**Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение**

**детский сад № 12 «Белочка»**

**города Котовска Тамбовской области**

**Примерное перспективное планирование**

**образовательной области « Познание» для группы**

**общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет.**

**(обучение грамоте)**

**Составитель:** Глушкова Наталия Анатольевна

Воспитатель МБДОУ детский сад №12 «Белочка»

**Перспективное планирование**

**(обучение грамоте)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Цель** | **Интеграция** | **Материал** |
| **сентябрь** | | | | |
| **1 неделя**  Неделя знаний «Умники и умницы» | Путешествие в страну знаний с Незнайкой | -закрепить представление детей о слове;  -закреплять умения интонационно выделять звук в слове, различать на слух твёрдые и мягкие согласные звуки, определять первый звук в слове. | **Чтение художественной литературы**  Т.М.Бондаренко  стихотворение В. Берестовой «Читалочка»  **Здоровье**  Физкультминутка «Кузнечики»  (Т.М.Бондаренко стр. 61) | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»  Стр. 27 |
| **2 неделя**  ПДД, транспорт | Мой друг Светофор | -закреплять умения интонационно выделять звук в слове, называть слова с заданным звуком;  -учить детей делить на слоги двусложные слова, называть слова с заданным количеством слогов. | **Чтение художественной литературы**  А. Северный «Светофор»  **Здоровье**  Физкультминутка «Дети едут на машине»  (Рыжова стр. 391) | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»  Стр.28 |
| **3 неделя**  Как прекрасен этот мир!  3 неделя | Путешествие в мир искусства | - учить детей делить на слоги двусложные и трёхсложные слова, познакомить с термином «слог»;  -учить называть слова с заданным слогом;  -закреплять умение интонационно выделять звук в слове. | **Познание**  Отгадывание загадок,  Д/и «Угадай звук»  (Т.М.Бондаренко стр. 80 -83)  **Коммуникация**  Беседа с опорой на вопросы о видах искусства | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»  Стр.29 |
| **4 неделя**  Моя семья | Мама, папа, я – спортивная семья | -учить составлять предложения из двух слов, называть первое, второе слово;  -учить называть слова с заданным звуком. | **Коммуникация**  Беседа с опорой на вопросы о семье, о видах спорта , которыми занимаются члены семьи  (Т.М.Бондаренко стр. 178 ср. гр.)  **Здоровье**  Пальчиковая гимнастика  «Мы писали…» | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»  Стр.30 |
| **октябрь** | | | | |
| **1 неделя**  Неделя вежливых детей (этикет, правила поведения за столом, сервировка) | Волшебные слова не лень повторять мне целый день | -закрепить знания о предложении, учить составлять предложения;  -познакомить детей со схемой звукового состава слова, сделать звуковой анализ слова **ау.** | **Коммуникация**  Беседа о вежливости и о «волшебных словах»  **Музыка**  Слушание песни из мультфильма про кота Леопольда | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»  Стр.32 |
| **2 неделя**  Этот загадочный подводный мир | Где спит рыбка? | -учить детей проводить звуковой анализ слова;  -закреплять умение называть первый звук в слове;  -учить называть слова с заданным звуком. | **Чтение художественной литературы**  И. Токмакова  «Где спит рыбка?»  (Т.М.Бондаренко стр. 129)  **Здоровье**  Физкультминутка «Рыбка»  Стр. 313 | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»  Стр.33 |
| **3 неделя**  Сад-огород | Здоровье у меня на грядке | -учить детей проводить звуковой анализ слова;  -закреплять умение называть слово с заданным звуком;  -разучить игру с заданиями. | **Коммуникация**  Беседа о пользе овощей  (Т.М.Бондаренко стр. 116)  **Художественное творчество**  Рисование на тему «Овощи» | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»  Стр.35 |
| **4 неделя**  Разноцветная осень | Ходит осень по дорожке, замочила себе ножки | -учить проводить звуковой анализ слова, находить одинаковые звуки в словах;  -познакомить со словоразличительной ролью звука. | **Коммуникация**  Беседа по вопросам об осени  **Познание**  Д/и «Найди, что опишу»  (Т.М.Бондаренко стр. 85) | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»  Стр.36 |
| **ноябрь** | | | | |
| 1 **неделя**  Россия – Родина моя | Славлю своё Отечество | --учить детей проводить звуковой анализ слова;  -закреплять знание о словоразличительной роли звука;  -продолжать учить называть слова с заданным звуком. | **Музыка**  Слушание песни «То берёзка, то рябина…»  **Здоровье**  Пальчиковая гимнастика  «Мы писали…» | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»  Стр.38 |
| **2 неделя**  В мире птиц | Где живёт лесной доктор? | -обучать звуковому анализу слова;  -продолжать обучение находить слова с заданным звуком;  -закреплять знания о словоразличительной роли звука. | **Познание**  Рассматривание и обсуждение картины «Пёстрый дятел»  (Т.М.Бондаренко стр. 160)  Разгадывание загадок  (Т.М.Бондаренко стр. 201)  **Здоровье**  Пальчиковая гимнастика  «Уточка» | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»  Стр.39 |
| **3 неделя**  Дикие животные и их детёныши | В гостях у Мишки – косолапого и Лисички – сестрички | -учить проводить звуковой анализ слова;  -закреплять умение называть слова с заданным звуком;  -учить составлять предложения из трёх слов и делить их на слова. | **Коммуникация**  Беседа о диких животных  **Познание**  Д/и «Кто где живёт?»  (Т.М.Бондаренко стр. 376)  Упр. «Помоги найти детёнышей»  (Рыжова стр. 377) | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»  Стр.40 |
| **4 неделя**  Домашние питомцы | Наш живой уголок | -дать понятие о гласных звуках;  -продолжать обучать детей называть слова с заданным звуком. | **Чтение художественной литературы**  С. Маршак «Усатый – полосатый»  **Здоровье**  Пальчиковая гимнастика  «Котёнок – шалун» (Рыжова стр. 382» | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»  Стр.41 |
| **декабрь** | | | | |
| **1 неделя**  Неделя милосердия и добра | Школа добрых волшебников | -учить проведению звукового анализа слова;  -закреплять знания о гласных звуках;  -познакомить со словообразовательной ролью гласных звуков;  -продолжать учить называть слова с заданным звуком. | **Музыка**  Слушание песни «Дорогою добра»  **Чтение художественной литературы**  В.в. Бианки  «Приключения Муравьишки» | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»  Стр.42 |
| **2 неделя**  Любимые игры и игрушки | Мой любимый мишка | -продолжать обучение звуковому анализу слова;  -познакомить с тем, что бывают звуки гласные и согласные, а согласные - твёрдые и мягкие. | **Социализация**  Рассказывание о личных впечатлениях на тему «Наши игрушки»  (Т.М.Бондаренко стр. 79 – 80)  **Здоровье**  Пальчиковая гимнастика  «Уточка» | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»  Стр.43 |
| **3 неделя**  Труд и профессии людей | Все работы хороши – выбирай на вкус | -продолжать обучение звуковому анализу слова;  -учить различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки. | **Чтение художественной литературы**  Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла»  **Здоровье**  Физкультминутка «Дети едут на машине»  (Рыжова стр. 391) | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»  Стр.45 |
| **4 неделя**  Новый год | В ожидании чудес | -продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова  -закреплять знания о гласных, твёрдых и мягких согласных звуках;  -познакомить со словоразличительной ролью твёрдых и мягких согласных звуков;  -учить называть слова с заданным звуком. | **Коммуникация**  Беседа о Новом годе  (Т.М.Бондаренко стр. 212)  **Здоровье**  Физкультминутка «Зайцы» | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»  Стр.47 |
| **январь** | | | | |
| **1 неделя**  Новый год | В гостях у Деда Мороза | -закреплять умение проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки;  -закреплять знание о словоразличительной роли звука;  -учить называть слова с заданным звуком. | **Музыка**  Пение песни «В лесу родилась ёлочка»  **Коммуникация**  Сочиняем сказку про Деда Мороза»  »(В.Н. Волчкова (развитие речи) стр.39) | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»  Стр.48 |
| **2 неделя**  Зимушка - зима | Зимние кружева | -продолжать обучение звуковому анализу слов, умению различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки;  -закреплять знание о словоразличительной роли звука;  -учить называть слова с заданным звуком. | **Чтение художественной литературы**  И. Суриков «Зима», беседа по содержанию  (Т.М.Бондаренко стр. 262)  **Художественное творчество**  Рисование снежинок | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»  Стр.49 |
| **3 неделя**  Зимние забавы и развлечения | Встречаем зиму с санками, с коньками | -закреплять умение проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки;  -закреплять знание о словоразличительной роли звука;  -учить называть слова с заданным звуком. | **Чтение художественной** литературы  Н. Носов «На горке»  (Т.М.Бондаренко стр. 261)  **Здоровье**  Пальчиковая гимнастика  «Котёнок – шалун» (Рыжова стр. 382» | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»  Стр.50 |
| **4 неделя**  Многообразие рукотворного мира | Идёт Маша на прогулку | -закреплять умение проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки;  -учить называть слова с заданным звуком. | **Чтение художественной литературы**  Л. Воронкова  «Маша-растеряша»  **Здоровье**  Пальчиковая гимнастика  «Мы писали…» | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»  Стр.51 |
| **февраль** | | | | |
| **1 неделя**  Человек по имени « Я » | Один за всех, и все за одного | -продолжать обучение звуковому анализу слов, умению различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки;  -закреплять знание о словоразличительной роли твёрдых и мягких согласных звуков;  -учить называть слова с заданным звуком | **Чтение художественной литературы**  Басня Л.Толстого «Два товарища»(В.Н. Волчкова (развитие речи) стр.10)  **Музыка**  Слушание песни «Дружба» | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»  Стр.52 |
| **2 неделя**  Наши добрые дела | Птичья столовая открыта | -продолжать обучение звуковому анализу слов, умению различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки;  -закреплять знание о словоразличительной роли звука, продолжать учить называть слова с заданным звуком. | **Чтение художественной литературы**  А. Яшин  «Покормите птиц зимой»  »(В.Н. Волчкова (экология) стр.66)  **Здоровье**  Физкультминутка «Дети едут на машине»  (Рыжова стр. 391) | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»  Стр.53 |
| **3 неделя**  Защитники Отечества | Мой папа служил в армии | -продолжать обучение звуковому анализу слов, умению различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки;  -закреплять знание о словоразличительной роли звука;  -продолжать учить называть слова с заданным звуком. | **Здоровье**  Физкультминутка  «Чтобы сильным стать и ловким» (Рыжова стр.328)  **Социализация**  Рассматривание и обсуждение фотографий из армейских альбомов пап | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»  Стр.54 |
| **4 неделя** Масленица широкая | Проводы зимы | -закреплять умение детей делить слова на слоги;  -учить вычленять в слове ударный слог;  -закреплять умение проводить звуковой анализ слова. | **Чтение художественной литературы**  К.Ушинский «Проказы старухи – зимы»  »(В.Н. Волчкова (экология) стр.59)  **Здоровье**  Физкультминутка «Зайцы» | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»  Стр.55 |
| **март** | | | | |
| **1 неделя**  Мамина неделя | «Мамы разные нужны, мамы всякие важны». | -продолжать обучение звуковому анализу слов, умению различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки;  -учить детей вычленять словесное ударение, определять его место в слове;  -закреплять знание о словоразличительной роли звука. | **Социализация**  Упр. «Маму я свою люблю»  ( Н.В. Рыжова  стр.349)  **Художественное творчество**  Рисование «Портрет мамы» | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»  Стр.56 |
| **2 неделя**  Весна - красна | «К нам весна шагает…!» | -продолжать обучение звуковому анализу слов, умению различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки;  -учить детей вычленять словесное ударение, определять его место в слове;  -познакомить со словоразличительной ролью ударения;  -продолжать учить называть слова с заданным звуком. | **Чтение художественной литературы**  Конкурс стихов о весне  **Музыка**  Чайковский «Времена года» (март) | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»  Стр.57 |
| **3 неделя**  Неделя творчеств и фантазии | Жители страны «Тили – мили – Трямдии» | -продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки;  -учить детей вычленять словесное ударение, определять его место в слове;  -учить называть слова с заданным ударным гласным звуком. | **Коммуникация**  Придумывание и рассказ детей о волшебной стране  (Т.М.Бондаренко стр. 399)  **Здоровье**  Физкультминутка «Дети едут на машине»  (Рыжова стр. 391) | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»  Стр.58 |
| **4 неделя**  Театральная неделя | Оживим наши сказки | -продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки;  -учить детей вычленять словесное ударение, определять его место в слове;  -учить называть слова с заданным ударным гласным звуком. | **Социализация**  Инсценирование сказки «Теремок»  **Здоровье**  Физкультминутка «Зайцы | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»  Стр.59 |
| **апрель** | | | | |
| **1 неделя**  Ребёнок и его права | Мы все такие разные! | -продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова, различать ударные и безударные гласные звуки, твёрдые и мягкие согласные звуки;  -учить сравнивать слова по звуковому составу. | **Коммуникация**  Беседа «Кого можно назвать настоящим другом»  **Музыка**  Слушание песни «Вместе весело шагать…» | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»  Стр.60 |
| **2 неделя**  Наш дои – Земля. Космос. | Отправляемся в полёт | -продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова, различать ударные и безударные гласные звуки, твёрдые и мягкие согласные звуки;  -закреплять умение называть слова с заданным ударным гласным звуком. | **Коммуникация**  Беседа по иллюстрации о Космосе, о планетах  (В. И. Натарова «Моя страна» стр.143)  **Художественное творчество**  Рисование «Пришельцы с другой планеты» | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»  Стр.61 |
| **3 неделя**  Город, в котором я живу | Моя малая Родина | -продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова, различать ударные и безударные гласные звуки, твёрдые и мягкие согласные звуки;  -закреплять умение называть слова с заданным звуком. | **Чтение художественной литературы**  Вениамин Баснер «С чего начинается  Родина»  **Здоровье**  Физкультминутка «Ветер веет над полями»  ( Н. В.Рыжова стр.410) | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»  Стр.62 |
| **4 неделя**  Праздник весны и труда | К нам шагает Первомай | -продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова, различать ударные и безударные гласные звуки, твёрдые и мягкие согласные звуки;  -закреплять знание о различительной роли звука. | **Коммуникация**  Беседа об истории появления праздника  **Рисование**  «Весёлые шарики» | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»  Стр.63 |
| **май** | | | | |
| **1 неделя**  Великая Победа | Памяти павших, будем достойны | -продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова, различать ударные и безударные гласные звуки, твёрдые и мягкие согласные звуки;  -закреплять умение называть слова с заданным звуком. | **Коммуникация**  Беседа о герое Советского Союза Зое Космодемьянской  **Музыка**  Слушание песни «Вставай страна огромная» | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»  Стр.64 |
| **2 неделя**  Азбука здоровья | Если хочешь быть здоров – закаляйся! | -продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова, различать ударные и безударные гласные звуки, твёрдые и мягкие согласные звуки;  -учить называть слова с заданным звуком. | **Здоровье**  Гимнастика «Как живёшь?»  (Т.М.Бондаренко стр. 184)  **Коммуникация**  Беседа о пользе и видах закаливания | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»  Стр.65 |
| **3 неделя**  Неделя безопасности | Спички не тронь – в спичках огонь | -продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова, различать ударные и безударные гласные звуки, твёрдые и мягкие согласные звуки;  -учить называть слова с заданным звуком. | **Безопасност**  **ь**  Беседа о работе пожарных, о последствиях игр с огнём  **Здоровье**  Пальчиковая гимнастика  «Мы писали…» | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»  Стр.66 |
| **4 неделя**  Здравствуй, лето! | Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья | -продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова, различать ударные и безударные гласные звуки, твёрдые и мягкие согласные звуки;  -учить называть слова с заданным звуком. | **Коммуникация**  Составление короткого рассказа о лете  **Здоровье**  Физкультминутка «Ветер веет над полями»  ( Н. В.Рыжова стр.410) | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»  Стр.67 |
|  |  | -продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова, различать ударные и безударные гласные звуки, твёрдые и мягкие согласные звуки;  -учить называть слова с заданным звуком. |  | Л. Е. Журова «Конспекты занятий по обучению грамоте в старшей группе»  Стр.69 |