**ГБОУ СОШ №657 Дошкольное отделение №1**

**Конспект игры-занятия по развитию речи и ознакомлению с окружающим в средней группе**

 **«Уроки дорожной грамоты»**

**Подготовила воспитатель:**

 **Романовская Елена Яковлевна**

**Цели:**

*1. Обучающие*

* Познакомить детей с пешеходным переходом, дать представление о том, как нужно правильно переходить дорогу;
* Способствовать закреплению знания сигналов светофора;
* Учить детей отвечать на вопросы воспитателя полным ответом, стимулировать к использованию разных типов простых и сложных предложений.

*2. Развивающие*

* Развивать внимание, мышление, память, речь.
* Развивать речевой слух, дыхание, силу голоса и выразительность речи*.*

*3.Воспитывающие*

Воспитывать чувство ответственности за своё поведение на улице, за сохранность своего здоровья и жизни и привычку соблюдать правила дорожного движения.

**Реализация образовательных областей:**

Познание, коммуникация, социализация, здоровье, безопасность.

**Оборудование:**

Макет улицы с проезжей частью и тротуаром, импровизированный пешеходный переход на полу, знак «Пешеходный переход», три сигнала светофора, рули для игры «Светофор», полоски белого и чёрного цвета для выкладывания пешеходного перехода, картина с изображением улицы, картинки с изображением зебры и других животных.

**Ход образовательной деятельности**

**Эмоциональная установка.** Вход в группу, дети становятся врассыпную на ковре.

Быстро строим мы кружок,

Становись и ты, дружок.

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

**В.**- У нас отличное настроение, не правда ли? Так давайте это хорошее настроение сохраним до конца нашей встречи и преумножим его, чтобы улыбок стало ещё больше.

**В.**- Ребята, а где мы с вами живём?

**Д.**- В Москве.

**В.**- А что такое Москва? (Если возникнут трудности с ответом, можно добавить вопрос : «Город или деревня?»)

**Д.-** Город.

**В**.- Почему вы так думаете?

**Д.**- Много улиц, домов, людей, машин, детских садов, магазинов, больниц.

**В.**- Молодцы. А может вы знаете, на какой улице вы живёте? ( Ответы некоторых детей).

**В.**- А для чего нужны улицы или для кого они?

**Д.**- Улицы нужны для того, чтобы по ним ходить, ездить.

**В.**- Я хочу вам, ребята, задать один вопрос, а вам нужно дать ответ одним словом. Как мы можем назвать одним словом то, на чём можно ездить?

**Д.**- Транспорт.

**В.**- А для чего нам нужен транспорт, что мы без него не справимся сами?

**Д.**- При помощи транспорта подвозят продукты к магазинам, моют и чистят улицы. Автобусы перевозят людей: на работу, с работы, в кино…

**В**.- Вспомните, а как называют тех, кто едет в автобусе?

**Д.**- Пассажиры.

**В.**- А когда люди идут пешком, как их называют?

**Д**.- Пешеходы.

**В**.- Ребята, а давайте мы с вами сейчас подойдём к нашей улице и вспомним ,из каких частей она состоит.(Подходим к макету улицы).

**Д.**- Проезжая часть и тротуар.

**В**.- Ребята, а где должны ездить машины?

**Д.**- По дороге.

**В.**- А где же тогда должны ходить пешеходы?

**Д.**- По тротуару.

**В.-** Точно? (Воспитатель обращает внимание на макет улицы)А посмотрите на нашу улицу, всё ли там правильно? Правильно? А сейчас закройте глазки.

Дети закрывают глаза, а в это время воспитатель ставит пешеходов на проезжую часть, а транспорт на тротуары. Дети открывают глаза.

**В.-** А теперь? Что же тут неправильно?

**Д.**- Машины едут по тротуару, а пешеходы смело шагают по проезжей части.

Дети исправляют преднамеренную ошибку словами. А затем на макете.

**В**.- Чтобы не было аварий, людям так пришлось решить:

Пешеходам – тротуары, а дороги - для машин.

Слова повторяются ещё раз, но при этом делается пауза после слов «пешеходы» и «дороги» и предлагается детям добавить необходимые слова «тротуары» и «для машин».

**Физкультминутка «По дорожке, по дорожке»**

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке.(Подскоки на правой ноге)

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке. ( Подскоки на левой ноге)

По тропинке побежим,

До лужайки добежим. (Бег на месте)

На лужайке, на лужайке

Мы попрыгаем как зайки. (Прыжки на обеих ногах)

Стоп. Немного отдохнём

И домой пешком пойдём. (Ходьба на месте).

**В.**- Ну вот мы и пришли домой, давайте мы сядем на удобные стульчики.

(Стульчики стоят полукругом, на полу импровизированный пешеходный переход)

**В.**- Ребята, у меня один вопрос ,а вы хотите научиться правильно переходить через дорогу? Хотите? А давайте тогда вместе учиться! Ой, ребята, а что это такое? (Указывает на импровизированный пешеходный переход).

Если дети будут затрудняться дать правильный ответ, воспитатель предлагает сравнить пешеходный переход на полу с тем, что на рисунке. Если дети дадут правильный ответ сразу, тогда воспитатель предлагает сравнить рисунки и найти на них пешеходный переход.

**В.**- Правильно, это пешеходный переход. А почему его так называют?

**Д.**- Пешеходный - потому что предназначен для пешеходов, а переход – потому, что нужен для того, чтобы переходить через дорогу.

**В**.- Пешеходный переход называют ещё и по-другому, и совпадает это название с названием животного. А какого , знаете? (Воспитатель предлагает сравнить пешеходный переход с изображением разных животных, среди которых изображение зебры .Дети угадывают зебру.)

**В**.- «Зеброй» его называют потому, что они оба полосатые: чёрная полосочка, белая полосочка, чёрная, белая…

Что за белые полоски на соседнем перекрёстке?

Это «ЗЕБРА» - ПЕРЕХОД через улицу ведёт.

**В**.- Через дорогу нам разрешит идти не только пешеходный переход, а ещё и знак, который называется «Пешеходный переход» (демонстрируется знак). Он всегда указывает людям, что здесь можно перейти дорогу.

**В.**- А если нет на дороге «зебры» и нет знака «Пешеходный переход», можем ли мы переходить улицу в этом месте?

**Д.-** Переходить улицу там, где не обозначен переход или нет знака «Пешеходный переход» ни в коем случае нельзя. Машины едут быстро .Если кто-нибудь выйдет на дорогу, автомобиль может не успеть остановиться и может случиться авария. Ну а если всё-таки случится так, что на дороге неожиданно появится человек, как посигналит автомобиль?

**Д**.- Би-би-би.

**В.**- А как затормозит машина?

**Д.**- Ж-ж-ж.

**В.**- Сначала громко, а затем всё тише и тише. Давайте попробуем.

**Д**.- Ж-ж-ж, ж-ж-ж.

**В**.- А как правильно переходить через дорогу? (Не дожидаясь ответа, смотрю на часы, делая вид, что я забыла что-то очень важное). Ой, ребята, я совсем забыла! Я выйду на минутку, а вы меня тут подождите, но только очень –очень тихо, договорились?!

Воспитатель выходит за дверь и там быстро надевает костюм Незнайки.

Дверь открывается и в группу вбегает Незнайка.

**Н**.- Я тут слышал краем уха, что вы хотите научиться правильно переходить через дорогу? Это правда? Да что же тут сложного? Одна минута и я вас научу!

(Незнайка предлагает детям неправильные варианты перехода через дорогу: проходит дорогу не по пешеходному переходу, потом обращает внимание на него и делает вид, что где-то слышал о том, что по таким полосочкам нужно переходить дорогу и предлагает другие варианты: бегом на автобус, остановиться , чтобы посчитать птичек и другие).

**Н.**- Всё, надоело мне тут у вас. Скучно мне! Пойду-ка я к другим ребятам!

Незнайка быстро выбегает ,через минуту входит воспитатель.

В.- Ребята, что тут происходило, пока меня не было? Только что я встретила Незнайку, он убежал от меня как ошпаренный. Он что приходил к вам? И что он тут делал, он вас учил?

Ребята, Незнайку оттого так и прозвали, что он ничего не знает, и он вас наверняка неправильно научил переходить через дорогу. Я вам помогу и научу вас правильно переходить через дорогу. Вот смотрите!

(Воспитатель показывает, как правильно переходить через дорогу: сначала демонстрирует сам, все действия комментируются; затем проходит пара детей ,комментирует воспитатель; а затем предлагает детям перейти через дорогу парами, представив, что кто-то из них мама, а кто-то ребёнок, действия комментируют друг другу).

**Дополнение к комментарию:**

**В.-** Улицу, дети, нужно переходить спокойно, шагом. Ни в коем случае не перебегать её. Можно споткнуться и упасть. Если улица широкая, то прежде, чем сойти с тротуара, нужно посмотреть по сторонам : сначала влево, а затем вправо и убедиться в том, что дорога свободна, нет транспорта, затем переходи дорогу. Когда переходишь дорогу, крепко держи за руку маму или папу, и дорогу переходи только со взрослыми.

Подошли к дороге - РАЗ!

Смотрим влево – это ДВА!

Смотрим вправо – это ТРИ!

Нет машин – шагай вперёд,

Продолжаем переход!

**В.-** Ребята, а как же быть жителям города, у которых нет пешеходного перехода, как им перейти улицу? (Вызвать желание помочь жителям города). А давайте мы им поможем и выложим на дороге пешеходный переход!

Ребята с помощью воспитателя выкладывают пешеходный переход на дороге.

**В**.- Молодцы, я уверена ,что теперь вы всегда будете правильно переходить улицу, пользуясь теми знаниями, которые вы сегодня получили. Ребята, а вы хотите поиграть в игру? Тогда отгадайте загадку.

Мы - три родные брата

И светим с давних пор

В дороге всем ребятам,-

Наш домик - …(светофор)!

**В**.- Что же обозначают три его глазика – окошка?

**Дети читают** **стихотворение про светофор** и отвечают на вопрос.

**1 ребёнок**

У светофора окошечка три:

При переходе на них не забудь , посмотри.

**2 ребёнок**

Если в окошке красный горит :

«Стой! Не спеши!» - он говорит.

Красный свет – идти опасно,

Не рискуй собой напрасно.

**3 ребёнок**

Если вдруг жёлтое вспыхнет окошко,

Подожди, постой немножко.

**4 ребёнок**

Если в окошке зелёный горит,

Ясно, что путь пешеходу открыт.

Зелёный свет зажёгся вдруг,

Теперь идти мы можем.

Ты, Светофор, хороший друг

Шофёрам и прохожим.

**В**.- Ну а сейчас давайте поиграем в игру «Светофор».

Вы будете машинками и вам внимательно нужно смотреть на светофор. Я буду показывать сигналы светофора, но называть буду другой цвет, поэтому будьте внимательны. Машины могут двигаться только на …зелёный свет светофора.

**В.**- А сейчас, ребята, загоняйте свои машинки в гаражи ( дети ложатся на коврик), выключаем моторчики, они остывают, глазки – фары отдыхают и видят машинки красивые улицы нашего города.