Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Рябинка»

**«Осенние листья по ветру летят… »**

Конспект открытого интегрированного занятия с применением средств ИКТ в старшей группе детского сада.

Интеграция образовательных областей «Познавательное развитие», «Речь и речевое общение» и «Художественно-эстетическое развитие»

Борисова Т. А.

воспитатель второй

квалификационной категории

Дорогобуж, 2014 г.

***Цель:*** обобщить знания дошкольников по теме «Осень».

***Задачи:***

**Обучающие:**

* уточнить и расширить знания детей об осенней поре;
* активизировать словарь детей по теме «Осень»;
* совершенствовать умение детей внимательно слушать и отвечать на вопросы.

**Развивающие:**

* развивать познавательный интерес детей, их внимание и умение договариваться друг с другом и выполнять работу в группах;
* формировать композиционные умения (прикладывать листочки к фону, перемещать в поисках наиболее удачного расположения).

**Воспитательные:**

* воспитывать у дошкольников бережное отношение к природе, самостоятельность и аккуратность.

**Предварительная работа:** целевые прогулки, ежедневные наблюдения, разучивание стихов об осени, чтение произведений художественной литературы

**Оборудование:** компьютер, проектор, презентация «Признаки осени», аудиозапись физкультурной минутки, букет из осенних листьев берёзы, клёна и дуба (по два листочка на каждого ребёнка); силуэты деревьев из картона, клей, клеевые кисточки, салфетки по количеству детей.

**Ход занятия**

Ребята, сегодня мы не просто пришли в музыкальный зал. Нас сюда пригласила младшая внучка Старика-годовика. Догадались, кто это? (*Осень*). Верно. У нас в зале сегодня много гостей, но есть ли среди них Осень и как она выглядит? ( *Ответы детей*). Помогут нам её узнать волшебные картинки-подсказки. Обратите внимание на первую из них.

***Рассматриваем слайд№ 1*.** Какие признаки осени вы можете здесь назвать? (*Ответы детей*).

***Слайд№ 2.*** А на этой картинке, какие приметы осени видны?

***Слайд№ 3.*** Ой, ребята, а это осенняя картина? Почему? Какое время года здесь изобразил художник?

***Слайд№4.*** Какие приметы осени можно найти на этой картине?

***Слайд№5.*** А вот и наша красавица Осень! Какими словами можно охарактеризовать это время года? (*Ответы детей:* нарядная, весёлая, урожайная, дождливая, и т. д.). А ещё, ребята, из-за жёлтого цвета листвы и травы, осень называют *золотой.*

Когда я сегодня шла в детский сад, по пути собрала вот такой красивый букет жёлтых осенних листьев. Прислушайтесь, они что-то хотят нам сказать. (Пошуршать букетом). Какой звук вы слышите? (*Шшш-ш-ш-ш)*. Это листочки так здороваются с нами и хотят рассказать, что с ними случилось. Но они так шумят, что я ничего не понимаю. Может быть, вы мне расскажите, что случилось с листьями, перед тем как я их собрала в букет? (*Они упали с дерева.)* Кто им помог? (*Ветер.)* Как это явление называется в природе? (*Листопад.*)

Устроим листопад прямо здесь! (Подбрасываем букет вверх).

А сейчас, я предлагаю вам взять по два листочка от одного дерева и поиграть с ними.

**Аудиозапись-физминутка**

Совсем скоро наступит зима, и наши листочки спрячутся под снегом. Чтобы сохранить и запомнить красоту осеннего леса, я предлагаю вам наклеить наши листочки на деревца-основы и разместить их потом в группе. Для этого необходимо вспомнить, с каких деревьев упали наши листочки? (*Ответы детей*). Ребята, у которых в руках находятся берёзовые листочки, сделают нарядную осеннюю берёзку. У кого в руках кленовые листочки - клён, а у кого дубовые – дуб. Посмотрите внимательно и скажите, какая из предложенных основ подходит берёзке и почему? (*Ответы детей*). Ставим её на первый стол. Какая основа больше подходит для дуба? Почему вы так думаете? *(Ответы детей).* Размещаем дуб на втором столе. А последняя основа предназначена для какого дерева? Почему? *(Ответы детей).* Клён поставим на третий стол.

Ребята, присаживайтесь, пожалуйста, именно за те столы, на которых находятся деревья, подходящие вашим листочкам.

Дети приступают к созданию трёх коллективных композиций посредством наклеивания сухих листьев на деревья-основы.

Вот такие замечательные осенние деревья у нас получились!

Ребята, сегодня мы с вами побывали в гостях у Осени, вспомнили самые характерные её признаки и сделали сами настоящие осенние деревья. Что было для вас самым интересным?

Кто из вас желает прочитать стихи про осень? (*Желающие*)

Воспитатель:

Среди клёнов и осин

Сундучок стоит один.

Разукрашен листьями

И рябины кистями.

Что же в сундучке лежит?

Не пора ль его открыть?

Здесь сюрпризы для ребят

Подарки Осени лежат.

Занятие переходит в самостоятельную игровую деятельность.