**Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение**

 **детский сад № 12 «Белочка»**

 **города Котовска Тамбовской области**

 **Примерное перспективное планирование**

 **образовательной области « Познание» для группы**

 **общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет.**

 **(обучение грамоте)**

 **Составитель:** Глушкова Наталия Анатольевна

 Воспитатель МБДОУ детский сад №12 «Белочка»

 **Перспективное планирование**

 **(обучение грамоте)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Цель** | **Интеграция** | **Материал** |
|  **сентябрь** |
|   **1 неделя** Неделя знаний «Умники и умницы» | Путешествие в страну знаний с Незнайкой | -закрепить представление детей о слове;-закреплять умения интонационно выделять звук в слове, различать на слух твёрдые и мягкие согласные звуки, определять первый звук в слове. | **Чтение художественной литературы**Т.М.Бондаренкостихотворение В. Берестовой «Читалочка»**Здоровье**Физкультминутка «Кузнечики»(Т.М.Бондаренко стр. 61) | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»Стр. 27 |
|   **2 неделя** ПДД, транспорт | Мой друг Светофор | -закреплять умения интонационно выделять звук в слове, называть слова с заданным звуком;-учить детей делить на слоги двусложные слова, называть слова с заданным количеством слогов. | **Чтение художественной литературы**А. Северный «Светофор»**Здоровье**Физкультминутка «Дети едут на машине»(Рыжова стр. 391) | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»Стр.28 |
|   **3 неделя** Как прекрасен этот мир! 3 неделя | Путешествие в мир искусства | - учить детей делить на слоги двусложные и трёхсложные слова, познакомить с термином «слог»;-учить называть слова с заданным слогом;-закреплять умение интонационно выделять звук в слове. | **Познание**Отгадывание загадок,Д/и «Угадай звук»(Т.М.Бондаренко стр. 80 -83)**Коммуникация**Беседа с опорой на вопросы о видах искусства | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»Стр.29 |
|   **4 неделя** Моя семья | Мама, папа, я – спортивная семья | -учить составлять предложения из двух слов, называть первое, второе слово;-учить называть слова с заданным звуком. | **Коммуникация**Беседа с опорой на вопросы о семье, о видах спорта , которыми занимаются члены семьи(Т.М.Бондаренко стр. 178 ср. гр.)**Здоровье**Пальчиковая гимнастика«Мы писали…» | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»Стр.30 |
|  **октябрь** |
|   **1 неделя**Неделя вежливых детей (этикет, правила поведения за столом, сервировка) | Волшебные слова не лень повторять мне целый день | -закрепить знания о предложении, учить составлять предложения;-познакомить детей со схемой звукового состава слова, сделать звуковой анализ слова **ау.** | **Коммуникация**Беседа о вежливости и о «волшебных словах»**Музыка**Слушание песни из мультфильма про кота Леопольда | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»Стр.32 |
|   **2 неделя** Этот загадочный подводный мир | Где спит рыбка? | -учить детей проводить звуковой анализ слова;-закреплять умение называть первый звук в слове;-учить называть слова с заданным звуком. | **Чтение художественной литературы**И. Токмакова«Где спит рыбка?»(Т.М.Бондаренко стр. 129)**Здоровье**Физкультминутка «Рыбка»Стр. 313 | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»Стр.33 |
|   **3 неделя** Сад-огород | Здоровье у меня на грядке | -учить детей проводить звуковой анализ слова;-закреплять умение называть слово с заданным звуком;-разучить игру с заданиями. | **Коммуникация**Беседа о пользе овощей(Т.М.Бондаренко стр. 116)**Художественное творчество**Рисование на тему «Овощи» | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»Стр.35 |
|   **4 неделя** Разноцветная осень | Ходит осень по дорожке, замочила себе ножки | -учить проводить звуковой анализ слова, находить одинаковые звуки в словах;-познакомить со словоразличительной ролью звука. | **Коммуникация**Беседа по вопросам об осени**Познание**Д/и «Найди, что опишу»(Т.М.Бондаренко стр. 85) | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»Стр.36 |
|  **ноябрь** |
|  1 **неделя** Россия – Родина моя | Славлю своё Отечество | --учить детей проводить звуковой анализ слова;-закреплять знание о словоразличительной роли звука;-продолжать учить называть слова с заданным звуком. | **Музыка**Слушание песни «То берёзка, то рябина…»**Здоровье**Пальчиковая гимнастика«Мы писали…» | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»Стр.38 |
|   **2 неделя** В мире птиц | Где живёт лесной доктор? | -обучать звуковому анализу слова;-продолжать обучение находить слова с заданным звуком;-закреплять знания о словоразличительной роли звука. | **Познание**Рассматривание и обсуждение картины «Пёстрый дятел»(Т.М.Бондаренко стр. 160)Разгадывание загадок(Т.М.Бондаренко стр. 201)**Здоровье**Пальчиковая гимнастика«Уточка» | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»Стр.39 |
|   **3 неделя** Дикие животные и их детёныши | В гостях у Мишки – косолапого и Лисички – сестрички | -учить проводить звуковой анализ слова;-закреплять умение называть слова с заданным звуком;-учить составлять предложения из трёх слов и делить их на слова. | **Коммуникация**Беседа о диких животных**Познание**Д/и «Кто где живёт?»(Т.М.Бондаренко стр. 376)Упр. «Помоги найти детёнышей»(Рыжова стр. 377) | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»Стр.40 |
|  **4 неделя** Домашние питомцы | Наш живой уголок | -дать понятие о гласных звуках;-продолжать обучать детей называть слова с заданным звуком. | **Чтение художественной литературы**С. Маршак «Усатый – полосатый»**Здоровье**Пальчиковая гимнастика«Котёнок – шалун» (Рыжова стр. 382» | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»Стр.41 |
|  **декабрь** |
|   **1 неделя** Неделя милосердия и добра | Школа добрых волшебников | -учить проведению звукового анализа слова;-закреплять знания о гласных звуках;-познакомить со словообразовательной ролью гласных звуков;-продолжать учить называть слова с заданным звуком. | **Музыка**Слушание песни «Дорогою добра»**Чтение художественной литературы**В.в. Бианки«Приключения Муравьишки» | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»Стр.42 |
|   **2 неделя** Любимые игры и игрушки | Мой любимый мишка | -продолжать обучение звуковому анализу слова;-познакомить с тем, что бывают звуки гласные и согласные, а согласные - твёрдые и мягкие. | **Социализация**Рассказывание о личных впечатлениях на тему «Наши игрушки»(Т.М.Бондаренко стр. 79 – 80)**Здоровье**Пальчиковая гимнастика«Уточка» | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»Стр.43 |
|   **3 неделя** Труд и профессии людей | Все работы хороши – выбирай на вкус | -продолжать обучение звуковому анализу слова;-учить различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки. | **Чтение художественной литературы**Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла»**Здоровье**Физкультминутка «Дети едут на машине»(Рыжова стр. 391) | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»Стр.45 |
|   **4 неделя** Новый год | В ожидании чудес | -продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова-закреплять знания о гласных, твёрдых и мягких согласных звуках;-познакомить со словоразличительной ролью твёрдых и мягких согласных звуков;-учить называть слова с заданным звуком. | **Коммуникация**Беседа о Новом годе(Т.М.Бондаренко стр. 212)**Здоровье**Физкультминутка «Зайцы» | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»Стр.47 |
|  **январь** |
|   **1 неделя** Новый год | В гостях у Деда Мороза | -закреплять умение проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки;-закреплять знание о словоразличительной роли звука;-учить называть слова с заданным звуком. | **Музыка**Пение песни «В лесу родилась ёлочка»**Коммуникация**Сочиняем сказку про Деда Мороза»»(В.Н. Волчкова (развитие речи) стр.39) | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»Стр.48 |
|   **2 неделя** Зимушка - зима | Зимние кружева | -продолжать обучение звуковому анализу слов, умению различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки;-закреплять знание о словоразличительной роли звука;-учить называть слова с заданным звуком. | **Чтение художественной литературы**И. Суриков «Зима», беседа по содержанию(Т.М.Бондаренко стр. 262)**Художественное творчество**Рисование снежинок | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»Стр.49 |
|   **3 неделя** Зимние забавы и развлечения | Встречаем зиму с санками, с коньками | -закреплять умение проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки;-закреплять знание о словоразличительной роли звука;-учить называть слова с заданным звуком. | **Чтение художественной** литературыН. Носов «На горке»(Т.М.Бондаренко стр. 261)**Здоровье**Пальчиковая гимнастика«Котёнок – шалун» (Рыжова стр. 382» | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»Стр.50 |
|   **4 неделя** Многообразие рукотворного мира | Идёт Маша на прогулку | -закреплять умение проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки;-учить называть слова с заданным звуком. | **Чтение художественной литературы**Л. Воронкова«Маша-растеряша»**Здоровье**Пальчиковая гимнастика«Мы писали…» | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»Стр.51 |
|  **февраль** |
|   **1 неделя** Человек по имени « Я » | Один за всех, и все за одного | -продолжать обучение звуковому анализу слов, умению различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки;-закреплять знание о словоразличительной роли твёрдых и мягких согласных звуков;-учить называть слова с заданным звуком | **Чтение художественной литературы**Басня Л.Толстого «Два товарища»(В.Н. Волчкова (развитие речи) стр.10)**Музыка**Слушание песни «Дружба» | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»Стр.52 |
|   **2 неделя** Наши добрые дела | Птичья столовая открыта | -продолжать обучение звуковому анализу слов, умению различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки;-закреплять знание о словоразличительной роли звука, продолжать учить называть слова с заданным звуком. | **Чтение художественной литературы**А. Яшин«Покормите птиц зимой»»(В.Н. Волчкова (экология) стр.66)**Здоровье**Физкультминутка «Дети едут на машине»(Рыжова стр. 391) | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»Стр.53 |
|   **3 неделя** Защитники Отечества | Мой папа служил в армии | -продолжать обучение звуковому анализу слов, умению различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки;-закреплять знание о словоразличительной роли звука;-продолжать учить называть слова с заданным звуком. | **Здоровье**Физкультминутка«Чтобы сильным стать и ловким» (Рыжова стр.328)**Социализация**Рассматривание и обсуждение фотографий из армейских альбомов пап | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»Стр.54 |
|   **4 неделя** Масленица широкая | Проводы зимы | -закреплять умение детей делить слова на слоги;-учить вычленять в слове ударный слог;-закреплять умение проводить звуковой анализ слова. | **Чтение художественной литературы**К.Ушинский «Проказы старухи – зимы»»(В.Н. Волчкова (экология) стр.59)**Здоровье**Физкультминутка «Зайцы» | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»Стр.55 |
|  **март** |
|   **1 неделя** Мамина неделя | «Мамы разные нужны, мамы всякие важны». | -продолжать обучение звуковому анализу слов, умению различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки;-учить детей вычленять словесное ударение, определять его место в слове;-закреплять знание о словоразличительной роли звука. | **Социализация**Упр. «Маму я свою люблю»( Н.В. Рыжовастр.349)**Художественное творчество**Рисование «Портрет мамы» | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»Стр.56 |
|   **2 неделя** Весна - красна | «К нам весна шагает…!» | -продолжать обучение звуковому анализу слов, умению различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки;-учить детей вычленять словесное ударение, определять его место в слове;-познакомить со словоразличительной ролью ударения;-продолжать учить называть слова с заданным звуком. |  **Чтение художественной литературы**Конкурс стихов о весне**Музыка**Чайковский «Времена года» (март) | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»Стр.57 |
|   **3 неделя** Неделя творчеств и фантазии | Жители страны «Тили – мили – Трямдии» | -продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки;-учить детей вычленять словесное ударение, определять его место в слове;-учить называть слова с заданным ударным гласным звуком. | **Коммуникация**Придумывание и рассказ детей о волшебной стране(Т.М.Бондаренко стр. 399)**Здоровье**Физкультминутка «Дети едут на машине»(Рыжова стр. 391) | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»Стр.58 |
|   **4 неделя** Театральная неделя | Оживим наши сказки | -продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки;-учить детей вычленять словесное ударение, определять его место в слове;-учить называть слова с заданным ударным гласным звуком. | **Социализация**Инсценирование сказки «Теремок»**Здоровье**Физкультминутка «Зайцы | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»Стр.59 |
|  **апрель** |
|  **1 неделя** Ребёнок и его права | Мы все такие разные! | -продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова, различать ударные и безударные гласные звуки, твёрдые и мягкие согласные звуки;-учить сравнивать слова по звуковому составу. | **Коммуникация**Беседа «Кого можно назвать настоящим другом»**Музыка**Слушание песни «Вместе весело шагать…» | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»Стр.60 |
|   **2 неделя** Наш дои – Земля. Космос. | Отправляемся в полёт | -продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова, различать ударные и безударные гласные звуки, твёрдые и мягкие согласные звуки;-закреплять умение называть слова с заданным ударным гласным звуком. | **Коммуникация**Беседа по иллюстрации о Космосе, о планетах(В. И. Натарова «Моя страна» стр.143)**Художественное творчество**Рисование «Пришельцы с другой планеты» | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»Стр.61 |
|  **3 неделя** Город, в котором я живу | Моя малая Родина | -продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова, различать ударные и безударные гласные звуки, твёрдые и мягкие согласные звуки;-закреплять умение называть слова с заданным звуком. | **Чтение художественной литературы**Вениамин Баснер «С чего начинается Родина»**Здоровье**Физкультминутка «Ветер веет над полями»( Н. В.Рыжова стр.410) | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»Стр.62 |
|   **4 неделя** Праздник весны и труда | К нам шагает Первомай | -продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова, различать ударные и безударные гласные звуки, твёрдые и мягкие согласные звуки;-закреплять знание о различительной роли звука. | **Коммуникация**Беседа об истории появления праздника**Рисование**«Весёлые шарики» | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»Стр.63 |
|   **май** |
|   **1 неделя** Великая Победа | Памяти павших, будем достойны | -продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова, различать ударные и безударные гласные звуки, твёрдые и мягкие согласные звуки;-закреплять умение называть слова с заданным звуком. | **Коммуникация**Беседа о герое Советского Союза Зое Космодемьянской**Музыка**Слушание песни «Вставай страна огромная» | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»Стр.64 |
|   **2 неделя** Азбука здоровья | Если хочешь быть здоров – закаляйся! | -продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова, различать ударные и безударные гласные звуки, твёрдые и мягкие согласные звуки;-учить называть слова с заданным звуком. | **Здоровье**Гимнастика «Как живёшь?»(Т.М.Бондаренко стр. 184)**Коммуникация**Беседа о пользе и видах закаливания  | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»Стр.65 |
|   **3 неделя** Неделя безопасности | Спички не тронь – в спичках огонь | -продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова, различать ударные и безударные гласные звуки, твёрдые и мягкие согласные звуки;-учить называть слова с заданным звуком. | **Безопасност****ь**Беседа о работе пожарных, о последствиях игр с огнём**Здоровье**Пальчиковая гимнастика«Мы писали…» | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»Стр.66 |
|   **4 неделя** Здравствуй, лето! | Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья | -продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова, различать ударные и безударные гласные звуки, твёрдые и мягкие согласные звуки;-учить называть слова с заданным звуком. | **Коммуникация**Составление короткого рассказа о лете**Здоровье**Физкультминутка «Ветер веет над полями»( Н. В.Рыжова стр.410) | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»Стр.67 |
|  |  | -продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова, различать ударные и безударные гласные звуки, твёрдые и мягкие согласные звуки;-учить называть слова с заданным звуком. |  |  Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»Стр.69 |