Проект «Традиции детского сада как средство формирования патриотических чувств у дошкольников»

Тема проекта: «Традиции детского сада как средство формирования патриотических чувств у дошкольников».

Цель проекта:знакомство детей с разными традициями, внедрение новых традиций в жизнь детского сада.

Задачи проекта: Дать детям представление о том, что такое «традиции». Формировать предпосылки поисковой деятельности, творческой активности, коммуникативные навыки: обогащать словарный запас детей, умение отвечать на вопросы, монологическую и диалогическую речь, использовать интонационную выразительность.

Воспитывать любознательность, эмоционально – ценностное отношение к окружающему, создать единое социокультурное пространство, через организацию совместно проведенных мероприятий, умение находить выход из проблемных ситуаций. Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Срок реализации: долгосрочный.

Вид проекта: поисково - творческий

Актуальность темы: В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением является патриотическое воспитание. В проекте Национальной доктрины образования в Российской Федерации подчеркивается, что «система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость». Эту задачу можно решить, только познав глубоко духовное богатство своего народа, его культуру, традиции, обычаи. Дошкольный возраст самый благоприятный для привития культурных традиций, дети как губка впитывают модель поведения взрослых – это самый естественный, а потому и верный способ духовного, гражданского и патриотического воспитания, воспитания чувства любви к семье, близким, Отечеству. Традиций существует много в нашем детском саду и в каждой его группе. Их направленность, прежде всего на сплочение детского коллектива, воспитание детей. Традиции, в которых дети принимают участие, прочно откладываются в детской памяти, сохраняя тепло общения, радость сопереживания и уже непрерывно связаны с детством, детским садом. Каждая сложившаяся традиция в нашей группе проверена временем, нашла отклик в сердцах воспитанников, с большим удовольствием принимается родителями и с годами преумножается и совершенствуется, помогая нам достичь определенной воспитательной цели.

Предполагаемые итоги реализации проекта:Знание детьми традиций и понимание их значимости в жизни каждого человека. Умение организовывать сюжетно – ролевые игры на основе имеющихся знаний о традициях.

Создание календаря традиций группы

Реализация проекта:

Этапы проекта:

1 этап Вводный

Деятельность педагога:

1. Формирование проблемы: «Получение письма от детей из другого детского сада с просьбой рассказать о традициях своей группы». 2. Работа с родителями: «Наши семейные традиции» 3. Какие бывают традиции и из чего они складываются? 4. Проведение игровых обучающих ситуаций.

Деятельность детей:

1. Вхождение в проблему. 2. Отражение семейных традиций в сюжетно – ролевых играх. 3. Какие традиции есть в нашей группе. 4. Дополнительная задача: «Почему традиции складываются по- разному? »

2этап. Подготовительный

Деятельность педагога:

1. Совместное планирование деятельности. 2. Создание развивающей среды, подбор материала для продуктивной деятельности. 3. Оказание помощи в решении проблемы и систематизации полученных сведений.

Деятельность детей:

1. Распределение обязанностей и ролей.

2. Получение сведений о разных традициях. 3. Дополнительная задача: «Традиции у других народов разные».

3этап. Выполнение проекта по разделам программы:

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЗДОРОВЬЕ:

изучение народных игр, разучивание спортивных упражнений, просмотр презентаций, совместные туристические походы, соревнования.

Внедрение традиций: Спортивный праздник: «Зимние забавы». Межсемейные соревнования: «Папа, мама и я спортивная семья». СОЦИАЛИЗАЦИЯ:

Творческие рассказывания детей, встречи в видеосалоне, составление альбомов, решение игровых проблемных ситуаций, сюжетно – ролевые игры, совместное театрализованное творчество взрослых и детей, дидактические игры.

Внедрение традиций:

Театрализованное представление: «День рождения лягушонка».

Создание альбома «Наши традиции». Встречи с почетными людьми.

ТРУД:

Совместная деятельность взрослых и детей по благоустройству территории детского сада, просмотр презентаций, изготовление поделок, коллективный труд.

Внедрение традиций: Субботник: «Взрослые и дети за порядок в ответе».

Акция «Озеленение территории детского сада». Коллективный труд «Чистая пятница».

ПОЗНАНИЕ:

Тематические занятия по ознакомлению с традициями казачества и народов России, изучение народных промыслов, создание альбомов, экскурсии, коллекционирование, дидактические игры, плоскостное моделирование. Внедрение традиций:

Экскурсии в музей, на предприятия, где работают родители.

Коллекционирование: «Бабушкина шкатулка»

КОММУНИКАЦИЯ И ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Составление творческих рассказов, использование пословиц и поговорок, беседы, изучение стихов, чтение сказок разных народов, словотворчество.

Внедрение традиций: Собрать книгу детских рассказов: «Наши увлечения». Чтение сказок перед сном: «Помоги уснуть мне сказка»

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО:

Изготовление подарков, открыток, приглашений, изучение народных промыслов, способов и приемов их изготовления.

Внедрение традиций:

Выставки народного творчества, сотворчества детей и взрослых. Подарки для пап и мам своими руками «Семейная мастерская».

МУЗЫКА:

Изучение народных песен. Народные праздники.

Внедрение традиций: Посиделки: «Песни наших бабушек».

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

Анкетирование, совместная подготовка к групповым мероприятиям, знакомство детей с семейными реликвиями, рассказы о своей профессии, консультации, родительские собрания, помощь в снятии видеофильмов.

Внедрение традиций: Выпуск газеты ко дню Матери. Фотовыставка: «Вместе отдыхать весело».

ВЗАИМОСВЯЗЬ С СОЦИУМОМ:

Взаимодействие с краеведческим музеем ст. Каневской. Работа со СМИ.

Внедрение традиций: Экскурсии

Выпуск газеты «Хотим поделиться»

4этап. Результаты

Обработка материалов, анализ результативности. Подготовка к презентации: оформление творческого пакета. Презентация: представление проекта в детском саду.

Внедрение традиций.