**Цели**:

1.Расширение лексического запаса по теме «транспорт»;

2.Дать преставление о том, что такое наземный транспорт;

3.Развитие мелкой и общей моторики;

4.Развитие точности движений ведущей руки;

5.Развитие координации движений.

**Оборудование:**

Маленькие игрушки видов наземного транспорта, «чудесный мешочек», рамки-вкладыши М. Монтессори по теме, шнурки, для аппликации: по 2 квадрата 4/4 на каждого ребёнка, ножницы, клей-карандаш на каждого ребёнка, иллюстрации грузовиков без колёс на каждого ребёнка.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

*-Ребята, что помогает нам передвигаться, чтобы наши ножки не уставали?*

Дети называют виды транспорта, воспитатель обобщает.

**Воспитатель**:

*-Достаньте, пожалуйста, из «волшебного мешочка» игрушки* (наземный транспорт). Дети достают игрушки и называют их.

*-Ребята, всё это – наземный транспорт. Почему он называется* «*наземный*»? Ответы детей.

*-Правильно, потому что ходит по земле. А где наземный транспорт отдыхает, как вы думаете? Правильно, в гараже. Давайте найдём нужный гараж для каждого транспорта.*

Игра с рамками-вкладышами М Монтессори.

**Воспитатель**:

*-Хотите покататься на транспорте? Поехали!*

Звучит музыка М. Старокадомского «Весёлые путешественники». Воспитатель с детьми выполняет имитацию езды на машине, велосипеде, поезде.

**Воспитатель**:

*-Ребята, а давайте построим дороги для машинок.*

Воспитатель раздаёт детям шнурки и маленькие машинки.

*-Давайте построим прямую дорожку.*

Дети кладут шнурки прямо и провозят машинку по прямой дорожке.

*-А теперь построим кривую дорожку и поедем по ней.*

Дети выкладывают кривую дорожку и провозят машинки по ней. Также выполняют с замкнутой, спиральной.

**Воспитатель**:

*-Ещё мы сегодня с вами побываем в ремонтной мастерской. Как вы думаете, что там делают? Правильно, ремонтируют машины.* *Посмотрите, грузовик попал в аварию и потерял колёса. Давайте* его починим.

Воспитатель показывает детям как из квадрата вырезать круг. Дети вырезают и приклеивают колёса к грузовику.

**Воспитатель**:

*-Молодцы, вы починили грузовики. Теперь мы с вами можем вернуться в детский сад.*

Звучит музыка М. Старокодомского «Весёлые путешественники.