**Открытое занятие в группе №4.**

**По ознакомлению с окружающим миром.**

**Тема: «Сказка помогает нам знакомиться с природой леса».**

**Цель занятия:**

Познакомить детей с русской сказкой, познакомить с названием деревьев, вызвать доброту к героям сказки. Учить правильно себя вести в лесу. Воспитывать у детей доброе отношение к животным, заботиться о них.

Формировать эмоциональную отзывчивость на общение с живыми существами. Обратить внимание на красоту лесного пейзажа( светит солнце, деревья шелестят своими листочками)

**Используемый материал:**

Книжка , иллюстрации с изображением деревьев

 ( шиповник, березка, осина, елочка) игрушки коза и ее козлята.

**Ход занятия**: Воспитатель начинает занятие с приветствия гостей.

Начало занятия:

Воспитатель рассказывает сказку(во время показа сказки воспитатель держит игрушку козы, и показывает картинки с нарисованными деревьями):

У одной старухи жила коза с козлятами. Старуха плохо ухаживала за ними. Не кормила и не поила их.

Как-то раз коза решила уйти от нее вместе с козлятами в лес и там построить себе дом.

Пришло время и коза с козлятами ушла в лес искать место , где они построят себе дом. Шли они, шли и увидели стоит дуб. Подошла коза к нему, и попросила его разрешение построить дом.

Дуб ей сказал: Я бы рад тебе помочь, только мои желуди будут падать на твоих козлят, и они могут пострадать.

Делать нечего, коза пошла дальше. На встречу им стоит елочка, высокая и красивая. Подошла к ней коза и попросила у нее разрешение построить себе дом.

Елочка ей говорит: Я бы рада тебе помочь, только мои иголочки очень колючи, и твои козлята могут пораниться.

Пошла коза дальше, видит стоит осинка. Подошла она к ней и попросила разрешение построить себе дом.

Осинка ей отвечает: Я бы рада, но мои листочки так сильно шелестят, что твои козлята смогут спокойно спать. И опять коза пошла дальше. Идут и видят стоит белая, красивая береза. Подошли к ней ,и коза просит березу разрешения построить себе дом.

Березка им и говорит: Конечно построите себе дом, и мы будем вместе, дружно жить.

С тех пор коза с козлятами стали вместе жить в новом доме около березки.

Воспитатель заканчивает рассказ. Просит детей встать около стульчиков, и проводит физкультурную минутку:

Идет коза рогатая(дети показывают рожки на голове)

Идет коза бодатая

Ножками топ-топ(дети топают)

Ручками хлоп-хлоп(дети хлопают)..

Дети садятся на стульчики .

Воспитатель начинает задавать им вопросы, вызывая их на общение .

Воспитатель: Ребята кто главный герой сказки, которую мы с вами слушали?

Дети отвечают: Коза и козлятки.

Воспитатель: А почему они ушли от старухи?

Дети: Она за ними не ухаживала.

Воспитатель: Куда пошла коза с козлятами?

Дети: В лес, строить новый дом.

Воспитатель: Какое дерево они увидели первым?( при этом воспитатель показывает картинку дуба)

Дети: Дуб

Воспитатель: Построили они дом.

Дети: Нет, потому что на дубе растут желуди, и они могут ударить козлят.

Воспитатель: Какое дерево они встретили дальше?

( показывает картинку елочки)

Дети: Елочку.

Воспитатель:. Построили они домик?

Дети: Нет, потому, что на елочки иголочки, и они могут уколоть козлят.

Воспитатель: Какое дерево они встретили дальше? (показывает картинку осины)

Дети: Осинку

Воспитатель: Построили они дом?

Дети: Нет, потому, что листики шуршат, и мешают козлятам спать.

Воспитатель : Какое дерево они встретили дальше?

( показывает картинку березки)

Дети: Березку.

Воспитатель: Построили домик?

Дети: Да, и стали вместе жить.

Воспитатель: Молодцы, а теперь давайте вместе поможем козе построить домик из конструктора.

Воспитатель достает заранее приготовленный конструктор. И раздает каждому ребенку по одной детали( кубик, кирпичик, конус, при этом проговаривая все формы), и просит детей сделать дом.

Дети делают домик из конструктора. Воспитатель их благодарит за помощь козе, и за то как они старались во время занятия. От имени козы воспитатель достает поднос с печеньем и угощает детей.