**Конспект обобщающего занятия по предмету «По ступенькам к азбуке» в группе детей 4-5 лет**.

Педагог Суслова С.В.

**Прогнозируемые результаты**:

- образовательные: владение детьми элементарными навыками деления слов на части, владение элементарными навыками звукового анализа слов: узнавания и различения слов, близких по звуковому составу, навыка выделения первого звука в слове, дифференциация звуков, близких по акустическим признакам;

- воспитательные: умение организовать свое рабочее место, работать самостоятельно, правильно сидеть за столом;

- развивающие: развитие мелкой моторики рук, развитие графомоторных навыков, умение правильно держать пишущий предмет.

**Используемые приемы, методы, технологии обучения:**

Словесные (беседа), практические (практические задания на листах и на доске), средства ИКТ, наглядный материал.

**Используемые формы организации деятельности детей**:групповая, индивидуальная.

**Предварительная работа**: работа по изучению данного материала в течение учебного года.

**Материалы и оборудование:** предметные картинки «паровозики»;

демонстрационный материал «делим слова на слоги»., презентация «дифференциация звуков «з» - «с».

**Ход занятия.**

**I. Организационная часть (**степень готовности детей к занятию **- 2 мин).**

Здравствуйте ребята!

Прозвенел у нас звонок

Начинается урок.

Вы ребята, не крутитесь,

И работать не ленитесь.

Приготовьтесь к занятию. Посмотрите, правильно ли у вас лежат на столе тетради, карандаши, все ли вы приготовили к занятию, правильно ли вы сидите за столом: спинки должны быть ровные, руки лежат на столе. Вот теперь я вижу, что все готовы, молодцы.

**2. Основная часть (15** мин**)**

Ребята, вы целый год ходили в школу узнали много нового и многому научились. К нам на занятие пришла наша давняя знакомая обезьянка. Как её зовут. (Чита.) Мы с Читой приготовили для вас интересные задания, а наши гости увидят, что вы умеете, какие вы стали внимательные, послушные и как вы справляетесь с нашими заданиями. Готовы?

Задание 1.(делим слова на слоги.) Ребята, мы с вами знаем, что слова можно делить на части. Мы разделим прямоугольник на столько частей, сколько раз хлопнем.

Задание 2. Ребята, а помните мы с Вами говорили, что слова бывают короткие и длинные. Назовите короткие слова и длинное. Картинку, название которой самое длинное раскрасьте.

Задание 3. Ребята, скажите Чите есть ли в вашем задании слова, которые звучат похоже.

Физминутка. «Апельсин».

Мы делили апельсин

Много нас, а он один

Эта долька для котят,

Эта долька для утят,

Эта долька для ежа,

Эта долька для чижа,

Эта долька для бобра

А для волка кожура!

Он сердит на нас беда ...

Разбегайся кто куда!

Задание 4. В этом году мы выучили разные песенки: большого и маленького комарика, большого и маленького насоса, большого и маленького мотора. А еще мы выучили песенки ветра и жука. Помогите Чите правильно отправить поезда. В вагоне с 1 окошком повезем картинки, в названии которых есть песенка жука (жжжжж), а в вагоне с 2 окошками, поедут картинки, в названии которых слышится песенка ветра (шшшш). Возьмите со стола любую картинку и прикрепите её к нужному вагончику.

Задание 4. . ЗЗЗЗЗЗЗЗ . Ребята кто к нам залетел? Зьььььььь? Поймали? Если услышим в слове песенку большого комарика, то обведем картинку синим карандашом, если маленького, то зеленым.

Вы отлично справились.

Задание 5. В каких словах мы слышим песенку большого комарика, а в каких песенку большого насоса. Слайды.

Динамическая пауза. «Насос» Ребята, мы с вами сейчас накачаем шины у машины и шины у велосипеда. Когда мы накачиваем шины машины будем произносить звук «с», шины у велосипеда – звук «сь».

Задание 6. Ребята Чита проголодалась. Давайте мы её покормим. Чита –кто?. Что любит есть? Проведите линию посередине дорожки от обезьянки к банану. Будьте аккуратны старайтесь не выходить за линию.

Ну что ж Чита довольна, она сыта и ей очень понравилось как вы справлялись с заданиями. Ребята, если вы справились со всеми заданиями Читы, раскрасьте шарик внизу красным цветом, если у вас не все получилось, то синим.

**Итог занятия. (3 мин.)**

Молодцы, мы с вами много сегодня повторили: и как делить слова на части, и что слова бывают длинные и короткие, что слова могут одинаково звучать, вспомнили песенки разных звуков. Скажите, а какие задания вам понравились. Было ли для вас что-то сложным? Вы все молодцы, на этом наше занятие заканчивается.