**Конспект проведения занятия по развитию речи**

**в первой младшей группе**

**Воспитатель: Бирина Т.А**

**Тема:** Дидактическая игра «Кому что нужно»

**Задачи:**

**1Образовательные**.Знать Основные особенности профессии(повар, врач, шофёр);уметь соотносить орудия труда с профессиями

**2Развивающие**.Развивать слуховое восприятие, внимание, память

3Воспитательные.Воспитывать осознанное отношение к труду взрослых

**Активизация словаря**: повар, врач, шофёр, белый халат, фартук, колесо, руль, градусник

**Обогащение словаря**: лопатка -шпатель, сковорода, поварешка

**Предварительная работа**. Рассмотреть с детьми картинки с изображением повара, врача, шофёра

**Оборудование**:Коробка,градусник,таблетки,лопатка-шпатель,тёрка,поварёшка,сковорода,колесо,руль.

Организация детей. В Iчасти дети сидят, во IIчасти сидят и стоят и в ш стоят

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **I-Создание интереса**Показываю детям картинку с изображением повара.Спрашиваю: Дети как вы думайте этот человек кто по профессии?Почему вы считаете что он повар?Правильно молодцы!Посмотрите, а кто изображён на этой картинкеВерно врач. Назовите во, что он одет?Правильно, молодцы!Показываю детям другую картинку, спрашиваю: На этой картинке человек, какой профессии изображёнВерно шофёр.А почему вы так думаете?Молодцы, правильно! | Повар- отвечают детиПотому что одет в фартук и белый колпакВрач- отвечают детиВ белый халат и шапочку- иотвечают детиШофёр - отвечают детиПотому что он сидит за рулём машины - отвечают дети |
| **II-основная часть**Показываю, детям коробку говорю: Что в коробке лежат различные вещи, без которых не смогут работать ни врач, ни повар, ни шофёр.Предлагаю детям помочь мне определить кому, что следует отдать. Достаю из коробки по предмету и прошу детей назвать предмет и правильно соотнести с профессиейДостаю из коробки градусник и спрашиваю у детей: Что это?Человеку, какой профессии нужен градусник Алина?Верно, молодецДостаю следующий предмет из коробки говорю: Этот предмет называется, лопатка-шпатель с помощью него врач проверяет ваше горлоЗначит этот предмет, нужен людям, какой профессии?Вероника назови, как называется вот этот предмет.Правильно, молодец!А как вы думайте, где используют тёрку?Правильно, молодцы!Марина люди, какой профессии работают на кухнеЗначит, тёрку мы отнесём к человеку какой профессии?Умницы!Достаю следующий предмет из коробки говорю, что это сковорода, на которой жарят овощи, мясо и т. дНазовите, к какому виду профессийЕё можно отнести?Затем достаю ёщё один предмет из коробки и прошу назвать егоПравильно это колесоДля чего нужны колёса?Данила кто работает на машинеПравильно, молодец!После того как дети рассмотрели все предметы по профессии: дети давайте с вами встанем и представим, что мы с вами шоферы. Смотрите на меня и повторяйте за мной.Физкультминутка «Машины»У машины есть мотор, и есть колёсаВ ней шофёрТолько я в машину сядуВ миг домчит куда мне надо**III-Заключительная**Назовите профессии, про которые мы сегодня с вами говорилиПравильно, молодцы!Перечислите предметы, которые нужны врачу?А какие предметы нужны повару?Правильно, умницы!А что нужно шофёру при его работе?Молодцы, ребята ,всё правильно ответилиИ чтобы вы поближе познакомились, с этими предметами я оставлю вам эту коробочку в группе | Градусник - отвечают детиВрачу - отвечает АлинаВрачам -отвечают детиТёрка- отвечает ВероникаНа кухне- отвечают детиПовар - отвечает МаринаПовару -отвечают детиПовара -отвечают детиКолесо - отвечают детиДля машины – отвечают детиШофер: отвечает ДанилаДети выполняют движения мотор, вращают руками со сжатыми кулачками на уровне грудиИмитируют управление автомобилем Приседают, руки вперед, затем встаютХлопают в ладошиВрач, шофёр, повар, - отвечают детиГрадусник, лопатка-шпатель, таблетки, - отвечают детиТёрка, сковорода - отвечают детиРуль, колесо - отвечают дети |
|  |  |