**КОНСПЕКТ**

**Непосредственно образовательной деятельности с детьми первой младшей группой по реализации образовательной области**

**«Речевое развитие»**

**Тема: «Петушок, курочка и цыплята»**

**Вид деятельности** – речевая.

**Форма деятельности** – подгрупповая.

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Цель**: Создавать условия для закрепления знаний детей о домашних птицах, используя фольклорные произведения.

**Задачи:**

1. Продолжать формировать понятие – домашние птицы, закреплять знания о внешнем виде птиц, как они кричат; учить соотносить речь с движениями при воспроизведении потешек; закреплять правильное и чёткое произношение звука [к], используя звукоподражание.
2. Развивать речь и пополнять активный словарь детей посредством введения новых слов (головушка, гребешок, бородушка, желтенькие, пушистые, разноцветный), используя фольклорные произведения; развивать мелкую моторику пальцев рук.
3. Воспитывать умения слышать, воспринимать мелодию фольклорной речи, эмоционально откликаться на слова потешки.

**Оборудование:** солнце и тучка и тучка из плотного картона, прищепки желтые; магнитофон, аудиозапись со звуком домашних птиц; объемные игрушки петушка, курочки, цыплят; плоское изображение избы; лазерная указка; шапочки цыплят для детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| 1.Орг.момент | - Сегодня мы с вами поедем в деревню. Но для начала приведем себя в порядок: почистим зубки, «расчешем язычки», прополощем рот. *(артикуляционная гимнастика)*  - Вот мы и готовы отправиться в путь.  - Сегодня мы поедем на лошадках. Садимся и скачем на лошадке (цокая язычком).  - По дорожке ровной, гладкой  Скачут быстрые лошадки:  Цок-цок-цок-цок –  Скачет резвый табунок.  - Вот мы и прискакали в деревню. Вдохнули чистый воздух.  - Но в деревне совсем темно, солнышко не встало. | Дети повторяют за педагогом артикуляционную гимнастику.  Дети выполняют легкий бег и цокают язычком.  Дети выполняют восстановительную гимнастику после бега глубоким вдохом через нос и выдохом через рот. |
| 2.основной этап | - Солнце утром хочет встать,  Всех детишек приласкать.  Но куда оно пропало?  Нужно срочно отыскать!  - Как нам его не хватает. Давайте мы дружно его позовем закличкой, будем его закликать к себе.  - Солнышко, солнышко  Выгляни в окошечко.  Солнышко нарядись,  Красное - покажись  Ждут тебя детки, ждут тебя малолетки.  - Дети, куда спряталось наше солнышко?  - Нашлось солнышко, только вот лучики растеряло. Поможем солнышку отыскать лучики?  - Вот, наконец, и солнышко проснулось, засияло.  *(звучит аудиозапись «ку-ка-ре-ку»)*  - Кто же это так громко кричит?  *(Педагог показывает объемную игрушку петушка)*  - Петушок, петушок,  Золотой гребешок,  Масляна головушка,  Шелкова бородушка!    -Вот какой красивый петушок!  - Где у петушка клюв? Лапки? Гребешок?  - Какого цвета у петушка хвост?  *(обращаясь к петушку)*  - Ты подай голосок  Через темный лесок,  Через лес да за реку  Прокричи «ку-ка-ре-ку».    - Как поет петушок? Давайте хором споем?  - Петушок хочет с вами поиграть.  Как у наших у ворот  Петух зернышки клюет,  Петух зернышки клюет, к себе курочку зовет.  - Услышала курочка, как кричит петушок, вышла во двор.  - Наша курочка гуляла,  Травку свежую щипала,  И пила водицу  Прямо из корытца.  - Посмотрите, где у курочки клювик? Гребешок?  - А у петушка?  - Что наша курочка делает?  - Дети, давайте вспомним, кто просыпается утром первым?  - Кто проснулся потом?  - А потом пришла …?  *(Зрительная гимнастика: педагог ведет лазерной указкой по диагонали от солнышка к петушку, затем к курочке и обратно)*  - Курочка-тараторочка  По двору ходит,  Хохолок раздувает,  Малых деток созывает:  «Ко-ко-ко».  - Кого же курочка созывает?  - Как курочка созывает своих деток? авайте хором позовемт своих деток?, лазерной указкой по диагонали от солнышка к петушку, затем к курочке и обратно)Давайте хором позовем?  - Вот и цыплята прибежали к папе-петушку и маме-курочке.  *(педагог дает детям в руки по одной объемной игрушке цыпленка).*  - Как мы будем держать цыпляток в руках?  - Посмотрите, какие цыплятки?  - Как цыплятки пищат?  - Кого любят цыплятки?  - А мои детки, кого любят?  - Давайте мы отнесем цыпляток к папе и маме, чтобы у нас получилась дружная семейка.  - А хотите сами превратиться в цыплят и поиграть?  - Закрывайте крепко глазки и волшебство начнется!  *(педагог надевает детям шапочки цыплят)*  - Цыплятки мои, открывайте глазки. Вот, какие у меня красивые цыплятки! Поднимите ручки, потрогайте свои гребешки.  - А я буду мамой-курочкой.  - Вышла курочка гулять,  *(шагаем, высоко поднимая ноги, сгибая в коленях, руки за спиной)*  Свежей травки пощипать,  *(наклоны вперед)*  А за ней ребятки-  *(шагаем мелкими шажками)*  Желтые цыплятки!  *(шагаем по дорожке здоровья)*  «Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!  Не ходите далеко!  *(грозим пальцем)*  Лапками гребите!  *(перебираем ногами, руки за спиной)*  Зернышки ищите!»  *(наклоны вперед, руки за спиной)*  - Давайте превратимся обратно в детей? Закрывайте крепко глазки.  *(педагог снимает шапочки)*  - Дети мои, открывайте глазки! | Дети ходят по группе в поисках солнца.  Дети с педагогом ходят закликают.  - За тучку.  - Поможем.  Берут желтые прищепки и крепят их к кругу.  Проговаривание с детьми цвета круга и прищепок.  Дети садятся на стульчики.  - Петушок.  Дети рассматривают петушка.  Дети называют и показывают.  - Разного цвета – разноцветный.  Дети хором: «Ку-ка-ре-ку!»  Дети встают со стульчиков и выполняют динамическую паузу.  Садятся на стульчики.  Дети рассматривают курочку.  Дети пальцами выполняют щипательные движения.  - Маленький.  - Большой.  - Гуляла, травку щипала.  - Солнышко.  - Петушок.  - Курочка.  Дети выполняют зрительную гимнастику.  - Цыплят.  - Ко-ко-ко.  - Бережно, ласково, нежно.  -Маленькие, желтенькие.  - Пи-пи-пи.  - Курочку и петушка.  - Маму и папу.  Дети уносят цыплят.  - Да.  Дети зарывают глаза.  Дети трогают гребешки на шапочках.  Дети повторяют движения и слова за педагогом.  Дети закрывают глаза. |
| 3 Итоговый этап. | - А теперь нам пора в детский сад. Ждут там нас друзья. Садимся на лошадок. Садимся на лошадок и скачем по дорожке: «цок-цок-цок-цок».  - Мы вернулись в детский сад. Встанем в круг, и вспомним где мы были и что делали?  - А теперь скажем тихо: «Мы молодцы!», громче, еще громче. | Дети выполняют легкий бег и цокают язычком.  - Были в деревне, закликали солнышко, видели петушка, курицу, цыплят, превращались в цыплят, играли.  - Молодцы! |