

«Сказочное путешествие во времена года»

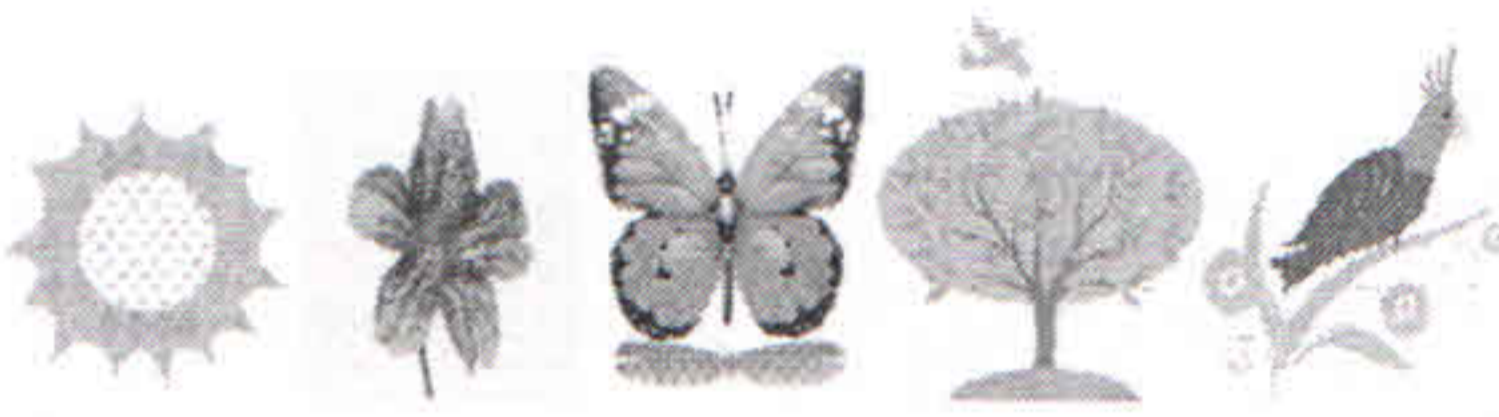
Цель

1. Формировать у детей представление о сезонных изменениях в родной природе, используя художественную литературу (стихи, загадки, русские народные сказки «Колобок» и «Заюшкина избушка»).
2. Развивать способность к общению и установлению связей между изменениями в живой и неживой природе.
3. Закрепить знание русских народных сказок.
4. Воспитывать эмоциональное восприятие сказки и интерес к народному творчеству.
5. Воспитывать бережное отношение, любовь к природе.

Предварительная работа

Рассказывание сказок, рассматривание иллюстраций. Обыгрывание сказок «Колобок», «Заюшкина избушка» с помощью настольного театра. Разгадывание загадок. Настольные игры: пазлы «Русские народные сказки», «Времена года», лото «Времена года». Рассматривание альбомов по временам года. Игра «Природные явления». Мягкие кубики «Времена года». Рисование «Колобок», «Зайка». Лепка «Колобок», «Зайка», «Медведь».

Ход занятия

<p><u>Загадка</u></p> <p>«Я от бабушки ушел, Я от дедушки ушел»</p> <p><u>Игрушка Колобок</u></p> <p>Правильно! Я Колобок.</p> <p>А песенку вы мою знаете?</p> <p>В какое время года бабушка испекла колобка?</p> <p>Как вы догадались?</p> <p>Где колобок остывал?</p> <p><u>I. Показ окна, сделанного из картона</u></p> <p>Куда бабушка поставила Колобка?</p> <p><u>II. Оно было открыто?</u></p> <p>Колобок предлагает детям отправиться в лес</p> <p>Предлагается вспомнить приметы лета, используя <u>картинки-схемы</u></p> <p>Кого колобок встретил в лесу</p> <p><u>Пантомима</u> «Изобрази зайца, волка, медведя, лису»</p> <p>Ребята представьте себе, что бабушка испекла колобка зимой. Куда она его поставила остужаться.</p> <p>Можно открыть окно зимой?</p> <p>Надоело Колобку на столе лежать, решил он укатиться. Выкатился он на улицу и увидел ,что?</p> <p><u>Загадка</u></p> <p>С неба он летит зимой</p> <p>Не ходи теперь босой</p> <p>Знает каждый человек,</p> <p>Что всегда холодный снег.</p>	<p>Колобок</p> <p>Песенка Колобка</p> <p>Летом</p> <p>Солнышко, светло, было тепло, пели птицы, трава, листочки.</p> <p>На окошке</p> <p>На окно</p> <p>Да</p> <p>Идут за Колобком</p>  <p>Дети изображают животных</p> <p>На стол</p> <p>Нет, холодно</p> <p>Много снега</p>
--	--

Смотрит Колобок на лес и узнает.

Иллюстрация

Какого зверя Колобок не встретит в лесу зимой?

Чтение стихотворения с движениями

Мы шагаем по сугробам

По сугробам крутолобым

Поднимай повыше ноги,

Проложи другим дорогу

Очень долго мы шагаем,

Наши ноженьки устали

Мы немного отдохнем

И опять гулять пойдем.

Дети видят 2 избушки (Ледяную и лубяную)

Кто там живет?

Но вот лисья избушка растаяла, какое время года наступило?

Почему избушка лисы растаяла?

Какие изменения в природе произошли весной

Приметы весны

Кто знает стихотворение о солнышке?

Весне?

Утром солнышко встает

Всех на улицу завет

Выхожу из дома я

- Здравствуй солнце , это я!

Деревья голые, листьев нет, цветов. Нет травы, много снега, холодно ,птицы не поют.

Медведя

Выполняют движения в соответствии с текстом.

Лиса и заяц

Весна

Солнце светит и греет

Солнце греет → тепло → тает снег → набухли почки → травка → цветы

Кто помогал гнать лису?

Собака, волк, медведь

Ребята ,кто спас зайчика в этой сказке?

Прогоняют лису.

Давайте вместе поможем Петушку выгнать Лису.

Я Петушок золотой гребешок,

Несу косу на плечи, хочу лису посечи,

Уходи лиса вон!

Молодцы!

Прогнали лису

А теперь пора возвращаться в детский сад из сказки.

Солнце, солнце высоко!

Нам от солнышка тепло.

Тает снег от лучей.

Звонко побежал ручей

Вы за ручейком бегите

Лужи все перешагните

Вот веселый воробей

В лужице купается

Чистит свои перышки

И отряхнется.

Согласовываем движения со словами.

Анализ занятия

Ребята, расскажите колобку, какие бывают времена года? В каких сказках мы побывали? Колобок прощается и уходит.

Зима, весна, лето ,осень.