**Конспект проведения занятия по развитию речи**

**в первой младшей группе**

**Воспитатель: Бирина Т.А**

**Тема:** Дидактическая игра «Кому что нужно»

**Задачи:**

**1Образовательные**.Знать Основные особенности профессии(повар, врач, шофёр);уметь соотносить орудия труда с профессиями

**2Развивающие**.Развивать слуховое восприятие, внимание, память

3Воспитательные.Воспитывать осознанное отношение к труду взрослых

**Активизация словаря**: повар, врач, шофёр, белый халат, фартук, колесо, руль, градусник

**Обогащение словаря**: лопатка -шпатель, сковорода, поварешка

**Предварительная работа**. Рассмотреть с детьми картинки с изображением повара, врача, шофёра

**Оборудование**:Коробка,градусник,таблетки,лопатка-шпатель,тёрка,поварёшка,сковорода,колесо,руль.

Организация детей. В Iчасти дети сидят, во IIчасти сидят и стоят и в ш стоят

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **I-Создание интереса**  Показываю детям картинку с изображением повара.  Спрашиваю: Дети как вы думайте этот человек кто по профессии?  Почему вы считаете что он повар?  Правильно молодцы!  Посмотрите, а кто изображён на этой картинке  Верно врач. Назовите во, что он одет?  Правильно, молодцы!  Показываю детям другую картинку, спрашиваю: На этой картинке человек, какой профессии изображён  Верно шофёр.  А почему вы так думаете?  Молодцы, правильно! | Повар- отвечают дети  Потому что одет в фартук и белый колпак  Врач- отвечают дети  В белый халат и шапочку- иотвечают дети  Шофёр - отвечают дети  Потому что он сидит за рулём машины - отвечают дети |
| **II-основная часть**  Показываю, детям коробку говорю: Что в коробке лежат различные вещи, без которых не смогут работать ни врач, ни повар, ни шофёр.  Предлагаю детям помочь мне определить кому, что следует отдать.  Достаю из коробки по предмету и прошу детей назвать предмет и правильно соотнести с профессией  Достаю из коробки градусник и спрашиваю у детей: Что это?  Человеку, какой профессии нужен градусник Алина?  Верно, молодец  Достаю следующий предмет из коробки говорю: Этот предмет называется, лопатка-шпатель с помощью него врач проверяет ваше горло  Значит этот предмет, нужен людям, какой профессии?  Вероника назови, как называется вот этот предмет.  Правильно, молодец!  А как вы думайте, где используют тёрку?  Правильно, молодцы!  Марина люди, какой профессии работают на кухне  Значит, тёрку мы отнесём к человеку какой профессии?  Умницы!  Достаю следующий предмет из коробки говорю, что это сковорода, на которой жарят овощи, мясо и т. д  Назовите, к какому виду профессий  Её можно отнести?  Затем достаю ёщё один предмет из коробки и прошу назвать его  Правильно это колесо  Для чего нужны колёса?  Данила кто работает на машине  Правильно, молодец!  После того как дети рассмотрели все предметы по профессии: дети давайте с вами встанем и представим, что мы с вами шоферы. Смотрите на меня и повторяйте за мной.  Физкультминутка «Машины»  У машины есть мотор, и есть колёса  В ней шофёр  Только я в машину сяду  В миг домчит куда мне надо  **III-Заключительная**  Назовите профессии, про которые мы сегодня с вами говорили  Правильно, молодцы!  Перечислите предметы, которые нужны врачу?  А какие предметы нужны повару?  Правильно, умницы!  А что нужно шофёру при его работе?  Молодцы, ребята ,всё правильно ответили  И чтобы вы поближе познакомились, с этими предметами я оставлю вам эту коробочку в группе | Градусник - отвечают дети  Врачу - отвечает Алина  Врачам -отвечают дети  Тёрка- отвечает Вероника  На кухне- отвечают дети  Повар - отвечает Марина  Повару -отвечают дети  Повара -отвечают дети  Колесо - отвечают дети  Для машины – отвечают дети  Шофер: отвечает Данила  Дети выполняют движения мотор, вращают руками со сжатыми кулачками на уровне груди  Имитируют управление автомобилем  Приседают, руки вперед, затем встают  Хлопают в ладоши  Врач, шофёр, повар, - отвечают дети  Градусник, лопатка-шпатель, таблетки, - отвечают дети  Тёрка, сковорода - отвечают дети  Руль, колесо - отвечают дети |
|  |  |