**Государственное образовательное учреждение**

**СОШ 1912**

**Дошкольное отделение**

**Москва, Зеленоград, корпус 1813**

**Конспект НОД для детей старшего дошкольного возраста**

**Литературная викторина**

**«Что за прелесть эти сказки..»**

**Группа № 3**

**Филинковская С.П.**

**Итоговая литературная викторина в подготовительной к школе группе «Что за прелесть эти сказки..»**

Программное содержание: Закрепить и расширить знания детей о русских народных сказках; формировать запас литературных художественных впечатлений, личностную позицию как при восприятии сказок, так и в процессе творчества;

прививать неформальное восприятие сказок, развивать чувство юмора; обогащать словарный запас детей;

воспитывать такие качества как взаимовыручка, товарищество, дружелюбие, честность в игре, справедливость; способствовать налаживанию межличностных отношений между детьми группы, их родителями и педагогами;

вызвать положительный эмоциональный отклик, желание принимать участие в командных соревновательных играх развивающего характера.

**Материал:** книги и картинки с русскими народными и авторскими сказками, воздушные шары, эмблемы команд, набор букв, кроссворды, карандаши, мольберты, фишки для подсчета баллов, призы

**Предварительная работа**

1. Чтение и слушание в аудиозаписи русских народных сказок с беседами по содержанию;
2. Оформление тематической выставки книг;
3. Разучивание игр *«Кузовок со сказками», «Узнайте сказку», «Кто лишний?», «Найди ошибку», «Фанты»*; совместные и самостоятельные игры с настольными театрами;

**Организационный момент***Дети заранее делятся на две команды, обсуждают и выбирают название, капитана, придумывают девиз.*

***Воспитатель:***

Сегодня в нашем саду состоится соревнование знатоков сказок. Встречаются команды знатоков. (*Представление команд*) Разрешите представить жюри в лице заведующей и методиста д/с. Они будут оценивать ответы команд знатоков и выставлять заработанные очки.

Ребята, хорошо ли вы помните русские народные сказки? Как вы думаете, почему их так называют? (Ответы детей).
Вы готовы встретиться с чудесами и загадками, ответить на все вопросы сказочного леса, преодолеть все препятствия? – Тогда в путь! Только скажите мне сначала, какие волшебные предметы или существа помогают сказочным героям путешествовать. (Ответы детей: сапоги-скороходы, ковер-самолет, летучий корабль, клубочек, метла, ступа, печка, избушка на курьих ножках, серый волк, Сивка-бурка).

**И так, начнем с разминки.**

**1. Разминка “Думай, голова”.** Загадки не простые, а в рифму, да еще обманки. Почему, сейчас поймете.

Зимой в берлоге видит сон

Лохматый, косолапый …

По горной круче проходил

Обросшей шерстью …

В теплой лужице своей

Громко квакал …

Под луною песни петь

Сел на веточку …

Кто в малине знает толк?-

Косолапый, бурый …

Хвост веером, на голове корона

Нет птицы краше, чем …

– Молодцы, раз вы так хорошо настроены на волну загадок по сказкам, то и первый наш конкурс будет загадочным. Только теперь вы будете набирать очки для своих команд, за каждый правильный ответ по 1 баллу.

**2. Задание «Сказочные загадки».**

**Загадки для первой команды.**

Он хозяина любил,

Верно он ему служил.

Сапоги носил и злого

Людоеда победил.

(Кот в сапогах)

\*\*\*

К лесу передом стоит

И кривой трубой дымит.

Там Яга – лесная бабка,

На печи зевает сладко.

(Избушка на курьих ножках)

\*\*\*

Был друг у Ивана

Немножко горбатым,

Но сделал счастливым его

И богатым.

(Конек-горбунок)

\*\*\*

С ним Малыш знаком давно,

Он к нему влетел в окно.

(Карлсон)

\*\*\*

Вымолвил словечко –

Покатилась печка

Прямо из деревни

К царю и царевне.

И за что, не знаю,

Повезло лентяю?

«По щучьему велению»

\*\*\*

**Загадки для второй команды.**

Что старик закинул в море,

Чтобы рыбку изловить,

Чтоб старухе не простою,

А хозяйкой моря быть?

(Невод)

\*\*\*

Много серебра и злата

В сундуках своих он прятал.

В мрачном он дворце живет

И чужих невест крадет.

(Кощей Бессмертный)

\*\*\*

Стрела у Ивана,

Как птица в полете.

Жена у Ивана

Живет на болоте.

(Царевна-лягушка)

\*\*\*

Не лежалось на окошке, покатился по дорожке. (“Колобок”)

\*\*\*

На лесной опушке

Стояли две избушки.

Одна из них растаяла,

Одна стоит по-старому.

«Заюшкина избушка»

1. **Задание «Выбери героев одной сказки».**

*Вы героев выбирайте*

*И нам сказку называйте.*

Первая команда из набора предложенных картинок выбирает героев из русской народной сказки «Теремок».

Вторая команда из набора предложенных картинок выбирает героев из русской народной сказки «Волк и семеро козлят».

**4. Задание «Назови сказку».**

***На картинку посмотрите, сказку вместе назовите.***

Дети должны, каждый, взять иллюстрацию к сказке и назвать ее.

Иллюстрации к русским народным сказкам **для первой команды**: «Зимовье зверей», «Пых», «Хвосты», «Царевна-лягушка», «Сивка-бурка», «Петух и жерновцы», «Волшебная дудочка», «Хрустальная гора», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».

Иллюстрации к русским народным сказкам **для второй команды**: «Крылатый, мохнатый да масленый», «У страха глаза велики», «Хаврошечка», «Снегурочка», «Марья Моревна», «Иван царевич и серый волк», «Семь Семеонов», «Иван – крестьянский сын и чудо-юдо», «Никита Кожемяка».

**5. Задание** Игра “Слово рассыпалось”. Чья команда быстрее соберет “рассыпавшиеся” слова, получает 2 балла, а вторая – 1. Учитывается взаимопомощь и взаимовыручка (каждый ребенок собирает свое слово).

Слова: цветок, кукла, мишка, мышка, заяц, петух, лиса, репка, кошка, колобок.

**Физкультурная минутка для всех детей «Сказки».**

Мышка быстренько бежала (бег на месте)

Мышка хвостиком виляла (имитация движения)

Ой, яичко уронила (наклониться, «поднять яичко»)

Посмотрите-ка, разбила (показать «яичко» на вытянутых руках)

Вот ее мы посадили (наклониться)

И водой ее полили (имитация движения)

Вырастала репка хороша и крепка (развести руки в стороны)

А теперь ее потянем (имитация движения)

И из репы кашу сварим (имитация еды)

И будем мы от репки здоровые и крепкие

(показать «силу»)

Мы - славная семья козлят,

Мы любим, прыгать и скакать (подпрыгивание на месте)

Мы любим, бегать и играться,

Любим рожками бодаться (встают парами и указательными пальчиками обоих рук показывают «рожки»).

**6. Задание** Игра “Найди в слове другие слова”

На мольбертах слова ***дошколята*** и ***воспитательница.*** Дети маркером записывают новые слова.

**7. Задание «Из какой сказки предмет?».**

Предметы лежат на общем столе. Дети должны выбрать предмет и назвать, из какой он сказки.

Скалка («Лисичка со скалочкой»), яичко («Курочка Ряба»), перышко («Финист - ясный сокол»), стрела («Царевна-лягушка»), пирожок («Гуси-лебеди»), яблоко («Сказка о молодильных яблоках и живой воде»), колечко («Волшебное колечко»), дудочка («Волшебная дудочка»), горошина («Принцесса на горошине»), снежинка («Снежная королева»), красная шапочка («Красная Шапочка»), репа («Репка).

**8. Задание «Путаница»**

Каждой команде предлагается карточка с перепутанной сказкой. Отгадав сказку, дети должны сказать, что в ней перепутано.

**Сказка «Шарик, тростинка и ботинок».**

Жили–были шарик, тростинка и ботинок. Пошли они в лес дрова рубить. Дошли до реки и не знают, как перейти через реку.

Ботинок говорит шарику:

- Шарик, давай на тебе переплывем!

- Нет, ботинок! – отвечает шарик. – Пусть лучше тростинка перетянется с берега на берег, мы по ней и перейдем.Тростинка перетянулась с берега на берег. Ботинок пошел по тростинке, она и переломилась. Ботинок упал в воду. А шарик хохотал, хохотал, да и лопнул!

 **Сказка «Лена и тигр»**

Жили-были мама и папа. И была у них дочка Леночка. Пошла Леночка в лес за орехами и заблудилась. Набрела на избушку, а в избушке жил большущий тигр. Стала она у него жить, кашу варить. Задумала Лена убежать, напекла блинов и велела тигру их отнести маме и папе, а сама в рюкзак спряталась. Пришел тигр в город, а там кошки как стали на него мяукать! Испугался тигр, рюкзак бросил и убежал. А Лена вернулась к маме и папе живая и невредимая.

**9. Задание «Назови сказку правильно»**

Играющим необходимо вспомнить и дать правильные названия сказок.

«Сестрица Аленушка и братец Никитушка»

«Иван-царевич и зеленый крокодил»

«Лисичка-сестричка и серая мышь»

 «По собачьему веленью»

«Дарьюшкина избушка»

 «Волк и 7 тигрят»

«Пашенька и медведь»

«Гуси-вороны»

«Царевна-индюшка»

**8. Чтение стихотворений, которые дети сочинили совместно с родителями заранее**

Подведение итогов и награждение: воспитатель дарит детям новые книги со сказками.