Конспект НОД обучение грамоте в подготовительной группе.

Тема: Закрепление звука «йа», буквы «Я».

Цель: закреплять звук «йа», букву «Я»;

 учить запоминать скороговорки на этот звук,

Читать слова с этой буквой;

 выкладывать из букв слова.

 Ход занятия:

Воспитатель предлагает детям послушать скороговорку:

Ялик с якорем у Яшки,

Якорь есть и на тельняшке

Моряк Яшка.(повторяем несколько раз)

Вос-ль: Кто же у нас самый внимательный? Какой звук в этой скороговорке повторяется чаще других?(звук «йа», буква «я»). Чем звук отличается от буквы?(ответы детей)

Сегодня мы с вами будем читать слова с этой буквой, отгадывать загадки и выкладывать из букв и слогов слова. Стук в дверь.

 Вос-ль: Кто же это может быть?(почтальон принес письмо)

Ребята, это письмо пришло к нам из страны «АБВГДЕйки», его написали нам обеспокоенные жители этой страны. Давайте поскорее узнаем, что же случилось (читаю стихотворение [**Буква "Я" (Борис Заходер)**](http://crazymama.ru/verse1.php?a=1&id_verse1=355))

Всем известно:
Буква "Я"
В азбуке
Последняя.
А известно ли кому,
Отчего и почему?
— Неизвестно?
— Неизвестно.
— Интересно?
— Интересно! -
Ну, так слушайте рассказ.
Жили в азбуке у нас
Буквы.
Жили, не тужили,
Потому что все дружили,
Где никто не ссорится,
Там и дело спорится.
Только раз
Все дело
Стало
Из-за страшного скандала:
Буква "Я"
В строку не встала,
Взбунтовалась
Буква "Я"!
— Я, -
Сказала буква "Я", -
Главная-заглавная!
Я хочу,
Чтобы повсюду
Впереди
Стояла
Я!
Не хочу стоять в ряду.
Быть желаю
На виду! -
Говорят ей:
— Встань на место! -
Отвечает: - Не пойду!
Я ведь вам не просто буква,
Я - местоимение.
Вы
В сравнении со мною -
Недоразумение!
Недоразумение -
Не более не менее!
Тут вся азбука пришла
В страшное волнение.
— Фу-ты ну-ты! -
Фыркнул Ф,
От обиды покраснев.
— Срам! -
Сердито С сказало.
В кричит:
— Воображала!
Это всякий так бы мог!
Может, я и сам - предлог! -
Проворчало П:
— Попробуй,
Потолкуй с такой особой!
— Нужен к ней подход особый, -
Вдруг промямлил Мягкий Знак.
А сердитый Твердый Знак
Молча показал кулак.
— Ти-и-ше, буквы! Стыдно, знаки! -
Закричали Гласные. -
Не хватало только драки!
А еще Согласные!
Надо раньше разобраться,
А потом уже и драться!
Мы же грамотный народ!
Буква "Я"
Сама поймет:
Разве мыслимое дело
Всюду
Я
Совать вперед?
Ведь никто в таком письме
Не поймет ни бе ни ме! -
Я
Затопало ногами:
— Не хочу водиться с вами!
Буду делать все сама!
Хватит у меня ума! -
Буквы тут переглянулись,
Все - буквально! - улыбнулись,
И ответил дружный хор:
— Хорошо,
Идем на спор:
Если сможешь
В одиночку
Написать
Хотя бы строчку, -
Правда,
Стало быть,
Твоя!
— Чтобы я
Да не сумела,
Я ж не кто-нибудь,
А Я!
...Буква "Я" взялась за дело:
Целый час она
Пыхтела,
И кряхтела,
И потела, -
Написать она сумела
Только
"...яяяяя!"
Как зальется буква "X":
— Ха-ха-ха-ха-ха-ха-ха! -
О
От смеха покатилось!
А
За голову схватилось.
Б
Схватилось за живот...
Буква "Я"
Сперва крепилась,
А потом как заревет:
— Я, ребята, виновата!
Признаю
Вину свою!
Я согласна встать, ребята,
Даже сзади
Буквы "Ю"!
— Что ж, - решил весь алфавит, -
Если хочет - пусть стоит!
Дело ведь совсем не вместе.
Дело в том, что все мы - вместе!
В том, чтоб все -
От А до Я -
Жили, как одна семья!
Вос-ль: Вот так дела! Перессорились все буквы. «Я» хотела быть самостоятельной, все время Якала и Якала, но ничего хорошего из этого не вышло. Давайте покажем нашей букве «Я», что сила букв в том, что они живут одной дружной семьей. (складываем из букв слово «семья», проговариваем сколько букв, слогов; учим пословицу «Своя семья - самые верные друзья» ; обговариваем значение пословицы).

Физминутка:

   Мы ногами топ-топ!

          Мы руками хлоп-хлоп!

          Мы глазами миг-миг,

          Мы плечами чик-чик.

          Раз - сюда, два - туда,

          Повернись вокруг себя.

          Раз - присели, два - привстали.

          Руки кверху все подняли.

          Раз-два, раз-два,

          Заниматься нам пора.

Вос-ль: Молодцы, хорошо потрудились, а теперь давай посмотрим, что я для вас приготовила (смотрим слайд-шоу)

Подводим итог занятия.