**КОНСПЕКТ**

**Непосредственно образовательной деятельности с детьми первой младшей группой по реализации образовательной области**

**«Речевое развитие»**

**Тема: «Петушок, курочка и цыплята»**

**Вид деятельности** – речевая.

**Форма деятельности** – подгрупповая.

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Цель**: Создавать условия для закрепления знаний детей о домашних птицах, используя фольклорные произведения.

**Задачи:**

1. Продолжать формировать понятие – домашние птицы, закреплять знания о внешнем виде птиц, как они кричат; учить соотносить речь с движениями при воспроизведении потешек; закреплять правильное и чёткое произношение звука [к], используя звукоподражание.
2. Развивать речь и пополнять активный словарь детей посредством введения новых слов (головушка, гребешок, бородушка, желтенькие, пушистые, разноцветный), используя фольклорные произведения; развивать мелкую моторику пальцев рук.
3. Воспитывать умения слышать, воспринимать мелодию фольклорной речи, эмоционально откликаться на слова потешки.

**Оборудование:** солнце и тучка и тучка из плотного картона, прищепки желтые; магнитофон, аудиозапись со звуком домашних птиц; объемные игрушки петушка, курочки, цыплят; плоское изображение избы; лазерная указка; шапочки цыплят для детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| 1.Орг.момент | - Сегодня мы с вами поедем в деревню. Но для начала приведем себя в порядок: почистим зубки, «расчешем язычки», прополощем рот. *(артикуляционная гимнастика)*- Вот мы и готовы отправиться в путь.- Сегодня мы поедем на лошадках. Садимся и скачем на лошадке (цокая язычком). - По дорожке ровной, гладкой  Скачут быстрые лошадки: Цок-цок-цок-цок –  Скачет резвый табунок.- Вот мы и прискакали в деревню. Вдохнули чистый воздух.- Но в деревне совсем темно, солнышко не встало.  | Дети повторяют за педагогом артикуляционную гимнастику.Дети выполняют легкий бег и цокают язычком. Дети выполняют восстановительную гимнастику после бега глубоким вдохом через нос и выдохом через рот. |
| 2.основной этап | - Солнце утром хочет встать, Всех детишек приласкать. Но куда оно пропало? Нужно срочно отыскать!- Как нам его не хватает. Давайте мы дружно его позовем закличкой, будем его закликать к себе.- Солнышко, солнышко Выгляни в окошечко. Солнышко нарядись, Красное - покажись Ждут тебя детки, ждут тебя малолетки.- Дети, куда спряталось наше солнышко?- Нашлось солнышко, только вот лучики растеряло. Поможем солнышку отыскать лучики?- Вот, наконец, и солнышко проснулось, засияло.*(звучит аудиозапись «ку-ка-ре-ку»)*- Кто же это так громко кричит?*(Педагог показывает объемную игрушку петушка)*- Петушок, петушок, Золотой гребешок, Масляна головушка, Шелкова бородушка! -Вот какой красивый петушок!- Где у петушка клюв? Лапки? Гребешок?- Какого цвета у петушка хвост?*(обращаясь к петушку)*- Ты подай голосок Через темный лесок, Через лес да за реку Прокричи «ку-ка-ре-ку». - Как поет петушок? Давайте хором споем?- Петушок хочет с вами поиграть. Как у наших у ворот Петух зернышки клюет,  Петух зернышки клюет, к себе курочку зовет.- Услышала курочка, как кричит петушок, вышла во двор.- Наша курочка гуляла, Травку свежую щипала, И пила водицу Прямо из корытца.- Посмотрите, где у курочки клювик? Гребешок?- А у петушка?- Что наша курочка делает?- Дети, давайте вспомним, кто просыпается утром первым?- Кто проснулся потом?- А потом пришла …? *(Зрительная гимнастика: педагог ведет лазерной указкой по диагонали от солнышка к петушку, затем к курочке и обратно)*- Курочка-тараторочка По двору ходит, Хохолок раздувает, Малых деток созывает: «Ко-ко-ко».- Кого же курочка созывает?- Как курочка созывает своих деток? авайте хором позовемт своих деток?, лазерной указкой по диагонали от солнышка к петушку, затем к курочке и обратно)Давайте хором позовем?- Вот и цыплята прибежали к папе-петушку и маме-курочке.*(педагог дает детям в руки по одной объемной игрушке цыпленка).*- Как мы будем держать цыпляток в руках?- Посмотрите, какие цыплятки?- Как цыплятки пищат?- Кого любят цыплятки?- А мои детки, кого любят?- Давайте мы отнесем цыпляток к папе и маме, чтобы у нас получилась дружная семейка.- А хотите сами превратиться в цыплят и поиграть?- Закрывайте крепко глазки и волшебство начнется!*(педагог надевает детям шапочки цыплят)*- Цыплятки мои, открывайте глазки. Вот, какие у меня красивые цыплятки! Поднимите ручки, потрогайте свои гребешки.- А я буду мамой-курочкой.- Вышла курочка гулять, *(шагаем, высоко поднимая ноги, сгибая в коленях, руки за спиной)* Свежей травки пощипать, *(наклоны вперед)* А за ней ребятки- *(шагаем мелкими шажками)* Желтые цыплятки! *(шагаем по дорожке здоровья)* «Ко-ко-ко! Ко-ко-ко! Не ходите далеко! *(грозим пальцем)* Лапками гребите! *(перебираем ногами, руки за спиной)* Зернышки ищите!» *(наклоны вперед, руки за спиной)*- Давайте превратимся обратно в детей? Закрывайте крепко глазки.*(педагог снимает шапочки)*- Дети мои, открывайте глазки! | Дети ходят по группе в поисках солнца.Дети с педагогом ходят закликают.- За тучку.- Поможем.Берут желтые прищепки и крепят их к кругу.Проговаривание с детьми цвета круга и прищепок.Дети садятся на стульчики.- Петушок.Дети рассматривают петушка.Дети называют и показывают.- Разного цвета – разноцветный.Дети хором: «Ку-ка-ре-ку!»Дети встают со стульчиков и выполняют динамическую паузу.Садятся на стульчики.Дети рассматривают курочку.Дети пальцами выполняют щипательные движения.- Маленький.- Большой.- Гуляла, травку щипала.- Солнышко.- Петушок.- Курочка.Дети выполняют зрительную гимнастику.- Цыплят.- Ко-ко-ко.- Бережно, ласково, нежно.-Маленькие, желтенькие.- Пи-пи-пи.- Курочку и петушка.- Маму и папу.Дети уносят цыплят.- Да.Дети зарывают глаза.Дети трогают гребешки на шапочках.Дети повторяют движения и слова за педагогом.Дети закрывают глаза. |
| 3 Итоговый этап. | - А теперь нам пора в детский сад. Ждут там нас друзья. Садимся на лошадок. Садимся на лошадок и скачем по дорожке: «цок-цок-цок-цок».- Мы вернулись в детский сад. Встанем в круг, и вспомним где мы были и что делали? - А теперь скажем тихо: «Мы молодцы!», громче, еще громче. | Дети выполняют легкий бег и цокают язычком.- Были в деревне, закликали солнышко, видели петушка, курицу, цыплят, превращались в цыплят, играли.- Молодцы! |