**Цели:**

***1.Развитие мелкой и общей моторики***

***2.Развитие эмоциональности.***

***3.Развитие памяти.***

***4.Развитие зрительного внимания.***

***5.Развитие сенсорных способностей (размер,форма).***

***6.Развитие речи, расширение лексического запаса по теме «Овощи».***

**Оборудование: кукла Хозяйка; корзина; муляжи овощей; вкладыши М. Монтессори «Овощи»; макет грядки; кукла би-ба-бо Зайка; вырезанные из цветной бумаги половинки овощей по количеству детей; листы картона по количеству детей; клей.**

**Воспитатель:**

*-Посмотрите ,ребята, к нам в гости пришла хозяйка, а у неё в руках корзина. Давайте посмотрим, что же она нам принесла.*

*Дети с воспитателем рассматривают овощи.*

**Воспитатель:**

***-*** *Ребята, а где растут овощи? (ответы детей). Овощи растут на грядке в огороде. Посмотрите, что спряталось у меня в волшебном мешочке.*

*Дети по очереди достают вкладыши овощей и называют их.*

 ***Воспитатель:***

*-Найдите своему овощу место на грядке.*

*Дети находят соответствующую рамку и вкладывают туда свой овощ.*

***Воспитатель:***

*-Вы посадили много овощей на грядки. А теперь мы с вами поиграем в «Огородный хоровод».*

Музыкальная игра» Огородный хоровод» (под музыку песни «Во саду ли, в огороде…»). Движения выполняются согласно тексту.

Во саду ли, в огороде весело гуляли,

Во саду ли, в огороде грядки мы вскопали.

В грядку семена сажали, в ямку опускали,

А потом водою тёплой грядку поливали.

Ты расти скорей, морковка, грядку мы прополем,

Будет литься летний дождик на тебя, на поле.

Вот и осень наступила, урожай снимаем.

Радостно и весело пляску затеваем.

**Воспитатель:**

*-Много овощей созрело на грядке.-*Воспитатель выкладывает на грядку муляжи овощей(4-5 штук).

*-Но однажды вечером, когда хозяюшка заснула* (дети отворачиваются или закрывают глаза),

*-прибежал зайка* (кукла би-ба-бо)

*-и унёс что-то с грядки. Открывайте глазки и попробуем угадать, что унёс зайка.*

Игра продолжается 3-4 раза.

**Воспитатель:**

***-****Пора нам с вами собирать урожай. На тарелочке лежат половинки овощей .Вам надо найти и* *приклеить вторую половинку.* (Дети выполняют аппликацию, после этого воспитатель обсуждает с детьми, какие овощи они собрали).

*-Молодцы, весь урожай собрали!*