# Конспект

Интегрированного занятия с детьми старшего дошкольного возраста

**Программное содержание:**

1. Уточнить с детьми понятие **«транспорт»**
2. Учить группировать транспорт по назначению на пассажирский и грузовой
3. Обогащать словарь за счет слов: железнодорожный порт, пассажирский, грузовой, расстояние.
4. Упражнять в умении строить высказывания, составлять небольшие рассказы о знакомых видах транспорта
5. Закрепить навыки решения примеров на сложение и вычитание в пределах 10
6. Поупражняться в умении измерять линейные протяженности с помощью условной мерки
7. Закрепить знания о родном городе

**Материал к занятию**

1. Карточки для рисования по точкам
2. Арифметические примеры, шифр для прочтения слова «**Вокзал»**
3. Таблица для прочтения слова **«Порт»**
4. Пластилин, салфетки, чтобы вытирать руки
5. Картинки с разными видами транспорта

**Ход занятия**

**1 часть:**

* **Ребята**, дети, которые ходили к нам в детский сад, а теперь стали школьниками, первоклассниками, прислали вам **«волшебные картинки».** Чтобы узнать, что на них нарисовано, нужно плавной линией соединить все точки.

Попробуйте это сделать.

* ( Дети рисуют по точкам разные виды транспорта)
* Назовите, что получилось на ваших рисунках
* Как одним словом назвать корабль, машину, самолет
* Что такое транспорт

**2 часть:**

* Послушайте теперь загадки о транспорте, Тот у кого есть на картинке отгадка, поднимет ее и покажет всем.

Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками

 **/троллейбус/**

Он в безбрежном океане

Туч касается крылом.

Развернется над лугами,

Отливаясь серебром.

 **/самолет/**

Не спрашивая броду,

Лезу смело в воду-

На всякой глубине

Лишь по пояс мне.

 **/теплоход/**

Спозаранку за окошком

Стук и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам

Ходят красные дома.

 **/трамвай/**

Не летает, не жужжит,

Жук по улице бежит,

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька.

 **/автомобиль/**

* Какая загадка вам больше всего понравилась? Запомнили ее? **Повтори.**

**3 часть:**

* Скажите , в каком транспорте можно ездить по нашему городу?
* Расскажите, что вы знаете о трамвае ( о метро, об автобусе, о троллейбусе).
* Как можно назвать транспорт, который перевозит людей по городу?

**4 часть:**

* На каком транспорте можно отправится в другой город, в путешествие?

**5 часть:**

* Откуда отправляются поезда, вы узнаете после того как расшифруете знаки.

Для этого надо решить примеры, записать ответ, а затем в таблице найти букву, которая соответствует каждой цифре.

*10-9=*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *6* | *3* | *1* | *5* | *4* | *2* |
| *Л* | *К* | *В* | *А* | *З* | *О* |

 *1+1=*

 *6-3*=

 3+1=

 8-3=

 2+4=

* Какие вокзалы в нашем городе вы знаете?
* Как называется транспорт, который перевозит людей и грузы по железной дороге в поездах?

**Такой транспорт называется железнодорожный**

**6 часть:**

А вот откуда отправляются корабли, вы узнаете после того, как прочитаете это слово. Для этого надо назвать предмет, который нарисован на картинке, а потом первую букву в этом слове. По первым буквам вы прочитаете это слово.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| пальто | осы | рыба | Топор |
|  П | О | Р | Т |

картинки

буквы

* где находится порт в вашем городе?
* Кто бывал в порту? Какие пароходы вы там видели?

**7 часть:**

* А теперь слепите из пластилина буквы :- **АЭРОПОРТ**
* Прочитайте слово, которое получилось
* Что оно означает?
* Как называется аэропорт в нашем городе?
* Почему он так назван?

**8 часть:**

Как вы думаете, от чего зависит выбор транспорта, на котором люди переезжают из города в город, путешествуют?

Посмотрите на карту России:

* Покажите нам город **Санкт-Петербург.**
* Покажите на карте город **Москва**

Расстояние от Санкт-Петербурга до Москвы равно длине вот такой мерки ( показать условную мерку)

Доехать от Санкт-Петербурга до Москвы можно поездом, но ехать надо всю ночь. На самолете же до Москвы можно добраться за два часа.

* А если кто то решил отправится на Урал или Владивосток ( Показать их на карте)

Измерьте меркой расстояние от Санкт-Петербурга до Урала.

* Сколько раз уложилась условная мерка? Расстояние получилось большое
* Сколько же времени надо ехать до этих мест

Россия это огромная страна. Чтобы добраться до Севера или до Южных границ, до Чукотки или до Камчатки можно пользоваться разным транспортом: самолетом, поездом, вертолетом, кораблем, а еще по Северной Тундре можно ездить на оленях, на собаках, запряженных в сани.

Такой транспорт называется **гужевым**. Можно ездить на машинах. Есть люди, которые путешествуют на **велосипедах**.

Транспорт который перевозит людей называется **пассажирским транспортом**.

* Кто догадался **почему**?

Транспорт ,который перевозит грузы называется **грузовым**.

Как называется транспорт, который перевозит людей, грузы?

Давайте теперь поиграем.

У меня есть картинки, на которых нарисован пассажирский и грузовой транспорт. Вы по очереди будете брать по одной картинке, называть , что на ней нарисовано и расставлять картинки с пассажирским транспортом на верхнюю полоску ( наборного полотна), а картинки с грузовым транспортом -на нижнюю полоску.

**( Молодцы, вы правильно выбрали задание. За что вы можете похвалить себя сегодня во время занятия.)**