# Конспект по пожарной безопасности "С огнем шутить опасно" Средняя группа

**1**

**Тема: "С огнем шутить опасно"**  
  
  
**Интеграция образовательных областей:** "Познание", "Коммуникация", "Социализация", "Безопасность".  
**Цель:** Формирование целостного представления о правилах обращения с огнем.  
**Задачи:**   
1. Познакомить детей с машиной специального назначения-пожарная машина.  
2. Расширить знания детей о правилах обращения с огнем.  
3. Закрепить знания детей о причинах возникновения пожара, правилах пожарной безопасности и поведения в случаях возникновениях пожара.  
4. Развивать способности отвечать на поставленные вопросы и поддерживать беседу.  
5. Развивать внимание коммуникабельность.  
6. Воспитывать культуру поведения в обращении с огнем.  
**Оборудование:**  
Пожарная машина на пульте, мяч, сюжетные картинки: "Почему возник пожар", "Правила поведения при пожаре".  
**Форма проведени:** игра-путешевствие.  
**Время:** 20 минут.  
**Ход занятия:**  
  
(Звучит серена и выезжает пожарная машина управляемая пультом).

Вос-ль: Дети что это за машина?  
Дети: Это пожарная машина.  
Вос-ль: А как вы догадались, что это пожарная машина?  
Дети: Она красного цвета, на ней номер "01", есть лестница и шланг, "мигалка".  
Вос-ль: А зачем нужна "мигалка" пожарной машине?  
Дети: Чтобы все пропускали, потому что где-то пожар.  
Вос-ль: А зачем шланг?  
Дети: Шланг нужен для того, чтобы огонь тушить.  
Вос-ль: А для чего нужна пожарная машина?  
Дети: Пожарная машина нужна для того чтобы на ней выезжали пожарные тушить пожар.  
Вос-ль: Дети скажите пожалуйста, что такое пожар?  
Дети: Пожар это когда горит дом, лес.  
Вос-ль: От чего же возникает пожар? На этот вопрос я предлагаю вам ответить через игру.  
(Дети встают в круг. Вос-ль кидает мяч и задает вопрос: "Почему возник пожар?  
-Катя, почему возник пожар? (дети играли спичками).  
-Лена, почему возник пожар? (дети зажгли свечку и она упала).  
-Иван, почему возник пожар? (забыли выключить утюг).  
-Вова, почему возник пожар? (сушили белье над плитой).  
-Данил, почему возник пожар? (не потушили в лесу костер) и т. д.)  
Вос-ль: Дети, так значит огонь это плохо?  
Дети: Когда пожар огонь опасен.(Дети рассматривают сюжтные картинки "Почему возник пожар" и обсуждают: огонь все сжег в доме, когда дети взяли для игры спички; огонь сжег весь лес, когда туристы забыли потушить костер или бросили горящую сигарнту, погибли животные, насекомые, растения и т. д.)  
Вос-ль: Давайте придумаем правила пожарной безопасности для людей.  
Дети:   
-Дети не должны брать в руки спички.-Если уходишь из дома не забудь выключить электроприборы и плиту.-Нельзя уходить из дома не погасив свечку.-Когда уходишь из леса не забудь потушить костер.  
Вос-ль: Дети что же нам делать, если вдруг случиться пожар?  
(Дети используя сюжетные картинки "Правила поведения при пожаре" рассказывают, что нужно вызвать пожарных по номеру "01" и назвать свой адрес, нужно выбежать из дома и звать на помощь, нельзя прятаться под кровати, и в шкаф и т. д.)  
  
  
В конце воспитатель напоминает правила и просит детей всегда их выполнять:  
1. С огнем никогда и нигде не шалите!  
2. Для забавы, для игры спички в руки не берите!  
3. Сам огонь не разжигай и друзьям не позволяй!  
4. Телевизор и утюг пусть включает взрослый друг!