Конспект НОД обучение грамоте в подготовительной группе.

Тема: Закрепление звука «йа», буквы «Я».

Цель: закреплять звук «йа», букву «Я»;

учить запоминать скороговорки на этот звук,

Читать слова с этой буквой;

выкладывать из букв слова.

Ход занятия:

Воспитатель предлагает детям послушать скороговорку:

Ялик с якорем у Яшки,

Якорь есть и на тельняшке

Моряк Яшка.(повторяем несколько раз)

Вос-ль: Кто же у нас самый внимательный? Какой звук в этой скороговорке повторяется чаще других?(звук «йа», буква «я»). Чем звук отличается от буквы?(ответы детей)

Сегодня мы с вами будем читать слова с этой буквой, отгадывать загадки и выкладывать из букв и слогов слова. Стук в дверь.

Вос-ль: Кто же это может быть?(почтальон принес письмо)

Ребята, это письмо пришло к нам из страны «АБВГДЕйки», его написали нам обеспокоенные жители этой страны. Давайте поскорее узнаем, что же случилось (читаю стихотворение [**Буква "Я" (Борис Заходер)**](http://crazymama.ru/verse1.php?a=1&id_verse1=355))

Всем известно:   
Буква "Я"   
В азбуке   
Последняя.   
А известно ли кому,   
Отчего и почему?   
— Неизвестно?   
— Неизвестно.   
— Интересно?   
— Интересно! -   
Ну, так слушайте рассказ.   
Жили в азбуке у нас   
Буквы.   
Жили, не тужили,   
Потому что все дружили,   
Где никто не ссорится,   
Там и дело спорится.   
Только раз   
Все дело   
Стало   
Из-за страшного скандала:   
Буква "Я"   
В строку не встала,   
Взбунтовалась   
Буква "Я"!   
— Я, -   
Сказала буква "Я", -   
Главная-заглавная!   
Я хочу,   
Чтобы повсюду   
Впереди   
Стояла   
Я!   
Не хочу стоять в ряду.   
Быть желаю   
На виду! -   
Говорят ей:   
— Встань на место! -   
Отвечает: - Не пойду!   
Я ведь вам не просто буква,   
Я - местоимение.   
Вы   
В сравнении со мною -   
Недоразумение!   
Недоразумение -   
Не более не менее!   
Тут вся азбука пришла   
В страшное волнение.   
— Фу-ты ну-ты! -   
Фыркнул Ф,   
От обиды покраснев.   
— Срам! -   
Сердито С сказало.   
В кричит:   
— Воображала!   
Это всякий так бы мог!   
Может, я и сам - предлог! -   
Проворчало П:   
— Попробуй,   
Потолкуй с такой особой!   
— Нужен к ней подход особый, -   
Вдруг промямлил Мягкий Знак.   
А сердитый Твердый Знак   
Молча показал кулак.   
— Ти-и-ше, буквы! Стыдно, знаки! -   
Закричали Гласные. -   
Не хватало только драки!   
А еще Согласные!   
Надо раньше разобраться,   
А потом уже и драться!   
Мы же грамотный народ!   
Буква "Я"   
Сама поймет:   
Разве мыслимое дело   
Всюду   
Я   
Совать вперед?   
Ведь никто в таком письме   
Не поймет ни бе ни ме! -   
Я   
Затопало ногами:   
— Не хочу водиться с вами!   
Буду делать все сама!   
Хватит у меня ума! -   
Буквы тут переглянулись,   
Все - буквально! - улыбнулись,   
И ответил дружный хор:   
— Хорошо,   
Идем на спор:   
Если сможешь   
В одиночку   
Написать   
Хотя бы строчку, -   
Правда,   
Стало быть,   
Твоя!   
— Чтобы я   
Да не сумела,   
Я ж не кто-нибудь,   
А Я!   
...Буква "Я" взялась за дело:   
Целый час она   
Пыхтела,   
И кряхтела,   
И потела, -   
Написать она сумела   
Только   
"...яяяяя!"   
Как зальется буква "X":   
— Ха-ха-ха-ха-ха-ха-ха! -   
О   
От смеха покатилось!   
А   
За голову схватилось.   
Б   
Схватилось за живот...   
Буква "Я"   
Сперва крепилась,   
А потом как заревет:   
— Я, ребята, виновата!   
Признаю   
Вину свою!   
Я согласна встать, ребята,   
Даже сзади   
Буквы "Ю"!   
— Что ж, - решил весь алфавит, -   
Если хочет - пусть стоит!   
Дело ведь совсем не вместе.   
Дело в том, что все мы - вместе!   
В том, чтоб все -   
От А до Я -   
Жили, как одна семья!   
Вос-ль: Вот так дела! Перессорились все буквы. «Я» хотела быть самостоятельной, все время Якала и Якала, но ничего хорошего из этого не вышло. Давайте покажем нашей букве «Я», что сила букв в том, что они живут одной дружной семьей. (складываем из букв слово «семья», проговариваем сколько букв, слогов; учим пословицу «Своя семья - самые верные друзья» ; обговариваем значение пословицы).

Физминутка:

  Мы ногами топ-топ!

          Мы руками хлоп-хлоп!

          Мы глазами миг-миг,

          Мы плечами чик-чик.

          Раз - сюда, два - туда,

          Повернись вокруг себя.

          Раз - присели, два - привстали.

          Руки кверху все подняли.

          Раз-два, раз-два,

          Заниматься нам пора.

Вос-ль: Молодцы, хорошо потрудились, а теперь давай посмотрим, что я для вас приготовила (смотрим слайд-шоу)

Подводим итог занятия.