Статья по обучению чтению в подготовительной группе воспитателя Бурлаковой Елены Семеновны

Для тех, кто хочет научиться читать как взрослый

ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ПО ОБУЧЕНИЮ ЧТЕНИЮ

1. **Звуковой анализ слова**

Даже если ребенок научился читать необходимо продолжать развивать его фонематический слух Игры по определению звука в начале, середине, конце слова очень нравятся детям, во-первых потому, что они легко справляются с такими заданиями , а во-вторых такие задания могут быть связаны с определенными действиями Я использую эти игры в режимные моменты

1. Сейчас садятся за столы те дети, в чьем имени есть звук «К»
2. Давайте встанем парами. Те, чье имя начинается на согласный звук, найдут себе пару среди тех, чье имя начинается на гласный звук
3. В первый ряд встанут те дети, чье имя начинается на твердый согласный звук
4. Я приглашаю в раздевалку тех детей, чья картинка на шкафчике начинается на мягкий согласный звук
5. Я буду произносить различные звуки, те на ком надета одежда, начинающаяся на этот звук, делают шаг вперед
6. Поменяйтесь местами те, чья фамилия заканчивается на звук «А»
7. Поменяйтесь местами те, в чьей фамилии совсем нет звука «Н»
8. И так далее, при любой возможности проводятся такие игры

Кроме того, дети очень любят и охотно играют в старые как мир игры :

*«Цепочка слов»* (Кошка – арбуз – зонт – трос – сад – дом - магазин ..)

 *«Виселица»* (т-----а) (необходимо отгадать буквы в середине слова ) Особенно дети любят загадывать слова, играть при этом с воспитателем и очень радуются, если воспитатель не отгадал слова и его удалось «повесить» в игре « Виселица»

Можно попробовать поиграть с детьми в игру *«4 буквы»* Ребенок загадывает слово из 4х букв, например – «поле» Взрослый называет ему любое слово из 4х букв («папа» ) Ребенок говорит, что в его слове есть один согласный звук из слова «папа» Понятно, что это звук «П»

Папа – 1 согласный – «П»

Лето – 1 согласный, два гласных - «Е», «О», «Л» или «Т»

Тетя – ничего общего - значит «Л»

«П», «Е» , «О» , «Л» - взрослый отгадывает слово «поле»

Это что касается звукового анализа слова

1. **Обучение чтения текста**

1 Напиши предложение, поставь знак в конце предложеия

Кто теремочке живет в

Когда школу пойду я в

Кто мной придет сегодня за

2 Закончи предложение, поставь знак в конце предложения

Какое у тебя красивое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как здорово, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ура, мне подарили \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 Раздели слова в предложении Поставь знак в конце предложения

Мыпостроилидом.

Летомбудемкупаться

Ктопринесвгруппухорька

4 Исправь ошибки в тексте

Мне десять лет У меня дома живет слон Мою маму зовут Карабара Моя бабушка любит играть в куклы Мой папа водит игрушечную машину Я девочка Коля

5 Поставь предложения в правильном порядке,чтобы получился связный текст

Хорошо погуляли! Мы пошли гулять. Мы испачкали всю одежду Решили поиграть в пятнашки Пока бегали друг за другом, упали в лужу Мы не заметили лужу На улице была хорошая погода

6 Поставь слово на место (переставь в другие предложения выделенные слова

Меня зовут **шесть лет** Мне уже исполнилось **Катя** Я хожу в **школу** Я умею **летать** Скоро я пойду в **детский сад** Я хорошо умею бегать, прыгать, плавать, только не умею **читать**

**7** Определи границы предложений в тексте(поставь точки,следующее предложение напиши с большой буквы)

Мише купили новую машину мальчик принес игрушку в сад дети весело вместе играли в тихий час машина спала под стулом вечером для нее построили гараж

8 Отгадай загадку, напиши отгадку

*Мягкие лапки, в лапках царапки(кот)*

Загадки должны быть очень простые, мы тренируем понимание текста

Занятия с детьми по обучению чтению очень увлекательны, но необходимо соблюдать три условия:

1 Давать только те задания, которые ребенок в состоянии выполнить

2 Регулярно заниматься с детьми

3 Положительная мотивация детей, желание заниматься, самому придумывать аналогичные задания для детей и взрослых