***Игровое упражнение «Какая буква заблудилась?»***

(завершающий этап обучения)

**Цель:**  - совершенствование восприятия, зрительного внимания, словесно-

 логического мышления;

 - закрепление знания букв, звуко-буквенного анализа. процесса

 чтения;

 - соотнесение изображения предмета и подписи.

**Описание:**

( каждый лист задания предъявляется отдельно)

 - Внимательно посмотри на картинку, что на ней изображено?

 - Прочитай надпись, соответствует ли она картинке?

 - Если нет, то какую букву надо изменить, чтобы было правильно?

**Содержание:**

корона (корова),

меч (мяч),

лак (рак),

кит (кот),

дочка (бочка).

лак (лук).

фишки (шишки),

бак (мак)

рожа (роза).

чайка (майка)

сон (сын),

миска (мишка),

танки (санки).

стул (стол).

коса (коза),

сук (жук),

лифт ( лист).

































