

Тема: Рассматривание картины «Зимние развлечения»

Программное содержание: Показать красоту зимнего пейзажа. Закрепить умение использовать в своих ответах сравнения, стихи, песни, подбирать образные выражения, определения. Развивать разговорную речь. Продолжать формировать умение строить предложения и отвечать полными предложениями.

Словарная работа: покрывало, рассвело, снег искристый, день безветренный, хрустальный и солнечный, кайма, бахрама.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций. Чтение рассказов Носова «Проказы зимушки-зимы», «Жизнь зверей в лесу», «Четыре времени года», «На горке»; Архангельского «Летят снежинки-пушинки», стихи Сурикова «Первый снег», Есенина «Береза», Маршака «Декабрь», «Январь», Пушкина «Зимнее утро».

Экскурсии в лес и в парк в зимний период, заучивание пословиц и поговорок о зиме и ее приметах. Наблюдение за снегом, за деревьями, снегопадом, игры в снежки, катание с горки, постройки из снега.

Ход занятия:

«Дел у меня немало –

Я белым одеялом

Всю землю укрываю,

В лед реки убираю,

Белю поля, дома

А зовут меня....

Правильно, зима. Вот и наступила волшебница-зима.

Пришла, рассыпалась клоками,

Повисла на суках дубов

Легла волнистыми коврами

Среди полей, вокруг холмов...

(Пушкин)

- Ребята, все мы любим это чудесное время года, когда можно поиграть в снежки, хоккей, покататься с горки на санках, слепить снеговика (Показ картинок)

-Какое время года изображено на картине?

-Почему вы так считаете?

- Что делают дети?
- Как бы вы назвали эту картину?
- Почему?
- Чем занята группа детей? (лепят снеговика)

- Какое стихотворение можно прочитать?

(Снеговик, снеговик

С детства к холоду привык!

Ты надел кастрюлю ловко!

Из углей твои глаза!

Нос твой – красная морковка!

Снеговик ты, снеговик

С детства к холоду привык!

- Что делают эти ребята? (катаются на санках)
- Что случилось с ребятами? (упали в сугроб)
- Какие у них выражения лиц?
- Вспомните стихотворение («Детство» Суриков)
- Что вы можете сказать об этих детях? (катаются на коньках)
- Как они катаются?
- Как выдумаете, куда собрались ребята? (в лес на лыжах)
- Что вы видите вдали? (школу, ферму, дома)
- Да, зимушка-зима и на дома одела белые мохнатые шапки.
- А что темнеет вдали? (лес)

Темный лес, что шапкой

Принакрылся чудной

И заснул под нею

Крепко, непробудно

- Ребята, посмотрите на картинку и опишите, какой изображен день. (прохладный, безветренный, хрустальный и т.д.)
- Послушайте загадку:

Скатерть бела, все поле одела.

- Опишите снег (глубокий, белый, серебристый)

- Вспомните пословицу, связанную с глубоким снегом. (Снег глубок, хлеб хорош)

- Какие картины о зиме вы знаете? (Шишкин «Зима», Коровин «Зимой»)

Приметы и пословицы о зиме:

Снег глубок, хлеб хорош.

Декабрь год кончает, зиму начинает.

Новый год – к весне поворот.

Январь году начало – зимы середина.

Мороз и метели под февраль налетели.

-