**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 438 ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

**443023, г.Самара, Запорожская 4а (846)269-35-86, mdou438.ryzhova@yandex.ru**

Заведующий МБДОУ детский

сад №438 г.о.Самара

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Н.Рыжова

Дата проведения занятия:

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г.

**Конспект открытого занятия**

**для педагогов и родителей МБДОУ № 438 г.о.Самара**

**со старшими дошкольниками**

**с использованием ИКТ**

**«Как прекрасен мир вокруг»**

*Подготовила и повела:*

*Педагог-психолог-психолог*

*МБДОУ детский сад №438 г.о.Самара*

*Некрасова Е.И.*

*15.05.2013г.*

2013г.

***Цель:***

 формирование нравственных и эстетических чувств дошкольника

 ***Задачи:***

 1. Создать атмосферу доброжелательного отношения к окружающему миру, друг другу.

 2. Обогатить словарь детей формулами словесной вежливости и созидательности: «здравствуй мир», «доброе утро», «доброжелательность».

 3. Развивать воображение и познавательный интерес детей.

 4. Способствовать закреплению первичных естественнонаучных и экологических представлений о цветах.

 5. Продолжать активизировать развитие психических процессов дошкольника

 7. Формировать умение детей в составлении звуковых схем слова.

 8. Скорректировать четкие представления детей о эстетическом значении цветов и нравственном отношении человека к миру природы

***Интеграция образовательных областей:***

 1. Социально-коммуникативное развитие

 2. Познавательное развитие

 3. Речевое развитие

 4. Художественно – эстетическое развитие.

 5. Физическое развитие.

***Методы:***

 Наглядный

 Словесный

 Практический

***Предварительная работа:***

 - просмотр иллюстраций о цветах,

 - посадка цветов на территории ДОУ;

 - проведение экскурсий;

 - рисование по теме «Как прекрасен этот мир»

 - проведение дидактических игр и сюжетно-ролевых игр

 - слушание песен «Здравствуй мир», «Мир похож на цветной луг»;

***Активизация словаря:*** доброе утро, здравствуй мир, доброжелательность, нежный, ароматный, солнечный, знать значение определений луговые цветы и называть их; знать значение определения культурные цветы и называть их.

**Ход занятия.**

*Звучит песня «Здравствуй мир»*

Под звуки музыки дети входят в зал по очереди. Каждый воспитанник занимает свое место (стульчики с прикрепленными солнечными лучиками; на солнечные лучики наклеен цветок с первой буквой имени ребенка)

*Просмотр слайдов презентации:* Слайд 1 -4

*Педагог-психолог:* Ребята мы собрались сегодня вместе, что бы подарить друг другу хорошее настроение, сказать добрые слова и увидеть, как прекрасен этот мир. Хорошее настроение у человека появляется с приходом нового дня, как поется в песне «Здравствуй мир» - рассказать, что солнце светит. С вежливых слов приветствия. Давайте возьмемся за руки и поприветствуем друг друга.

Дети берутся за руки и произносят слова-приветствия

 Здравствуйте!

 Все проснулись на рассвете,

 Видим - солнца лучик светит.

 И прекрасна родная Земля.

 Доброе утро цветам, деревьям, птицам

 Доброе утро улыбчивым лицам!

 Здравствуйте!

*Педагог-психолог:*  Если люди друг другу говорят «ДОБРОЕ УТРО», «ЗДРАВСТВУЙТЕ», то желают всем добра и здоровья, значит мы с вами тоже доброжелательные. Доброжелательные люди очень любят мир, ценят его красоту и берегут природу. На лице доброжелательного человека живет улыбка. Если мы улыбаемся, то у нас хорошее настроение, а значит, мы веселы, дружны, здоровы, счастливы. И в нашей «Маленькой стране Детства» будет всегда тепло и ясно, как весной. А вы знаете, что весной природа наполняется новой красотой.

 *Показ слайда №5, №6, №7*

Звучат голоса птиц, звуки хлопанья крыльев летящей птицы.

 В руках педагога-психолога внезапно появляется игрушечный голубь с письмом.

*Педагог-психолог:* Ребята, а вы знаете кто это?

 Правильно к нам прилетел голубь. Он принес письмо от Феи Цветов. Она приглашает нас к себе в Сказочное королевство полюбоваться красотой цветов и насладиться их ароматом. Отправимся в путешествие? … Давайте скажем волшебные слова и окажемся в сказке.

*Слайд №9, №10:*

*Звучит мелодия песни «Кто тебя выдумал Звездная страна»*

Расправив руки, ребята имитируют полет на самолете и проговаривают слова

 Мы летим, летим, летим

 К Фее в гости мы хотим.

 Превратились мы в цветы.

 - Фея! Фея! Где же ты?

 Как растут твои цветы

*Педагог-психолог:* Ну вот мы в гостях у Феи.

*Просмотр слайдов:*

*Слайд 10: домик Феи цветов*

 Какой красивый у нее домик, сколько много цветов. Но почему дома никого нет?

*Слайд 11. Грустная Фея Цветов.*

*Педагог-психолог:* Здравствуйте, уважаемая фея. Что у вас случилось?

*Фея:* Я не могу попасть в свой домик.

Звучит страшная музыка

*Слайд 12:* изображение колдуньи.

*Педагог-психолог:* Злая колдунья заколдовала все цветы. Скоро лето, они должны цвести и радовать всех.

*Слайд 13:* изображение грустной Феи Цветов.

*Фея:* Что же делать? Помогите мне, ребята. Вы можете войти в мой сад, там мои помощники помогут вам выполнить все задания и расколдовать цветы.

 *Слайд 14*

*Педагог-психолог:* Ну вот мы и в саду.

*Слайд 15:* - появляется гном

*Гном:* Здравствуйте, ребята. Я принес вам загадки о цветах. За каждую отгадку вы получите цветок. Эти цветы вы можете подарить Фее. Ведь она их очень любит и бережет.

*Педагог-психолог:* Ребята, будьте внимательны, и у вас получится отгадать загадки.

*Слайд 16: «ЗАГАДКИ»*

*Слайд 17: загадка - 1*

 1. Нам запах свежести лесной

 Приносит позднею весной

 Цветок душистый, нежный,

 Из кисти белоснежной.

 (ландыш)

*Слайд 18: загадка - 2*

 2. Я шариком пушистым

 Белею в поле чистом,

 А дунул ветерок —

 Остался стебелёк.

 (одуванчик)

*Слайд 19: загадка - 3*

 3. Стоят в поле сестрички:

 Жёлтый глазок, белые реснички.

 (ромашки)

*Слайд 20: загадка - 4*

 4. Каждый, думаю, узнает,

 Если в поле побывает,

 Этот синенький цветок,

 Всем известный …

 (василек)

*Слайд 21: появляется гном*

 *Гном (голос за кадром) :* Молодцы. Вы разгадали загадки колдуньи и цветы уже у вас в корзине. До свидания, ребята.

*Слайд 22: корзина с цветами.*

*Педагог-психолог:*

 Ребята, молодцы, вы оказались любознательны. И помогли сказочному королевству. Идем дальше.

*Слайд 23:* ласточка с цветами.

*Педагог-психолог:*  Здравствуйте, уважаемая ласточка. Куда Вы летите?

 *Ласточка (голос за кадром)*  Я несу разные цветы. Они все перепутались. Помогите их пожалуйста разобрать.

*Слайд 24: Игра «Четвертый лишний»*

*Проводится игра «Четвертый лишний»*

*Ласточка:*  Я буду показывать вам разные цветы. Вы должны назвать лишний цветок, а если объясните, почему он лишний, сможете его забрать. Поможете?

*Слайд 25:* цветы - роза, одуванчик (лишний, нарциссы, гладиолус

*Слайд 26:* ласточка с цветами.

*Ласточка:* Молодцы одуванчик – лишний, потому что это дикорастущий луговой цветок, а роза, нарцисс, гладиолус – культурные, так как их сажает человек. Забирайте цветы.

*Педагог-психолог:*  Ребята, а где могут расти цветы (предполагаемые ответы детей). Да вы правы, те которые выращиваются на клубах называются культурные, а те которые растут на лугах их называют луговые или дикорастущие. Но все они прекрасны и красивы. Давайте насладимся их неповторимым ароматом.

Звучит спокойная музыка и проводятся *дыхательная гимнастика «Понюхай цветок» и этюд «Цветы просыпаются»*

 Спал цветок и вдруг проснулся.

 (Дети присели на корточки, закрыли глазки, под щечки сложили две ладошки).

 Спал цветок и вдруг проснулся.

 (Дети под музыку выполняют движения: поворот туловища вправо, влево) .

 Больше спать не захотел.

 Наклон туловища вперед, назад.

 Шевельнулся, потянулся.

 Руки вверх, потянуться.

 Взвился вверх и полетел.

 (Руки вверх, влево, вправо)

*Педагог-психолог:* Насладившись ароматом цветов, наше путешествие не заканчивается. Мы продолжаем его дальше.

*Слайд 27: табличка «Лесная школа Тетушки Совы».*

*Педагог-психолог:* И возле нее сидит сова, а мы ее не заметили. Давайте подойдем к ней. Может и у нее есть для нас задание. Здравствуйте.

*Слайд 28 на экране Тетушка Сова и табличка «Уроки Тетушки Совы»*

*Сова :* Здравствуйте, ребята. Я совсем запуталась. Может вы мне поможете. Колдунья приказала мне составить звуковые схемы слов: мак и роза. Дала разноцветные квадратики. Я совсем не знаю, что мне делать. Вот сижу уже второй день.

*Педагог-психолог:* Да ведь это названия цветов. Давайте поможем сове и заберем цветы. Вспомните, что звуки бывают гласные и согласные. Гласные можно петь, обозначим их красными квадратиками. Согласные пропеть не возможно, они короткие и отрывистые. Обозначим согласные синим квадратиком.

 Дети составляют схему слова в электронном варианте: мак и роза.

*Слайд 29: слово «мак»*

*Педагог-психолог:* Ребята первая буква в этом слове (правильно) - «М» - согласная, значит квадратик у нас будет синим

 2 появление – на экран «вылетает» синий квадратик.

 *Педагог-психолог:* вторая буква в слове «Мак» это буква «А». Буква «А» у нас гласная, значит, 2квадратик должен появиться красного цвета.

 3 появление – на экран «вылетает» красный квадратик.

 *Педагог-психолог:* третья буква в слове «мак». Правильно буква «К», значит, третий квадратик будет синим

 4 появление - на экран «вылетает» синий квадратик.

*Педагог-психолог:* И еще ребята нам осталось смоделировать звуковую схему слова «роза».

*Слайд 30: слово «роза»*

*Педагог-психолог:*  Ребята первая буква в этом слове (правильно) - «Р» - согласная, значит, квадратик у нас будет синим

 2 появление – на экран «вылетает» синий квадратик.

 *Педагог-психолог:* вторая буква в слове «Роза» это буква «О». Буква «О» у нас гласная, значит, 2квадратик должен появиться красного цвета.

 3 появление – на экран «вылетает» красный квадратик.

 *Педагог-психолог:* третья буква в слове «Роза». Правильно буква «Р», значит, третий квадратик будет синим.

 4 появление - на экран «вылетает» синий квадратик.

 *Педагог-психолог:* четвертая буква в слове «Роза» - это «А». Она гласная, ее можно пропеть, значит, квадратик будет красным.

*Слайд 31: появляются Тетушка Сова.*

*Сова:* молодцы ребята, я принимаю Вас в школу с огромным удовольствием. Поздравляю Вас и вручаю вам корзину с цветами.

*Слайд 32: корзина с цветами.*

*Педагог-психолог:*  Полная корзина. Как красиво. Ребята скажите, а цветы какие? Дети подбирают определения к слову цветы (красивые, душистые, яркие, разноцветные и т. д.)

*Звучит злая музыка*

*Слайд 33: изображение колдуньи.*

*Колдунья:* Ну что ж вы собрали все цветы. Можете нести их Фее. Я освобождаю ее дом. Красота победила благодаря вашему доброму сердцу. Мои чары рухнули. Да и я не хочу быть злой. Потому что цветы растут там, кто их любит.

*Слайд 34: изображение Феи Цветов.*

*Фея:* Спасибо вам ребята. Вы мне очень помогли. Вы молодцы. Теперь цветы снова будут радовать наше сказочное королевство. По звучанию моей волшебной музыки вы попадете к себе домой, но помните. Цветы растут там, кто о них заботится: поливает, не ломает, дорожит их красотой. Прощайте.

*Звучит «Вальс цветов».*

*Слайды 35-38- просмотр цветов.*

*Музыка затихает.*

*Педагог-психолог:*  Вот и закончилось наше путешествие. Вам понравилось? У меня для вас есть сюрприз.

*Слайд 39 появляется росток*

 Этот росток мне дала фея на прощанье и сказа посадить его в Детском саду. От этого ростка на наших клумбах будут расти красивые цветы, а значит дарить нам хорошее настроение, быть доброжелательными и напоминать нам о нашем путешествии в сказочную страну, где живет Фея Цветов, и где цветы дарят всему миру красоту и любовь, спасают от злости.

*Звучит детская песенка «Мир похож на цветной луг».* Дети рисуют цветы и обмениваются рисунками.

*Слайд 40* фотография с прощальными словами, мотивирующих на нравственное поведение воспитанников.

*Педагог-психолог:* На этом наше занятие заканчивается. Помните ребята, что миром правит красота. Будьте добры, любите мир. И пусть на нашей земле растут цветы, поют птицы. Пусть процветает вежливость, любовь, доброта и конечно же дружба.

*Слайд 41:* слова благодарности «Спасибо», за проведенное совместно время.