. – Таллин: Валгус,1989.  3.Калашникова О. В. Путешествие в страну дорожных знаков и сказок. – Волгоград: Учитель, 2003.  4.Методические рекомендации к проведению профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в 1999 – 2000гг./ Сост. Е. с. Фоминова, В. Л. Маковлева. – Оренбург, 2000.  5.Степаненкова Э. Я. Дошкольникам о правилах дорожного движения: пособие для воспит. Детского сада / Э. Я. Степаненкова, М. Ф. Филенко. – М.: Просвещение, 1999.  6.Шойгу С. К. Организационные указания по подготовке населения Российской Федерации в области защиты от чрезвычайных ситуаций на 1998 – 2000 годы - // основы безопасности жизнедеятельности. – 1998. - № 2. – с. 55-60. | 1.Представление программы: «Школа кота Леопольда» на педсовете.  2.Ведение кружковой деятельности по программе: «Школа кота Леопольда» |