Занятие для подготовительной группы

**Тема: «Звук «Ш»**

**Цель занятия:** Познакомить детей с звуком и буквой «Ш»

**Задачи занятия:**

**1. Образовательная:** Познакомить детей с буквой и звуком «Ш», научить выделять ее в речевом потоке.

**2Развивающая**:

* Развивать общую , мелкую и артикуляционную моторику, развивать фонематические процессы.

**3.Коррекционно-воспитательная:**

* Воспитывать у детей навык самоконтроля, усидчивость, внимательность.
* **Средства обучения:** предметные картинки, индивидуальный раздаточный материал, доска, цветные карандаши.

**Ход занятия:**

1. **Орг.момент:**

Здравствуйте, дети! Скажите, пожалуйста, какие вы знаете звуки? Назовите слова со звуком «С», «З», «Ц».

1. **Основная часть:**

Посмотрите на картинку на доске. Как вы думаете, что случилось? Почему шипит шина?

Может быть, кто-нибудь знает какой согласный звук слышатся в словах: шалаш, крыша, шорох, мыши, шина?

-Сегодня мы поговорим о звуке «Ш»

-Покажите на рисунке звук «Ш» и расскажите какой он. (согласный, твердый)

Что белают губы и язык во время произношения этого звука?

-Возьмите конверт с цифрой 1, выложите слоги: ША-АШ-ОШ-ШО-ШУ-УШ-ЭШ-ШЕ-ШИ-ЫШ-ИШ.

-Перечисли на рисунке предметы, в которых слышан звук «Ш»

Про что на ваших картинках можно сказать:

Пушистая ([шапка](http://www.quelle.ru/Women_fashion/Women_accesories_bags/Women_Hats/Woman_Cap/Shapka__m254262.html), шуба),

Шустрая (крыса),

Душистая (кашка),

Шерстяной (носок),

Спешит (крыса, [автобус](http://www.enter.ru/reg/14974/product/children/avtobus-tehnopark-2010104008930)),

Шуршит (крыса),

Смешит (мишка).

**Физминутка**

Мишка и шишка.

Мишка косолапый по лесу идет.

Шишки собирает,

Песенки поет.

Вдруг упала шишка

Прямо мишки в лоб.

Мишка рассердился

И ногою топ.

(Дети показывают, как неуклюже ходит медведь, как наклоняется за шишками. Потом слегка ударяют себя по лбу, грозят пальцем и топают ногой.)

-Измените слово так, что бы в нем появился звук «Ш»: солнце (солнышко), рубаха (рубашка), гармонь, муха, мальчик, речка, ухо, ладонь, пальто, горох, брат, сын, скворец, воробей, зайчик, окно.

-Скажи со словом «ты»: есть (ты ешь), видеть (ты видишь), молчать, слышать, спать, делать, гулять, петь, говорить, толкать, копать, идти, пить, давать, кричать, отвечать.

-Это буква "ША», какой звук она обозначает? На что она похожа?

-**Индивидуальная работа с раздаточным материалом**.

3**. Итог**. С каким звуком мы сегодня познакомились? Что вы узнали, об этом звуке? Какой буквой он обозначается?

|  |  |
| --- | --- |
| Ш | А |
| А | Ш |
| О | Ш |
| Ш | О |
| Ш | У |
| У | Ш |
| Э | Ш |
| Ш | Е |
| И | Ш |
| Ш | И |
| Ы | Ш |
| С | З |
| Ц | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRgvGAUeZD8PtHzEGFYzaN5-xPU_1Az4p_paoTQNKcAy3Pi1Ris2Q |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** |
| **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** |
| **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** |
| **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** |
| **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** |
| **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** |
| **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** |
| **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** |
| **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** |
| **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** |
| **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** |
| **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** |
| **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** |
| **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** | **Ш** |
| **А** | **А** | **А** | **А** | **А** | **А** | **А** | **А** | **А** | **А** |
| **А** | **А** | **А** | **А** | **А** | **А** | **А** | **А** | **А** | **А** |
| **А** | **А** | **А** | **А** | **А** | **А** | **А** | **А** | **А** | **А** |
| **А** | **А** | **А** | **А** | **А** | **А** | **А** | **А** | **А** | **А** |
| **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** |
| **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** |
| **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** |
| **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** |
| **У** | **У** | **У** | **У** | **У** | **У** | **У** | **У** | **У** | **У** |
| **У** | **У** | **У** | **У** | **У** | **У** | **У** | **У** | **У** | **У** |
| **У** | **У** | **У** | **У** | **У** | **У** | **У** | **У** | **У** | **У** |
| **У** | **У** | **У** | **У** | **У** | **У** | **У** | **У** | **У** | **У** |
| **Э** | **Э** | **Э** | **Э** | **Э** | **Э** | **Э** | **Э** | **Э** | **Э** |
| **Э** | **Э** | **Э** | **Э** | **Э** | **Э** | **Э** | **Э** | **Э** | **Э** |
| **И** | **И** | **И** | **И** | **И** | **И** | **И** | **И** | **И** | **И** |
| **И** | **И** | **И** | **И** | **И** | **И** | **И** | **И** | **И** | **И** |
| **И** | **И** | **И** | **И** | **И** | **И** | **И** | **И** | **И** | **И** |
| **И** | **И** | **И** | **И** | **И** | **И** | **И** | **И** | **И** | **И** |
| **Ы** | **Ы** | **Ы** | **Ы** | **Ы** | **Ы** | **Ы** | **Ы** | **Ы** | **Ы** |
| **Ы** | **Ы** | **Ы** | **Ы** | **Ы** | **Ы** | **Ы** | **Ы** | **Ы** | **Ы** |
| **Е** | **Е** | **Е** | **Е** | **Е** | **Е** | **Е** | **Е** | **Е** | **Е** |
| **Е** | **Е** | **Е** | **Е** | **Е** | **Е** | **Е** | **Е** | **Е** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |