Конспект непосредственно – образовательной деятельности

по подготовке детей к обучению грамоте в подготовительной к школе группе

«Царица Грамматика»

Программное содержание:

-Закрепить знания детей о звуках [з], [з’], познакомить с буквой З.

-Упражнять в определении местоположения звука в слове, количества слогов в слове, в различении гласных и согласных (твердых и мягких) звуков.

-Развивать умение составлять предложения со словом «зима», определять количество слов в предложении, подбирать однокоренные слова к слову «мороз».

-Развивать внимание, мышление, умение аргументировать свой ответ.

-Воспитывать умение слушать ответ сверстника, желание помогать друг другу при затруднении.

Материал:

Магнитофон, звуковое письмо, посылка с конвертами, изображения девочек – близнецов, картинки с изображением предметов со звуками [з], [з’], изображение буквы З, ребус, фишки (зеленые, синие, красные), веревочки, раскраски.

Ход:

Ребята, сегодня я получила интересное звуковое письмо и посылку. Как вы думаете, от кого? *(предположения детей)*. Давайте послушаем это письмо.

*(Звучит аудиозапись)*

 «Здравствуйте, дорогие ребята! Я – царица Грамматика. Я – невидимка. Когда я прихожу на ваши занятия, вы меня не видите. Я убедилась, что вы очень умные и трудолюбивые. Поэтому я приготовила для вас сюрприз. За каждое правильно выполненное задание вы получите часть ребуса. Отгадав ребус, вы получите сюрприз. До свидания, желаю удачи!».

Ребята, как вы думаете, мы сможем справиться с заданиями? *(Ответы детей).*

Хорошо, но для начала мы с вами сделаем «Звуковую зарядку»:

-если вы услышите, гласный звук, то наклонитесь вперед;

-если твердый согласный звук, то наклонитесь вправо;

-если мягкий согласный звук, то наклонитесь влево.

Я вижу, вы все внимательные, и мы с вами справимся со всеми заданиями.

*Задание 1.*

Итак, первое задание:

Посмотрите на этих девочек. Их зовут Зоя и Зина. Они – близнецы. А как вы думаете, кто такие близнецы? *(Ответы детей)*. Правильно, близнецы – это дети, родившиеся у одной мамы в один день, они очень похожи друг на друга. Девочки очень любят рисовать. Они нарисовали много рисунков, но их рисунки перепутались. Вам нужно определить, кто какие рисунки нарисовал. Я вам подскажу только то, что в рисунках Зои есть звук [з], а в рисунках Зины - звук [з’]. *(Дети определяют, кто какие рисунки нарисовал, называют позицию звука в слове).*

Молодцы, вы справились с заданием, и вы получаете часть ребуса!

Ребята, звуки [з] и [з’] обозначаются буквой З. Как вы думаете, на что похожа эта буква? *(Ответы детей).* Вы хотите попробовать выложить эту букву веревочкой? *(Дети выкладывают букву З с помощью веревочки).*

*Задание 2.*

Итак, второе задание. Возьмите понравившуюся картинку, определите количество слогов в слове. Под музыку вы будете тихонечко бегать врассыпную, а когда музыка закончится, вы соберетесь в кружочки:

-первый круг – дети с картинками, в названиях которых один слог;

-второй круг – два слога;

-третий круг – три слога.

Посмотрим, чей кружок быстрее соберется.

Молодцы, и со вторым заданием мы справились! Вот и еще одна часть ребуса!

*Задание 3.*

 Интересно, какое же третье задание приготовила нам царица Грамматика? Да это же загадка! Попробуем отгадать ее. Слушайте внимательно:

Крыша в шапке меховой,

Белый дым над головой.

Двор в снегу, белы дома,

Это к нам пришла*…..(зима)*

 Правильно, зима. Как вы догадались, что это зима? *(Ответы детей)*.

Царица Грамматика предлагает записать отгадку с помощью фишек. *(Дети строят схему слова, используя красные, синие, зеленые фишки).* Сколько гласных звуков в слове? Какой первый гласный звук? Какой второй гласный звук? Назовите мягкий согласный звук. Назовите твердый согласный звук. Сколько всего звуков в слове?

 За правильно выполненное третье задание вы получаете еще одну часть ребуса.

 Ребята, а что вы любите делать зимой?

*Физкультминутка «Зима».*

 Мы зимой в снежки играем,

 По сугробам мы шагаем.

 И на лыжах мы бежим,

 На коньках по льду летим,

 И Снегурку лепим мы,

 Гостью – зиму любим мы.

*Задание 4.*

Итак, четвертое задание. Нужно вам, ребята, составить предложения со словом ЗИМА и определить, сколько слов в предложении. *(Дети составляют предложения и определяют количество слов в предложении).* За правильно выполненное четвертое задание вы получаете еще одну часть ребуса.

Все задания мы выполнили, попробуем сложить ребус. (*Дети складывают ребус (см. приложение 1) и отгадывают его).* Правильно, это слово МОРОЗ. Кто может подобрать родственные слова к слову МОРОЗ? *(Дети подбирают: морозный, заморозить, морозильник и т. д.).* Итак, ребята, мы с вами выполнили все задания царицы Грамматики, и нас ждет сюрприз: раскраски *(см. приложение 2).*

*Приложение 1.*

, ,

*Приложение 2.*

