*Экскурсия в парк весной*

Программные задачи:

Уточнить и подытожить знания детей о весенних явления в природе, упражнять в различении и назывании типичных представителей парка, сформировать представление о том, что парк – это сообщество растений, воспитывать умение правильно вести себя и ценить красоту природы.

Обогащение словаря:

Верба, пахучие, первоцветы, черешки.

Предварительная работа:

Чтение М. Ильин, Е. Сегал «Рассказ о кустах и деревьях», Е. Благинина «Одуванчик», Ю. Дмитриев «Враги нашего леса», «Кто охраняет мою полянку»;

Игры: «Кто живёт в лесу», «Возвратим весне память»;

Отгадывание загадок;

Рассматривание гербариев, сюжетных картинок.

Проведение экскурсии

Воспитатель загадывает загадку:

Растаял снежок,

Ожил лужок,

День прибывает,

Когда это бывает?..

- Дети, какая сегодня погода

Солнечная

- Закройте глаза, подставьте лицо солнышку. Как солнце гладит нас лучиками?

Ласково, нежно, как будто мама.

Что еще можно сказать о сегодняшней погоде?

Тихая, небо ясное.

Да, нет ветра. Хорошая погода и мы пойдем в центральный парк нашей станицы Каневской, посмотреть, как хозяйничает весна.

- Вот мы с вами и на месте. Посмотрите вокруг, как красиво!

- Вам нравится?

- А что вам нравится?

Много свежей молодой зелени, цветут первоцветы.

- С чем можно сравнить весенний, нарядный парк?

С зеленым морем.

- Ребята, обратите внимание, как красиво сочетается свежая зелень с хвоей елей и голубым, ясным небом.

- Заглянем в наше зелёное море и узнаем, какие растения и насекомые здесь живут.(подвести детей к берёзе.)

- Как называется это дерево?

- Почему его все легко узнают?

- Какие у берёзы ветки, листья?

Маленькие, треугольной формы, светло-зелёные, блестящие.

- Что ещё есть на ветках берёзы?

Серёжки.

Потрогайте кору, какая она?

 Переключить внимание детей на тополь.

- Что это за дерево с толстым стволом?

- Как выглядят его листья?

Блестящие, пахучие, крупные на длинных черешках.

- Какого цвета кора?

- Тополя сажают в парках, потому что они прекрасно очищают воздух от пыли и копоти и выделяют в атмосферу кислорода больше, чем другие деревья.

Барашки золотые

Бегут по тонким веткам,

Веселые, живые,

Как маленькие детки.

- О каком дереве сказано в этой загадке?

- Это ива, в народе её ещё называют вербой.

- На что похожи сережки ивы? (барашек, цыплят)

Пушистые волосики защищают цветки ивы - нектаринки от дождя и холода. А ствол у ивы нежный, гладкий.

- Какие деревья вы ещё узнали?

- Что с растениями произошло весной?

- Одинаковые или разные у них одежды?



- Чем берёза не похожа на иву?

- Чем сосна отличается от тополя?

- Дети, что ровными дорожками посажено на клумбе?

- Кто из вас знает названия этих цветов?

- На что похож цветок тюльпана?

Если хорошо посмотреть, то цветы растут и под деревьями. Вы их все хорошо знаете. Но кто может рассказать стихотворение или загадку про одуванчик.

- Теперь надо закрыть глаза и прислушаться.

Что вы услышали? (жужжание насекомых, голоса птиц)

- Назовите, кого из них вы узнали.

- Чем заняты насекомые, птицы. (опыляют растения, защищают от вредителей.

Проводится игра: *«Раз, два, три – к растению беги».*

(Воспитатель описывает растение, а дети должны подойти и показать его)

- Парк - это место, где каждый человек может прийти и отдохнуть.

- Чем отличается парк от леса?

Чтобы здесь было уютно и красиво потрудилось немало человеческих рук. Что мы должны делать, чтобы эту красоту сохранить? (относиться ко всему бережно)

- Полюбуйтесь еще, как красив парк весной. Все внимательно запомните, в детском саду мы его нарисуем и покажем рисунки ребятам из других групп, расскажем, что интересного мы сегодня увидели.