Излучинское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида "Сказка"

Конспект интегрированной непосредственно - образовательной деятельности в подготовительной к школе группе № 20

Тема: "Школа гномов"

Подготовила:

воспитатель второй квалификационной категории - Санникова Светлана Николаевна

п.г.т. Излучинск.

2013 год

Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», "Познание", «Социализация», "Музыка", "Чтение художественной литературы" в непосредственно - образовательной деятельности в подготовительной к школе группе.

Тема: "Школа гномов".

Задачи:

1. Образовательные:

 Уточнить знания детей о составе числа 10. Продолжать учить составлять предложения с опорой на картинки, делить слова на слоги. Совершенствовать умение отгадывать и загадывать загадки.

 2. Развивающие: поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности в процессе развивающих игр, развивать познавательные способности, проявляя настойчивость, целеустремлённость, взаимопомощь.

 3. Воспитательные: воспитывать доброту, взаимопомощь, смелость, отзывчивость, желание оказать помощь. Доставлять детям удовольствие от совместной с воспитателем деятельности.

 Материал: колпачки 3 цветов ( красный, жёлтый, зелёный), корзины 3 цветов, шарики 3 цветов, на которые наклеены картинки, таблицы для деления слов на слоги, с "Числовыми домиками", колокольчик, маркеры, цветные карандаши, листочки с заданием "Раскрась по цифрам" по количеству детей, магнитофон с записями песен про гномиков, проектор, ноутбук, интерактивный экран, 3 мольберта.

 Предварительная работа: заучивание считалки, загадок, песни "Колпак" с движениями; постановка танца "Весёлые гномики"; разучивание дидактических игр "Великаны и гномы", "Азбука" .

Непосредственно-образовательная деятельность.

*Звучит песенка "Есть на свете гномики". Дети в колпачках жёлтого, красного и зелёного цветов стоят в кругу и танцуют. В группу входит воспитатель:*

- Здравствуйте! А вы кто?

- Если вы отгадаете загадку, то поймёте, кто мы. *Дети загадывают загадку:*

Мы носим вместо шапок

Весёлые колпачки.

И ростом мы всего лишь

С ребячьи башмачки.

С фонариком и с песней

Идём по лесу ночному.

Не ошибёшься, если

Ты скажешь:

-Это...(гномы)

- Зачем же вы пришли?

- Мы пришли сюда, чтобы поступить в школу гномов.

- Хорошо, но сначала сдайте экзамен. Ответьте на вопросы.

1. Пришёл мельник на мельницу. В каждом углу по 3 мешка, на каждом мешке по 3 кошки, у каждой кошки по 3 котёнка, у каждого котёнка по мышонку. Сколько ног? *(Две ноги, остальные лапы).*
2. Наступил декабрь. Распустились три ромашки, а потом – ещё 1. сколько цветов распустилось? (*Нисколько, ромашки распускаются летом, а сейчас – декабрь).*
3. Один ослик нёс 10 кг ваты, а другой 10 кг сахара. Чья поклажа тяжелее? *(Одинаково).* Почему?
4. дети лепили снежную бабу. После прогулки на батарее сохло 10 мокрых варежек. Сколько детей лепили снежную бабу? (5). Почему?
5. Из – за ворот видно 8 кошачьих лап. Сколько кошек за воротами? (2). Почему?
6. Шёл солдат мимо Эйфелевой башни. Достал ружьё и выстрелил. Куда он попал? *(В полицию за нарушение порядка).*

- А теперь вы отгадайте мою загадку:

 Он под шапочкой сидит,

 Не тревожь его - молчит.

 Стоит только в руки взять

 И немного раскачать,

 Слышен, будет перезвон:

 «Дили-дон, дили-дон. »

Что это? Правильно, колокольчик. Он будет помогать мне приглашать вас на урок и на перемену.

Колокольчик мой, звени,

Гномов на урок зови!

*Звенит колокольчик, приглашает гномиков занять свои места за партами и начать первый урок.*

- Первый урок - математика. На этом уроке вы научитесь считать и решать задачи.

Было у Максима с Ксюшей

Три больших шара воздушных,

А потом им дядя Клим

Подарил еще один.

Вышло по два на двоих.

Сколько шариков у них?

(3+1=4)

Бородатый дядя Петя

Ловит рыбу на рассвете.

Он поймал трех карасей,

Двух лещей и двух гусей.

И до вечера считал,

Сколько ж рыбы он поймал.

(3+2=5)

Шесть морских черепашат

 К морю синему спешат.

 Одного поймал Денис.

 Сколько к морю добрались?

(6-1=5)

Капитан и семь пиратов

Прибыли на остров кладов.

С судна на берег сошли,

Якорь золотой нашли.

Стали поровну делить –

Поперек пилой пилить.

Сосчитай-ка, попотей,

Сколько быть должно частей.

(1+7=8)

Радугу рисует Света,

 Только красной краски нету.

 Кто ответит на вопрос,

 Сколько будет в ней полос?

(7-1=6)

Есть в коробочке у Светы

Шоколадных две конфеты,

У Марины целых семь,

А у Коли нет совсем.

Для него большой секрет,

Сколько у подруг конфет!

(2+7=9)

С мостика упали в речку

Пять веселых человечков,

И таких же точно пять

Тут же бросились спасать.

Сколько же в итоге в речке

Искупалось человечков?

(5+5=10)

 *У каждого гномика на парте корзинка с цифрами от 1 до 10.*

А теперь - "Числовые домики": нужно заселить домики цифрами, состав числа 10. *Гномики делятся на три команды (по цветам колпачков), каждая команда подходит к своему мольберту и выполняет задание. Затем команды меняются местами у мольбертов и проверяют правильность. Используется магнитофон и песня "Брусничный гномик".*

Колокольчик мой, звени,

Переменку объяви!

*Звенит колокольчик, урок закончен. Переменка.*

- На первой переменке предлагаю вам поиграть в игру "Великаны и гномы".

*Считалкой выбирается ведущий:*

Под горою у реки

Живут гномы-старики.

У них колокол висит,

Позолоченный звонит:

Диги-диги-диги-дон,

Выходи скорее вон!

*Эта игра имеет очень простые правила, однако есть у нее и свои хитрости. Выбираются ведущий. Он может произносить только два слова: «гномы» и «великаны». Если он говорит «великаны», то ребята должны сразу встать на носочки и поднять руки вверх. Но если они слышат слово «гномы», то необходимо присесть как можно ниже. Но тут есть подвох. Дело в том, что в обязанности ведущего входит также тщательное запутывание игроков. Для этого он говорит одно, а показывает совсем другое. В итоге некоторые повторяют за ним движения, тем самым ошибаясь. А кто ошибается, выходит из игры.*

-Колокольчик мой, звени,

Гномов на урок зови!

- Следующий урок - грамота. Будем учиться составлять предложения и делить слова на слоги.

*В корзинах красного, жёлтого и зелёного цветов лежат соответствующие по цветам шарики. На каждом шарике наклеена картинка с изображением какого - либо предмета.*

*Гномики делятся по цветам колпачков на три группы, берут из своих корзин по шарику и составляют предложение с опорой на картинку.*

- Какие вы, гномики, молодцы! А теперь поучимся делить слова на слоги. Снова разделитесь на три группы и подойдите к своим мольбертам. Посмотрите внимательно на таблицы и назовите мне слова, состоящие из одного слога *(кит, кот)*, из двух *(роза, ваза,* *сова)*, из трёх *(самолёт, ракета),* из четырёх *(черепаха). Используется магнитофон и песня "Гномик Кноп".*

*-* Молодцы! А теперь будем учиться писать. Делимся на три группы, каждая группа подходит к своему столу и дописывает недостающие буквы в словах: РА. , Ё. , ОС. , С.Р ,

. АР, .ЫК, Д.М, Л.К, .ОЖ.

- На этом урок грамоты закончился. Колокольчик мой, звени,

 Переменку объяви!

На этой переменке мы с вами поиграем в игру "Колпак".

*Звучит минус песни "Колпак", гномы выполняют ритмическую гимнастику.*

-Колокольчик мой, звени,

Гномов на урок зови!

- Следующий урок - окружающий мир. *Проводится интерактивная игра "Что лишнее?" с использованием ноутбука и проектора. Классификация предметов.*

*-*  Посмотрите внимательно на экран и назовите лишний предмет. *Дети определяют,*

*что лишнее, аргументируя свои ответы.*

- Есть у меня знакомый гном . С ним произошла вот такая история:

 "О том, как гном покинул дом..."

Далеко в краю лесном

Жил-был старый-старый гном.

Был у гнома

Старый дом:

Триста лет он прожил в нём.

Раз понадобилось гному

На три дня уйти из дому,

Неизвестно почему.

Но на третий вечер дому

Стало страшно одному.

Старый дом

Навстречу гному

Зашагал в ночную тьму...

Гном вернулся —

Дома нет,

И зарос травою след.

Все места вокруг знакомы,

Только дома

Нету дома.

Гном вернулся —

Дома нет.

Дом вернулся —

Гнома нет.

Дома нет

И гнома нет,

И в лесу затерян след.

Через год

С большим трудом

Повстречались

Гном и дом.

— Дом! Родной!

— Гном! Родной!

— Как я счастлив!

— Ты со мной!

Что бы с вами не произошла такая же история, предлагаю вам раскрасить картинку с домиком по цифрам. Обратите внимание, что у каждой цифры свой цвет: под цифрой 3- синий, 4-жёлтый, 5-зелёный, 6-красный, 7-коричневый.

*Дети выполняют задание и показывают, какие красивые картинки получились.*

- Вот и закончился первый учебный день в школе гномов. Какой урок вам больше всего понравился? *Ответы детей.*

- Мне тоже очень понравилось учить таких умных и прилежных учеников. Все занимались на "5" , но вместо оценок хочу подарить вам ростомеры: подрастайте быстрее и следите за своим ростом. Жду вас завтра. До свидания! *Дети уходят под весёлую песенку о гномиках.*