**Конспект интегрированного занятия.**

**Вид: Формирование элементарных математических представлений, музыкальное.**

**Возрастная группа:**средняя группа.

**Тема:** «День рождения медвежонка».

**Форма**: интегрированное занятие - путешествие.

**Задачи:**

***Образовательные***

* Закреплять умения детей сравнивать предметы по величине (большой - маленький, длинный - короткий, широкий - узкий, высокий - низкий), учитывать и соотносить величину в практических действиях с реальными предметами, закреплять умение детей находить в окружающей обстановке и считать от одного до пяти предметов.

***Развивающие***

* Развивать зрительное внимание, глазомер, осязательное восприятие детей.
* Развивать речь детей с движением.

***Воспитательные***

* Воспитывать эмоциональную отзывчивость детей на музыку, выполнять движения под музыку.

**Оборудование и материалы**: макет дерева, , макет ручейка и мостиков, макет цветочной полянки, игрушки (большой и маленький зайцы), «Чудесный мешочек» с набором шаров двух величин, желтая и красная ленточки, цветы, бочонок, магнитофон, аудионоситель с записями

**Ход занятия.**

Дети входят в зал.

***Музыкальный руководитель****. Чудный праздник есть на свете*

*По подаркам чемпион*

*Знают взрослые и дети*

*Раз в году бывает он.*

*Любят все его и ждут*

*Торт со свечками пекут.*

*Угадайте . без сомненья*

*это праздник день рождения.*

Дети, сегодня мы пойдем в гости к медвежонку, чтобы поздравить его с днем рождения. А где живет медвежонок?

***Дети*.** В лесу!

***Музыкальный руководитель***. Правильно, поэтому чтобы попасть к медвежонку, мы отправимся в путешествие по лесу. Хотите в путешествие?

***Дети****.* Да!

***Музыкальный руководитель***. Тогда в путь!

**Коммуникативная игра «По дорожке мы шагаем»**

***Музыкальный руководитель***. Посмотрите, ребята, а что это лежит на нашем пути.

**Дети**. Мешочек!

***Музыкальный руководитель***. А что там лежит?

**Музыкальный руководитель** **держит мешочек с шарами и просит отгадать на ощупь, что лежит внутри.**

***Дети.*** Шарики.

*Детям показывают, что в мешочке много шаров, высыпая их на пол.*

***Музыкальный руководитель.*** Какие шары?

***Дети***. Большие и маленькие шарики.

***Мр берет два шара.***

***М Р****.*Какой шар большой? А какой маленький? **Дети показывают и называют по цвету.**

**М.Р** Каких шаров больше :Больших или маленьких?

***МР*** Возьмите все по одному шарику, осмотрите его у кого какой шар по величине?

Спрячем шарик в ладошку. У всех шарики спрятались? У кого спрятались? Почему? А у кого не спрятались? Почему?

***Дети*.** Шарик большой, а кулачок маленький

***МР*.** Спрячем все шарики в мешочек: сначала маленькие, а затем большие. И называйте, какой вы шарик прячете.

**Звуковое дыхательное упражнение «Надувала кошка шар»**

Все шарики спрятались? Пойдем дальше?

**Дидактическое упражнение «Через какой мостик перейдешь?»**

***МР*.** Ребята, я что-то слышу.

***Звучит пьеса Грига «Ручеек».***

**МР.** Что нас ждет впереди?

**Дети отвечают**:ручеек бежит, а водичка в нем журчит.

**МР**. Какая музыка-громкая или тихая? Быстрая или медленная?

Дети отвечают.

*Выставляется макет ручейка.*

**МР**.Как же нам перебраться через ручеек?

***Дети***. По мостику.

***МР*.** Ой, здесь и правда мостики есть. Какие они?

***Дети.*** Разные, цвета разные, узкий и широкий мостик.

***МР*.** Где узкий мостик? Где широкий мостик?

***Дети*.** (Показывают совместно с воспитателем).

***МР*** А сейчас каждый из вас пройдет по тому мостику, который ему понравился и скажет, по какому мостику он прошел. Смотрите, я прохожу и говорю: «здесь широкий мостик»

Дети поют Здесь широкий мостик. Это узкий мостик.

*Дети проходят по мостикам.*

***МР.***Какие вы все храбрые и ловкие. Идем дальше?

**МР**.Какое красивое дерево, а давайте мы возле него расположимся и поиграем.

Как у наших у ворот чудо дерево растет,

Чудо, чудо, чудо, чудо

Расчудесное!

Ни листочка на нем,

Ни цветочка на нем!

А висят среди ветвей

Там задания для детей.

Каждое задание под своим номером. Давайте найдем задание номер 1.

Под номером 1-гимнастика для язычка.

Задание 2-распевка («Я иду по лесенке». Выставляю лесенку. Считаем количество ступенек. Берем петушка . Показываем движение вверх и вниз.)

Задание3- сосчитать количество пальчиков на одной руке.

**Песня «Будем пальчики считать.»**

Задание4-сколько рук. Какие ? Игра «Правая и левая»

Задание 5 -Игра «Бубен» Прохлопать определенное количество раз.

***МР***Дети посмотрите, кто это там под деревом сидит, нас встречает.

*Дети.* Зайчики.

***МР***Какие они?

*Дети.* Перечисляют разные качества.

***МР****:* выделяет главные большой и маленький зайчики.

***МР.*** Посмотрите, они с корзинкой пришли, а в ней ленточки. Какого цвета ленточки?

***Дети****.* Желтая и красная.

***МР***. Как узнать, какая ленточка длинная, а какая короткая?

**Дети**.Надо приложить их друг к другу, подравнять концы ленточек.

**МР** Ленточка какого цвета длинная?

***Дети*.** Желтая.

***МР***. Правильно, Желтая, конец её выступает. А какая ленточка короткая? Правильно, красная. Дети показывают и проговаривают.

Мы можем завязать зайчикам бантики. Какого цвета ленточку мы завяжем большому зайчику? Почему? А может ему надо красную ленточку? Давайте попробуем. Нет, не получается? Почему не получается?

Да потому что красная ленточка короткая. Какому зайчику подойдет красная ленточка? Почему?

***МР****:* Какими нарядными стали зайчики! Они говорят спасибо вам.

А в корзинке у зайчиков что-то есть еще.

***Дети****.* Гармошка.

Валеологическая игра «Гармошка»

***МР****.*А мы идем дальше. К кому идем?

***Дети****.* К медвежонку на день рождения.

***Воспитатель.*** Дети, мы с вами вышли на солнечную, цветочную полянку. Поиграем с солнышком?

***Дети.*** Да.

**ПЕСНЯ** - «солнышко».

***МР****.* А сколько здесь цветов!

**МР**. Как они называются, вы знаете?

***Дети****.* Ромашки.

*МР*. А какой цветок один?

***Дети.*** Василек.

**МР**.Давайте сорвем 5 ромашек , чтобы подарить медвежонку. Сколько у каждого из вас цветков - один.

***МР***. Шли мы, шли и пришли к домику, кто здесь живет? (Звучит музыка, дети отгадывают).

***Дети***. Медвежонок.

***МР***. Правильно, медвежонок - Мишутка.

***Дети***. Здравствуй, Мишутка! С днем рождения!

**МР**. Что мы принесли в подарок?

***Дети***. Цветы.

***МР***. Сколько цветов мы подарили Мишутке?

***Дети***. Пять.

***Дети поют и водят хоровод «Каравай», выполняя движения под музыку***.

***МР*.** Молодцы ребята! Медвежонку очень понравилось ваше поздравление. А он приготовил для вас угощение. Что это ребята?

***Дети***. Бочонок меда.

***МР*.** Давайте заглянем в него? Что в нем?

*Дети.* Конфеты.

***Миша всех угощает. Дети прощаются с медвежонком.***

**Программно-методическое обеспечение:**

**1**. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»  под ред. Н. Е. Веракса.

**2**. Новикова В.П. Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст.- М.: Мозаика-Синтез,2007.-104с.

**3**. Новикова В.П. Математика в детском саду. 4 -5 лет.- М.: Мозаика-Синтез,2007.-110с.

**4**. Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации.- М: Мозаика-Синтез,2008.-112с

**5**. Божкова И.Г. Обучение в игре.- Волгоград: Учитель, 2008.-101с.