*Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение*

 *детский сад «Красная шапочка» №2*

*п. Половинка*

*Занятие по развитию речи*

*«В гостях у Кати.*

*Рассматривание чайной посуды».*

![C:\Users\Урай\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\9ASPLKOG\MC900232108[1].wmf]()

*2 младшая группа*

*Воспитатель:*

*Богданова А.А.*

***Программное содержание:***

* продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения – чайной посудой, ее назначением, выделяя основные признаки предмета: материал и его качества, цвет, детали и назначение.
* расширять словарный запас детей: названиями предметов, деталей, качеств и свойств. Ввести в словарь детей обобщающие слова: чайная посуда, сервиз.
* учить детей отвечать на вопросы воспитателя, согласуя слова в предложении.
* воспитывать бережное отношение к предметам домашнего обихода.
* индивидуальная работа с Валерой К. и Егором Б.- активизация словаря.

 ***Материал:*** чайный сервиз, кукла Катя, игрушки: мишка, собака

***Ход занятия.***

 Воспитатель: Дети, кто-то к нам стучится. Пойду, посмотрю. Кто это? Наша Катя! Посмотрите, какая она нарядная, красивая, радостная! Катя, у тебя праздник? – Да, ко мне придут гости. Помогите мне накрыть на стол, я хочу угостить их чаем. – Поможем, ребятки?

 Вика, накрой стол белой скатертью. Что ты сделала?

А на чем будут сидеть гости? – На стульях. Пойдемте все поставим по одному стульчику для гостей и Кати. Садись, Катя.

 Что надо поставить каждому гостю? – Чашку с блюдцем. Правильно. Посмотрите на чашку, что это? Что есть у чашки? Какой формы дно? Какого цвета чашка? Чем она украшена? Для чего нужна чашка? Чашка сделана из стекла, она красивая. А если я ее уроню, что будет? – Разобьется. Чашка хрупкая, бьется, поэтому со стеклянными предметами нужно быть осторожными, не ронять.

Теперь Дима возьмет чашку с блюдцем и поставит каждому гостю. Это чашка. У нее есть ручка, чтоб держать. Круглое дно. Чашка белая с цветочками. Очень красивая, она хрупкая, держать нужно осторожно.

 А для чего нужно блюдце? – Поставить на него чашку, чтобы скатерть не испачкалась, ложечку положить. Валера пойдет и положит на блюдце каждому гостю по ложке.

А что мы будем наливать в чашку? – Чай.

Рассмотрим чай на блюдце: он черный, рассыпается, сухой, твердый, приятно пахнет. Его нужно заварить, чтобы листочки сухие распарились и получился вкусный чай. Посмотрите, как я это буду делать.

 Ребята, пока чай заваривается, и гости еще не пришли, давайте поиграем. (Игра с куклой).

 Стук в дверь. – Вот и гости пришли. – Здравствуйте. Ребята, давайте посадим гостей вокруг стола.

Ну, Катя, наливай гостям чай. Чай не сладкий. Что мы забыли, дети? – сахар положить. А где он? - В сахарнице. Принеси Ярослав, сахарницу.

- А теперь, пойдемте, поможем гостям размешать сахар.

 Дети, обратите внимание: всё, что мы поставили на стол, чтобы пить чай, называется чайная посуда: чашки, блюдца, чайник, сахарница. Что это? – Чайная посуда.

Посмотрите внимательно: все предметы из одного материла, одинаково украшены. Поэтому их можно назвать словом – сервиз, чайный сервиз.

 Гости с Катей попили чай и уходят. – До свидания.

 Дети, гости ушли, надо убрать посуду. Я буду убирать, а вы отгадайте, что я убрала. Закройте глазки.

Д/игра «Отгадай, чего не стало?» Молодцы!

 Катя с гостями попили чай, и мы тоже будем пить чай. Присаживайтесь, пожалуйста, к столу. (Чаепитие)